

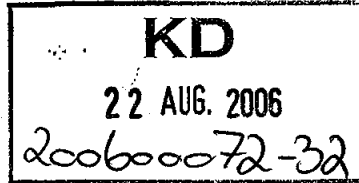
Kunnskapsdepartementet
Universitets- og høyskoleavdelingen
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

Ref:
200600072/SOR

Vår ref:
06/3580.008

Saksbeh.:
Dagrun Kvammen

Dato:
10. august 2006



FORSLAG TIL SATSINGSPLAN FOR UTDANNINGSSAMARBEID MED NORD-AMERIKA

Det vises til brev fra Kunnskapsdepartementet, datert 11.07.2006, med forslag til satsingsplan for utdanningssamarbeid med Nord-Amerika. Departementet ber om merknader til forslaget innen 25.08.06.

Høgskolen i Oslo (HiO) ser behovet for å styrke samarbeidet med Nord-Amerika, og støtter i hovedsak innstillingen som er lagt fram. Vi har imidlertid noen kommentarer til utformingen av tiltakene.

MÅL OG PRIORITERINGER

HiO støtter arbeidsgruppens syn på studentmobilitet som en vesentlig indikator på utdanningssamarbeidet. Arbeidsgruppens målsetting om en vesentlig økning i antall utreisende studenter støttes. For institusjonene er det særlig viktig å øke antall studenter som tar deler av studiet ute. Når det gjelder gradsstudenter er økning i antallet masterstudenter prioritert, som nasjonal politikk finner vi dette rimelig. Gjennom avtalene med USA/Canada kan institusjonene bidra til at antallet masterstudenter økes.

VIRKEMIDLER

Studiefinansiering

Det går ikke fram av innstillingen om de økonomiske virkemidlene er foreslått for en periode, eller om man tenker seg mer permanente tiltak. For institusjonene vil det være interessant at satsingen formes som et prosjekt som blir evaluert etter en gitt periode.

Sett fra en utdanningsinstitusjons synsvinkel er det vanskelig å støtte et forslag om å innføre fullstipend av skolepenger bare for USA og Canada. Vårt mål er å øke antall utreisende studenter til hele verden. At Lånekassens regler skal favorisere Nord-Amerika framfor resten av verden synes urimelig. Det samme resonnement gjelder de to andre forslagene under studiefinansiering.

Det er imidlertid klart at skolepengene er en vesentlig barriere for studier i Nord-Amerika, økonomiske virkemidler synes derfor sentrale. Vi savner imidlertid en drøfting av hvilken utforming disse skal ha. Kanskje egne stipendprogram, eller utvidelse av eksisterende

stipendprogram bør vurderes som alternativ til å endre Lånekassens regelverk for lån og stipend.

Arbeidsgruppens flertall legger fram forslag om støtte til tre tiltak. Vi støtter forslaget under prikkpunkt 1 og 3 om fullstipend (helst gjennom et eget stipendprogram) på inntil 52 320 for delstudenter og mastergradsstudenter, og ekstra støtte til kvalifiseringskurs for ettårige masterprogram. Vi er mer skeptisk til forslaget i prikkpunkt 2 om ettergivelse av lån for studenter som avslutter en utdanning i USA eller Canada. Begrunnelsen er at det synes noe urimelig å favorisere Nord-Amerika i Lånekassens regelverk.

Mindretallets forslag til å gjeninnføre støtte til "freshman-året" støttes ikke av HiO. Det må heller satses på samarbeidstiltak og informasjon overfor institusjoner som kan godkjenne vår videregående opplæring som grunnlag for bachelorstudier.

Myndighetsrelasjoner og nasjonale programmer

Innstillingen legger fram en rekke forslag om mer formalisert kontakt på myndighetsnivå for å styrke samarbeid og utveksling. HiO støtter alle disse forslagene. Styrking av nasjonale program er også viktig for et bærekraftig samarbeid. Deltakelse i Atlantis-programmet mellom USA og EU ville være et svært godt virkemiddel som ville åpne for bredere samarbeidstiltak og gi en stabil studentutveksling. Dette ville være gunstig i tillegg til nasjonale stipendprogram for studenter.

HiO støtter forslaget om en egen utdanningsråd for Nord-Amerika som kan støtte institusjonenes arbeid både gjennom informasjonstiltak begge veier, og gjennom direkte støtte til institusjoner som ønsker å utvide sin kontaktflate i Nord-Amerika.

Når det gjelder forslaget til priser og stipend til studenter eller nøkkelpersoner i utdanningssamarbeidet, kan det synes noe spesielt at Kunnskapsdepartementet skal opprette dette særskilt for utdanningssamarbeidet med Nord-Amerika.

Tiltak i /overfor UH-sektoren

HiO støtter forslaget om kartlegging av avtaler og hjelp til partnervalg og kvalitetssikring av avtaletekster. Mange institusjoner vil profitte på denne form for støtte. Informasjon om ISEP, og vurderinger om hvorvidt det lønner seg å søke medlemskap her er også et aktuelt tiltak for flere institusjoner.

Nye typer studietilbud, Sommerskoler, Co-operativ education

Arbeidsgruppen foreslår støtte til utvikling av studietilbud av kortere varighet (dvs pakketilbud inkludert ekskursjons- og fritidstilbud) som er spesielt tilpasset grupper av nordamerikanske studenter, eller tilbud der institusjonen bare tilbyr lokaler og fritidstilbud.

Dette ligger noe på siden av HiOs (og sannsynligvis andre institusjoners) forståelse av internasjonalisering. I tillegg er det svært ressurskrevende å lage slike spesialopplegg i løpet av det ordinære semesteret. Midler til slike tiltak kan kanskje heller legges inn i et stipendprogram for amerikanske studenter.

Som en del av et sommerskoletilbud er det imidlertid lettere å organisere spesielle tilbud til amerikanske grupper. HiO støtter arbeidsgruppens forslag om å sette av midler til etablering av sommerskoler. Institusjonene bør samarbeide om sommerskolekurs, både faglig innhold og fritidstilbud bør samordnes.

"Co-operative education" med faglig samfunns- og næringslivskontakt er svært aktuelle for studenter fra Canada og USA. HiO har allerede etablert et slikt semestertilbud, "European Project Semester", der studentene har et faglig opplegg som innebærer prosjektarbeid tilknyttet bedrifter/organisasjoner. Å utvide spekteret av slike tilbud vil være en gevinst både for norske og utenlandske studenter.

SIU/nettverksavtaler/koordinering

Innstillingen foreslår at SIU utvikler en tiltaksplan for å få til gode nettverk og avtaler for mindre høyskoler. Vi antar at dette bør gjøres i form av et tidsavgrenset prosjekt.

Informasjons- og rådgivingstiltak

Arbeidsgruppen foreslår en rekke tiltak der SIU, ANSA, Fulbrightkontoret og institusjonene er aktive i informasjons- og kontaktarbeid. HiO støtter disse forslagene. Informasjon om de engelskspråklige tilbudene på bachelor-nivå er viktig å presentere på studyinorway.no med lenke til institusjonene.

Når det gjelder forslaget om organisering av alumni-nettverk ser vi dette som et generelt virkemiddel til informasjon overfor hele verden, ikke bare Nord-Amerika.



Per Lilleengen
rektor



Asulv Frøysnes
direktør