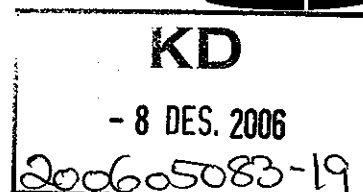




Kunnskapsdepartementet
Postboks 80 Dep
0030 Oslo



Vår ref. FG/TL/EH/ab Deres ref. 200605083-/CB Dato 7. desember 2006

Høringsuttalelse om forslag til endringer i friskoleloven

LHL, Landsforeningen for hjerte- og lungesyke og Krokeide videregående skole (heretter kalt Krokeide) har gjennomgått høringsnotat av 10. oktober med forslag til endringer i friskoleloven. Vi har følgende kommentarer til forslagene.

Hovedsynspunkt

- LHL og Krokeide er tilfreds med at det i Kap. 2 i lovforslaget er tatt inn en egen bestemmelse som sikrer skoler som Krokeide videregående skole fortsatt godkjenning. , jfr. "Krava i andre ledd om særskilt grunnlag gjeld likevel ikkje skolar som var i drift per 1. april 2007 og som tidlegare er godkjend av departementet etter denne lova, lov 6. mars 1970 nr. 4 om tilskudd til private skoler (privatskolelova) eller lov 14. juni 1985 nr. 73 om tilskot til private grunnskular og private skular som gjev vidaregåande opplæring."
- På Krokeide videregående skole, som LHL eier, får noen av de som ikke har fått den hjelpen de trengte i det offentlige systemet, tilpasset opplæring som kvalifiserer dem til jobb og egen inntekt. Dette er ikke tilbud som konkurrerer med den offentlige skolen.
- For mange av elevene ved Krokeide videregående skole er det helt avgjørende at de på skolen får nødvendig vedlikeholdsbehandling for å kunne ta del i opplærings-tilbudet.
- Den sosialmedisinske oppfølgingen som mange av elevene er helt avhengig av, er en avgjørende del av det totaltilbudet som Krokeide videregående skole gir.
- LHL og Krokeide mener det vil være feil å ikke oppfordre også private skoler til å utnytte utviklingspotensialet som ligger i moderne teknologi og å kunne kombinere skolebasert og nettbasert undervisning.

Landsforeningen for hjerte- og lungesyke



Postadresse Pb 4375 Nydalen, 0402 Oslo
Besøksadresse Sandakerveien 99, Oslo

Telefon 22 79 93 00
Telefaks 22 22 38 33

E-post post@lhl.no
Internett www.lhl.no

Bankgiro 8200 02 33311
Organisasjonsnr. 940 190 738

Innledende kommentarer

LHL og Krokeide støtter Regjeringens mål om en sterk offentlig fellesskole som en viktig bærebjelke for et samfunn for alle og med små sosiale forskjeller. Samtidig mener LHL og Krokeide at det må være rom for skoler som utgjør alternativ og supplement til den offentlige skolen. Vi mener den tidligere privatskoleloven ivaretok den retten barn og foreldre har til å velge andre opplæringstilbud enn det offentlige og også ga myndighetene anledning til på ulike grunnlag å godkjenne private opplæringstilbud.

LHL og Krokeide mener at friskoleloven av 2003 burde videreført privatskolelovens krav til formål i forhold til godkjenning og for øvrig hatt en mer restriktiv holdning til private kommersielle skoleaktører. Når dagens regjering nå ser ut til å ville gå langt i å innskrenke mulighetene til privat skoledrift, mener vi det er viktig at det skjer slik at ikke opplæringstilbud av høy kvalitet og som samfunnet har bruk for, blir borte.

Det er dessverre ikke slik som departementet beskriver, at den offentlige skolen greier å gi et godt nok tilbud til alle. På Krokeide videregående skole, som LHL eier, får nettopp noen av de som ikke har fått den hjelpen de trengte i det offentlige systemet, tilpasset opplæring som kvalifiserer dem til jobb og egen inntekt. Dette er ikke tilbud som konkurrerer med den offentlige skolen, men er opplæringstilbud som dekker behov det offentlige ikke har ivaretatt.

