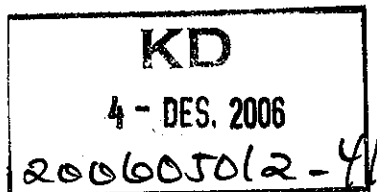


Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO



HØRING - SAMMEN OM KUNNSKAP II - OPERASJONALISERING AV INDIKATORER FOR FORMIDLING

Vi viser til brev av 28.8.06.

Vi er som utgangspunkt positive til at det innføres en formidlingskomponent i finansieringssystemet og dermed også gjør formidling resultatbasert på linje med undervisning og forskning.

En ny formidlingskomponent i finansieringssystemet vil være hensiktsmessig ved at den øker konkurransene mellom institusjonene og stimulerer til mer formidling. Et fokus på formidling i tillegg til vitenskapelig publisering vil også synliggjøre mer av de aktivitetene høgskoler og universiteter utfører gjennom samarbeidsprosjekt med bedrifter og offentlig virksomheter og som medvirkende samfunnsutviklere i regionene.

Detaljeringsnivå på indikatorene synes imidlertid fremdeles for stort og vil medføre mye rapportering og byråkrati. Vi vil i den sammenheng foreslå at indikator 4 og 5 sløyfes. Høgskolen utfører også en god del eksternrettet arbeid som ikke lar seg dokumentere under disse indikatorsettene - som f.eks. veiledning i praksisfeltet i profesjonsutdanningene, konsulenter i bedriftsutvikling, veiledning i forbindelse med studentprosjekter under 15 studiepoeng (studentkuber).

Når det gjelder de konkrete forespørslene i høringsbrevet, har vi følgende kommentarer:

Definisjon og avgrensning av formidling synes hensiktsmessig.

Når det gjelder rapportering, har vi allerede i dag vansker med å sikre rapportering av forskningspublisering. Vi finner det derfor vanskelig å skulle pålegge vår fagansatte ytterligere rapportering om produkter og tjenester som er enda mindre i omfang og varighet. For å redusere omfanget av rapportering har valgt å foreslå at indikator 4 Foredrag/posters på brukerrettede fagkonferanser og indikator 5 Medier og direkte formidling sløyfes.

Vi har ingen kommentarer til det foreslåtte innhold for indikatorene, men viser til vårt forslag om å sløyfe de to siste foreslåtte indikatorene. Vi vil også understreke viktigheten av utvalgets arbeid med å finne hensiktsmessig klassifisering og rapporteringsform for indikator 3 Publikasjoner.

Med hilsen


Torunn Austheim
høgskoledirektør