



# BETANIEN DIAKONALE HØGSKOLE

Institutt for bachelorutdanning / Institutt for videre- og etterutdanning

Det kongelige kunnskapsdepartement  
Postboks 8118 Dep  
0032 Oslo



Deres ref.: 200605012/-fta

Vår ref.:

Fyllingsdalen, 26.10.2006

## UTREDNING OM FINANSIERINGSSYSTEMETS FORMIDLINGSKOMPONENT – SAMMEN OM KUNNSKAP II – OPERASJONALISERING AV INDIKATORER FOR FORMIDLING.

Vi viser til invitasjon om å sende eventuelle merknader om saken til Kunnskapsdepartementet innen 28. november.

Vi setter pris på å få mulighet til å kommentere saken.

Vi har ingen kommentarer til definisjonen og avgrensningen av formidling utover at det er positivt at innovasjon er blitt en ny indikator og at posters regnes med som formidlingsbidrag inn under foredrag/posters på brukerrettede fagkonferanser.

Vi har ingen kommentarer til rapportering.

Vi har en kommentar til indikatoren **innovasjon og samhandling med arbeidslivet**, under studentoppgaver. Hvor kommer 15 studiepoeng fra? Hva er begrunnelsen for valg av dette omfanget? Rammeplan for sykepleierutdanning setter krav for bacheloroppgaven om minimum 12 studiepoeng. Dette vil derfor gjelde 30 sykepleierutdanninger i Norge. Vi ønsker å engasjere studentene i FoU-arbeid ved høgskolen samt oppfordre til prosjekter i samarbeid med arbeidslivet. Vi finner det derfor uheldig at man først premieres når studentarbeidet utgjør minimum 15 studiepoeng, og vil sterkt oppfordre der om å sette grensen til minimum 12 studiepoeng.

Utvalget har gjort et godt arbeid, og vi er positive til at formidling er løftet opp som en egen komponent i det resultatbaserte finansieringssystemet med de beskrevne indikatorene.

Vi ønsker Kunnskapsdepartementet til lykke med ferdigstilling av arbeidet.

Med vennlig hilsen

Betanien diakonale høgskole

*Anneline Røssland*

Anneline Røssland

Instituttleder bachelorutdanning i sykepleie.