Vi mener opplæringstilbudet ved Krokeide videregående skole går rett inn i det arbeidet Regjeringen driver for å få flere yrkeshemmede og funksjonshemmede i arbeid. Vi viser til *St.meld. nr. 9 (2006-2007) Arbeid, velferd og inkludering* som nylig ble fremlagt. Der uttales at *"utdanning og gode grunnleggende ferdigheter bidrar til inkludering i arbeidsmarkedet, trygg inntekt, lavere kriminalitet og større samfunnsdeltakelse. Utdanningssystemet er derfor et viktig verktøy for å bekjempe fattigdom og marginalisering."* (*St.meld. nr. 9 (2006-2007), side 15*)

Private skoler – viktige bidragsytere

LHL og Krokeide har forståelse for at Regjeringen etter de signaler som ble gitt i Soria Moria-erklæringen, kommer med forslag til endring av privatskoleområdet. I et eget punkt drøfter departementet behovet for at lov om frittstående skoler får tilbake sin tidligere tittel – privatskoleloven. Vi har ikke sterke synspunkter på om det er viktig at loven heter privatskolelov heller enn friskolelov. Vi konstaterer at det er betydelige ideologiske forskjeller mellom sittende regjering og den forrige når det gjelder de private skolenes plass. LHL og Krokeide er opptatt av at de skoler som gjennom årtier har bygget opp solide og godkjente opplæringstilbud, får anledning til å fortsette.

LHL og Krokeide er tilfreds med at det i Kap 2 i lovforslaget er tatt inn en egen bestemmelse som sikrer skoler som vår videregående skole fortsatt godkjenning, jfr. *"Krava i andre ledd om særskilt grunnlag gjeld likevel ikkje skolar som var i drift per 1. april 2007 og som tidlegare er godkjend av departementet etter denne lova, lov 6. mars 1970 nr. 4 om tilskudd til private skoler (privatskolelova) eller lov 14. juni 1985 nr. 73 om tilskot til private grunnskular og private skular som gjev vidaregåande opplæring."*

LHL og Krokeide vil vise til at regjeringen i sin Soria Moria-erklæring i kapitlet om fornyelse og utvikling av offentlig sektor uttaler at *"frivillige organisasjoner, stiftelser, samvirkeorganisasjoner og andre deltar på mange områder som viktige bidragsyttere og supplement til offentlige tjenester. Vi vil legge til rette for at frivillig sektor fortsatt skal ha gode vilkår for å yte ikke-kommersielle tjenester."* (Soria Moria-erklæringen side 51). I forhold til helse og omsorg vil den rødgrønne regjeringen *"at sykehus eid og drevet av frivillige organisasjoner skal sikres gode vilkår gjennom avtaler med det offentlige."* (Soria Moria-erklæringen side 40). Vi mener det er lang tradisjon i Norge for "privat" i betydningen "ikke-offentlig" engasjement i forhold til kjerneområder som opplæring og helse og at dette på begge områder både er anerkjent og ønsket. Både i helsesektoren og på opplæringsområdet har de ikke-offentlige alternativene bidratt med utvikling av ideer, arbeidsmåter og løsninger som senere har vunnet innpass i det offentlige.

LHL og Krokeide savner at det vises interesse for hvordan private skoler i et kontrollert omfang kan bidra positivt for samfunnet, for fellesskolen og for den enkelte. Vi mener Krokeide videregående skole er et slikt viktig bidrag. Elevene som går på Krokeide videregående skole, har i mange tilfeller ikke rett til videregående opplæring, men har gjennomgått livshendelser som gjør at de har behov for ny opplæring eller omskolering. Ved Krokeide får de hjelp til en ny start. Noen av elevene ved skolen har også rusproblemer. Som videregående skole under privatskolelovgivningen har Krokeide utviklet et spesialtilpasset opplæringstilbud som kvalifiserer elevene til å komme i arbeid eller inn i annen utdanning. Dette blir bekreftet i ECONs gjennomgang av finansieringsordningen for 13 private skoler hvor det sies: *"... Den sjettede skolen (Krokeide i Bergen) er eid av Landsforeningen for Hjerte- og lungesyke. Skolene gir et tilbud til ca 430 elever som har falt utenfor det ordinære skolesystemet. (...) Vi registrerer imidlertid at det eksisterer en etterspørsel etter den typen tilbud, og at skolene således dekker "hull" i det ordinære undervisningstilbudet."* (ECON Rapport 2004-003). For mange av Krokeides elever ville alternativet være et liv på uføretrygd.

