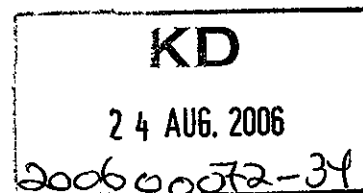


Det Kgl. Kunnskapsdepartement  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo



Oslo, 23. august 2006

### **Forslag til satsingsplan for utdannings samarbeid med Nord-Amerika Høringsuttalelse fra Handelshøyskolen BI**

Generelt sett støtter Handelshøyskolen BI tiltak som kan bidra til å øke studentmobiliteten mellom Norge og Nord-Amerika fordi det, som arbeidsgruppen sier, er svært mange institusjoner både i USA og Canada av høy kvalitet. BI har avtaler om utveksling og annet samarbeid med 19 institusjoner i USA og 12 institusjoner i Canada. I likhet med arbeidsgruppen mener vi at det er spesielt verdifullt for de norske institusjonen at studentene kommer tilbake til hjemmeinstitusjonen etter utenlandsoppholdet.

Vi mener derfor at det er riktig å satse på studenter som tar deler av utdanningen i USA eller Canada, først og fremst innenfor rammen av institusjonelle utvekslingsavtaler.

Den største utfordringen er ikke å få norske studenter til å reise ut, men å få amerikanske og, i noe mindre grad, canadiske studenter til å komme til Norge. Det eksisterer derfor en betydelig ubalanse i utvekslingstallene mellom BI og våre nordamerikanske partnere, og dette reduserer naturligvis BIs muligheter til å sende så mange av våre studenter til Nord-Amerika som vi ønsker. Alle tiltak som kan være med på å trekke nordamerikanske studenter til Norge vil derfor være positive. Her ønsker vi spesielt å støtte forslaget om at Kunnskapsdepartementet tar ansvar for oppfølging i forhold til Lincoln-programmet.

Det er også mulig at man bør fokusere spesielt på visse regioner, for eksempel det såkalte lutfiskbeltet i USA, hvor det er relativt store befolkningsgrupper med norsk/skandinavisk opprinnelse.

Når det gjelder myndighetenes ansvar forøvrig, er vi enig med arbeidsgruppens forslag til ulike aktiviteter fra Kunnskapsdepartementets side, spesielt at det legges til rette for bredere kontakt mot nordamerikanske institusjoner og organisasjoner, samt regelmessige møter hvor institusjonene involveres.

En av SIUs hovedoppgaver bør fortsatt være å profilere Norge som studieland og gi informasjon om de mulighetene internasjonale studenter har til å ta høyere utdanning i Norge. I denne forbindelse ønsker vi å peke på at SIU må få mulighet til å satse betydelig mer på den norske standen både på NAFSA-konferansen og på EAIE-konferansen. Som det har vært hittil, er disse informasjonstiltakene for beskjedne.

I tillegg til at SIU skal profilere Norge som studieland, bør SIU også, gjerne i samarbeid med interesserte institusjoner, markedsføre Norge som studieland ved deltagelse på ulike internasjonale utdanningsmesser, ikke minst rettet mot rekruttering av nordamerikanske studenter. Ref. nederlandske NUFFIC og franske EduFrance.

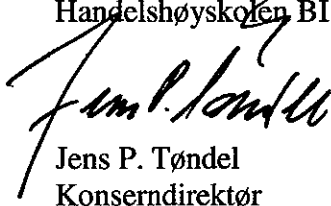
BI er enig i forslagene om økonomisk støtte til tiltak for å øke studentmobiliteten. Når det gjelder studenter som tar en del av studiet i USA eller Canada, mener vi imidlertid at støtten bør gå til institusjonene, og ikke direkte til studenten, da dette vil styrke institusjonenes forhandlingsposisjon i forhold til potensielle partnere. Det er også viktig at de offentlige og private institusjonene blir behandlet likeverdige økonomisk, og at studenter ved private institusjoner får like gode muligheter til å ta delstudier i USA og Canada som studenter ved de offentlige universitetene og høyskolene.

Med henblikk på mulighet for å utvikle felles programmer og fellesgrader både på bachelor- og masternivå med nordamerikanske institusjoner, for eksempel ved at studentene tar ett eller to år i Norge og for eksempel ett år ved en institusjon i USA eller Canada, vil det også være viktig med økonomisk støtte. Igjen er det avgjørende at offentlige og private institusjoner behandles likt økonomisk.

Ett tiltak som er nevnt spesielt i rapporten er støtte til ulike sommerprogrammer. Vi er enige med arbeidsgruppen i at slike tilbud vil være av stor interesse for studenter fra Nord-Amerika, og BI er i ferd med å utvikle et slikt tilbud for igangsetting sommeren 2007. Her vil både direkte støtte til etablering samt tilsvarende støtte for en sommerskolestudent som for en vanlig utvekslingsstudent, bl.a. med økonomisk uttelling for produksjon av studiepoeng, ha stor betydning.

Etter BIs oppfatning inneholder arbeidsgruppens rapport mange gode forslag og det er å håpe at arbeidet med å gjennomføre de viktigste forslagene blir prioritert.

Med vennlig hilsen  
Handelshøyskolen BI



Jens P. Tøndel  
Konserndirektør



Helge J. Jensen  
Direktør internasjonale relasjoner