Særlig om skoler for funksjonshemmede (pkt 8.2.8 i høringsnotatet)

Selv om skoler for funksjonshemmede ikke er direkte høringsstema i denne omgang, blir de berørt av de lovendringer som foreslås. Det varsles også en særskilt vurdering av disse skolene som skal ende ut i en egen sak til Stortinget våren 2008. LHL og Krokeide vil peke på at også frittstående skoler for funksjonshemmede ble grundig drøftet under behandlingen av den nye friskoleloven så sent som i 2002-2003. Den gang slo flertallet i Stortinget gjennom sine vedtak fast et ønske om å sikre videre drift av skoler for funksjonshemmede. Dette ble vist både gjennom vedtaket om 100 pst. finansiering og gjennom vedtak når det gjelder disse skolenes adgang til å ta inn voksne elever uten rett til videregående opplæring.

Departementet vil gjennomføre en vurdering av flere sider ved skolene for funksjonshemmede, jfr høringsnotat side 23. I tillegg vises til at departementet har mottatt merknader fra Riksrevisjonen om tilskuddsforvaltningen og at det foreligger en rapport fra ECON.

Vi ønsker å bruke denne anledningen til å komme med innspill til den vurderingen departementet vil gjennomføre og viser til del 2 (side 5) i vår høringsuttalelse med bred redegjørelse for hvordan Krokeide videregående skoles opplæringstilbud er tilrettelagt. Målsettingen er å sikre at yrkesvalghemmede elever får et utdanningstilbud som er likeverdig med det andre får. For å lykkes med dette gir skolen et totaltilbud som kombinerer, opplæring, opptrening, attføringsfaglig hjelp, medisinsk vedlikeholdstrening og bolig.

Forbud mot behandling

Det framheves i høringsnotatet at de private skolenes formål etter loven er primært å drive skole i tråd med de læreplaner som er godkjent. Ifølge loven skal skolene også kunne drive internat og skolefritidsordning som er knyttet til den enkelte skole. I høringsnotatet presiseres fra departementet skoler som godkjennes under ny privatskolelov, ikke skal ha anledning til å gi behandling.

LHL og Krokeide mener det er viktig at lovteksten her er mest mulig tydelig. Krokeide videregående skoles formål er å drive opplæring. Til grunn for opptak ved skolen ligger en godkjent handlingsplan, der opplæringen er vurdert som nødvendig og hensiktsmessig for å få eleven tilbake i yrkesaktivitet. Skolen har to store diagnosegrupper som skiller seg ut – psykiske lidelser og sykdommer i muskel/skjelett. For svært mange av elevene er det helt avgjørende at de på skolen får nødvendig vedlikeholdsbehandling for å kunne ta del i opplæringstilbudet. Skolen gir et totaltilbud som består av opplæring, opptrening, attføringsfaglig hjelp, medisinsk vedlikeholdsbehandling og bolig. Det er ikke alltid lett å dra et skarpt skille mellom behandling og vedlikeholdsbehandling.

For elevene ved Krokeide videregående skole vil det bli dramatisk hvis skolens sosialmedisinske tilbud skulle falle bort. Den sosialmedisinske oppfølgingen som mange av elevene er helt avhengig av, er en avgjørende del av det totaltilbudet som Krokeide videregående skole gir.

Forbud mot nettbasert undervisning

LHL og Krokeide velger å forstå departementets fortolkning om forbud mot fjernundervisning og nettbasert undervisning som et forbud mot at skoler etableres under privatskoleloven og så organiserer hele opplæringen som fjernundervisning eller nettbasert. Dette er imidlertid vanskelig å lese ut av høringsnotatet. Vi mener derfor det må presiseres hva som eventuelt skal ligge i et slikt forbud.

Vi viser til at i Kunnskapsløftet stimuleres skoler og utdanningsmiljøer over hele landet til å drive IKT-basert utviklingsarbeid. For skolesektoren er det viktig å være helt i front av den teknologiske utviklingen. Det er vanskelig å forstå at ikke private skoler skal oppmuntres til det samme.

Vi mener at det i den videre teknologiske utvikling ligger et stort potensiale når det gjelder tilrettelegging av fleksible opplæringstilbud som vil styrke kronisk sykes og

funksjonshemmedes muligheter til å få nødvendig opplæring og kvalifisering. Ved Krokeide videregående skole bor i dag en stor del av elevene på skolen gjennom hele året. Det har i mange tilfeller vist seg vanskelig spesielt for kvinner å kunne gjøre bruk av Krokeides tilbud, fordi de har omsorgsoppgaver det er vanskelig å være så lenge borte fra. For skoler som Krokeide videregående skole hvor mange av elevene er voksne med familieansvar, ville en mulighet til å kombinere skolebasert og nettbasert opplæring åpne nye muligheter og sikkert også være attraktivt for nye søkere.

Vi vil også peke på at i løpet av skoleåret, blir noen av skolens elever innlagt i sykehus. Mulighet til nettbasert undervisning, ville i slike tilfeller kunne gjøre det mulig for eleven å unngå tap av opplæring. LHL og Krokeide mener det vil være feil å ikke oppfordre også private skoler til å utnytte utviklingspotensialet som ligger i moderne teknologi.

Krokeide videregående skole

Krokeide videregående skole har som målsetting å kvalifisere voksne yrkesvalghemmede for arbeid på det åpne arbeidsmarkedet. Skolen er godkjent etter privatskolelovens § 3, bokstav d, som var gjeldende fram til 01.10.03. Skolen eies av LHL og drives i medhold av friskolelovens § 6-6 om Offentleg tilskot til skolar for funksjonshemma elevar. Allerede i 1952 ble skolen godkjent som attføringsinstitusjon.

Krokeide videregående skoles tilbud er tilrettelagt for dem som har størst behov og som ikke kan nyttiggjøre seg vanlige opplæringstilbud. Skolens målsetting er å sikre at yrkesvalghemmede elever får et utdanningstilbud som er likeverdig med det andre får, og at særskilt tilrettelegging skal overkomme eller redusere de barrierene den funksjonshemmede opplever.

Skolen gir et **totaltilbud** som kombinerer opplæring, opptrening, attføringsfaglig hjelp, medisinsk vedlikeholdsbehandling og bolig. Det gir muligheter for å få gitt et tilbud av mye bedre kvalitet enn om de enkelte tjenestene skulle vært hentet inn "her og der". Slik skolen drives, oppnås synergieffekt ved at helheten i stor grad blir ivaretatt gjennom tverrfaglig samarbeid og at alle tjenester gis på samme sted. Krokeide tilbyr som tidligere nevnt, parallelle løp der helse og opplæring er i fokus. Tverrfaglig samarbeid og helhetstenking er områder der det er strategisk viktig å være god. Det er ikke minst på dette området Krokeide videregående skole skiller seg fra andre aktører.

Elever ved skolen – utfordringer og attføringsresultat

- Skolen tar opp elever fra hele landet.
- Skolen tar bare imot elever som pga sykdom, skade eller lyte er yrkeshemmet.
- Skolen er godkjent for 145 elever; gjennomsnittsalder er ca 35 år.
- Skolegangen må være et ledd i yrkesrettet attføringstiltak med sikte på arbeidsplassering.
- Medisinsk behandling må være avsluttet slik at eleven helsemessig er opplæringsdyktig og motivert for skolegang.

Skolen har to store **diagnosegrupper** som skiller seg klart ut, psykiske lidelser og sykdommer i muskel/skjelett. Forutsetningene for **opptak** ved skolen er:

- at søker fyller betingelsene i Lov om folketrygd om rett til stønad under attføring eller har krav på tilsvarende ytelser, og kan få dekket utgiftene til skolegang i medhold til dette.
- at attføringen er et ledd i en yrkesrettet handlingsplan med sikte på arbeid etter gjennomført opplæring (arbeidslinja).
- at søker har de forkunnskaper/ferdigheter som er nødvendig for å kunne gjennomføre opplegget.

Til grunn for søknad om opptak ved skolen ligger en godkjent handlingsplan, der opplæringen ved Krokeide er vurdert som nødvendig og hensiktsmessig i arbeidet med å få eleven tilbake til en yrkesaktiv tilværelse. Skolen samarbeider nært med en rekke



eksterne instanser. I første rekke gjelder det NAV/ Aetat, som sammen med eleven, har utarbeidet handlingsplanen. NAV/Aetat bruker også Krokeide videregående skole som faginstans for å få belyst realismen/ hensiktsmessigheten i utførelsesplanen, før en eventuelt innstiller på utførelse.

Den enkelte søknad blir internt sikret en grundig individuell og tverrfaglig behandling. Beslutning om opptak fattes av skolens **opptaksteam**. Teamet trekker i tillegg inn de medarbeidere de finner nødvendig for en best mulig vurdering av søkerne, for eksempel skolelege, psykolog, spesialpedagogisk team, miljøleder eller andre. I mange tilfeller innkalles søkeren til intervju og testing før opptaksmøtet.

Opptaksteamet har som overordnet oppgave å se til at skolen oppfyller målsettingen om å være et tilbud først og fremst til de elever som ikke kan nyttiggjøre seg de ordinære opplæringstilbudene og prioriterer de søkere som har størst behov for skolens samlede pedagogisk og sosialmedisinsk tilbud.

Innenfor de rammer som forutsetningene setter, vil opptaksteamet ved vurderingen av den enkelte søker vektlegge:

- Søkers grad av funksjonshemming.
- Søkers alder (voksne framfor unge).
- Om søker har forsørgelsesbyrde.
- Om handlingsplanen er ledd i omskolering eller førstegangsopplæring.
- Tidligere utførelsestiltak.

Videre skal opptaksteamet, gjennom sammensetningen av elevmassen, så langt det er mulig, søke å legge forholdene til rette for et positivt internatmiljø.

Andelen av elever med psykiske lidelser og lidelser i muskel- skjelettsystemet/ kroniske smerter er økende. Ca 60 % av elevtallet kommer inn under disse to **diagnosegruppene**. Mange elever får medisinsk vedlikeholdsbehandling av skolens medisinske avdeling under skolegangen.

Krokeide videregående skole har i mange år ført statistikk over elevenes hoveddiagnoser. Dette er diagnoser som NAV/Aetat bruker for å sikre at de fyller kravene i Kap. 11 i Lov om folketrygd (Utførelseskapitlet).

Svært mange av skolens elever har både en, to og tre bidiagnoser som er langt vanskeligere å forholde seg til i skolesituasjonen enn den diagnosen som ble benyttet ved innsøking. Dette medfører at svært mange av elevene trenger betydelige tilpasninger og tilrettelegging for at de skal få et tilfredsstillende tilbud. Mange av elevene er avhengige av daglig inntak av medikamenter.

Det kan også dokumenteres at mange av skolens godt voksne utførelses elever, etter at de er screening-testet ved Krokeide, har spesifikke lese- og skriveproblemer. Det er en kjensgjerning at skolen får stadig flere elever som sliter med helsemessige vansker. Dette stiller skolen overfor store utfordringer



Både skoleresultatene og attføringsresultatene er svært gode ved Krokeide videregående skole. Skolen gjennomfører hvert år etterundersøkelse av elever som avsluttet skolegangen forrige skoleår. På den måten er skolen oppdatert på de attføringsfaglige resultatene og i hvor stor grad opplæringen kvalifiserer for arbeid eller fører til videre opplæring. Etterundersøkelsene viser at vi oppnår svært gode resultater. Attføringsprosenten har de siste årene ligget mellom 65 - 80.

Tverrfaglig samarbeid er en bærebjelke i Krokeide videregående skoles ideologi og tilnærming. Personalet dekker et svært bredt spekter og skolen har pedagogisk avdeling (med spesialpedagogisk team), medisinsk avdeling med leger, psykolog, sykepleiere, fysioterapeuter og nattevakter og attføringsavdeling (med attføringskonsulenter og –formidler). I tillegg kommer personale i forbindelse med kjøkken, renhold og vedlikehold så vel som administrativt og kontorteknisk personale.

Vi vil vise til uttalelsene fra en samlet Sosialkomite i forbindelse med Stortingets behandling av St meld nr 21 (1998-99) Ansvar og meistring:

"Komiteen er kjent med at Landsforeningen for Hjerte- og Lungesyke driver et landsdekkende tilbud i Fana - Krokeide yrkesskole. Komiteen er videre kjent med at denne skolen driver yrkesmessig attføring og er godkjent som attføringsinstitusjon, og at det i tillegg drives ulike kurs og treningsopplegg for hjertesyke. Komiteen har oppfattet at denne kombinasjonen av yrkesmessig tilbakeføring til arbeidslivet og medisinsk rehabilitering har gitt oppsiktsvekkende gode resultater for brukerne, og at mange har fulgt treningsoppleggene ved skolen også etter at de er kommet tilbake i jobb. Komiteen ber om at dette opplegget blir vurdert nærmere, og at det blir vurdert en finansieringsordning som er tilpasset denne form for rehabilitering og yrkesmessig attføring" (Inst. S. Nr. 178 (1998-99)).

Dette mener vi er et sterkt signal om at Stortinget ser det tilbudet Krokeide videregående skole representerer som verdifullt og viktig å sikre også i framtida. En stabil, forutsigbar og tilstrekkelig finansiering er en nødvendig forutsetning.

Gjennom offentlige utredninger vet vi at landet i framtida vil ha et stort behov for arbeidskraft, samtidig som vi også vet at stadig flere faller utenfor det ordinære arbeidsmarkedet. Alt for mange går over på uføretrygd og det er en stor felles samfunnsoppgave å få folk raskt tilbake i arbeid etter sykdom og/eller ulykker. Det er stort behov for plasser som kan gi yrkeshemmede en ny start i livet; det er en oppgave Krokeide videregående skole deltar i.

Med vennlig hilsen

LHL,
Landsforeningen for hjerte- og lungesyke

Finn Grønseth
generalsekretær

Krokeide videregående skole

Terje Landro
daglig leder

Krokeide videregående skole en del av Landsforeningen for hjerte- og lungesyke

kunnskap • helse • jobb

Postadresse 5244 Fana

Besøksadresse Korsnesveien 70, Krokeide

E-post firmapost@krokeide.vgs.no

Telefon 55 10 87 00

Telefaks 55 10 87 01

Bankgiro 1602 50 08700

Org.nr. 980 443 191

Internett www.krokeidesenteret.no

Internett www.lhl.no

Oppsummering

I dette kapitlet har vi undersøkt hvorvidt de som har avlagt fag- eller svenneprøve består prøven. Snaut sju prosent av de som har avlagt fag- eller svenneprøve, har strøket. Samtidig har vi sett at forskjellen mellom de som har vært lærlinger og de som har vært elever i alternativt VK2, er relativt dramatisk. Blant lærlingene er strykprosenten 5,8, mens mer enn hver fjerde (26,3 %) VK2-elev (som avlegger prøven) stryker.

Vedleggstabell 4.4: Andeler som har strøket til fag eller svenneprøve etter fylke, alle som har tatt fagprøve og som var grunnkurselever høsten 2000.

Fylke	Lærling	VK2 elev
Vest-Agder	1,5	7,1
Møre og Romsdal	3,4	25,0
Hedmark	3,5	18,2
Oppland	4,0	20,0
Akershus	4,2	33,3
Nord-Trøndelag	4,3	32,3
Sør-Trøndelag	4,7	22,2
Telemark	4,8	0,0
Hordaland	5,0	32,4
Sogn og Fjordane	5,5	5,6
Rogaland	5,8	26,2
Buskerud	5,9	25,0
Vestfold	6,1	75,0
Troms	6,5	25,0
Østfold	7,5	29,7
Finnmark	8,5	—
Aust-Agder	8,8	11,1
Nordland	13,5	34,8
Oslo	13,8	55,6

Vedleggstabell 4.5: Andeler som har strøket til fag eller svenneprøve etter studieretning, alle som har tatt fagprøve og som var grunnkurselever høsten 2000.

Fag	Lærling	VK2 elev	Antall
Kjemi- og prosessfag	2,1	0,0	189
Allmenne, økonomiske og administrative fag	2,8	13,6	342
Salg og service	3,5	—	142
Trearbeidsfag	4,1	20,0	78
Helse- og sosialfag	4,1	20,0	636
Mekaniske fag	5,4	30,6	1273
Naturbruk	5,4	—	129
Byggfag	5,7	75,0	1097
Elektrofag	7,1	26,3	719
Hotell- og næringsmiddelfag	7,6	42,1	828
Medier og kommunikasjon	8,3	—	24
Fomgivingsfag	8,7	23,5	493
Tekniske byggfag	14,6	0,0	303

Resultater for Krokeide vgs. 1997 – 2006:

Antall	Navn	93,0 %		7,0 %	
		Bestått	Ikke Bestått	Bestått v/ 2.forsøk	Ikke Bestått
157		146	11	8	0

Siden 1997 har totalt 157 elever vært oppe til fagprøven. Av disse er det totalt 146 som har klart prøven (8 av disse på andre forsøk). Av de 11 som ikke har bestått er det 4 som så langt ikke har ønsket å gå opp til 2. gangs forsøk. 7 har fortsatt mulighet for å gå opp til 2. gangs forsøk til våren 2007.