

**Aasen Line**

Fra: Flakne Kolbjørn [Kolbjorn.Flakne@hint.no]
Sendt: 20. desember 2006 10:45
Til: Postmottak KD
Emne: Høringsuttalelse fra Høgskolen i Nord-Trøndelag - Friskoleloven, ref 200605083-/CB
Vedlegg: B-KD_61220-Friskoleloven.DOC

Kunnskapsdepartementet

På vegne av rektor og høgskoledirektør oversendes denne høringsuttalelsen om endringer i Friskoleloven fra HiNT i elektronisk form.

Med hilsen
Kolbjørn Flakne
seniorrådgiver

KD

20 DES. 2006

200605083

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

HØRING - FORSLAG TIL ENDRINGER I FRISKOLELOVEN

Høringsuttalelsen gjengitt nedenfor fra Høgskolen i Nord-Trøndelag er utarbeidet av studieleder ved lærerutdanningene. I samsvar med høringsbrevet oversendes uttalelsen i elektronisk form.

De fleste forhold ved endringer i friskoleloven har liten sammenheng med oppgavene til Høgskolen i Nord-Trøndelag (HiNT). Vi vil ikke gå inn på de juridiske drøftingene om grunnlaget for friskoler i den første delen av høringsnotatet og i liten grad også på økonomiske vurderinger.

En del forhold ved loven er av interesse og i hovedsak for lærerutdanningene. Vi har en del kommentarer ut fra det:

1. Vi støtter framlegget om at primærformålet i følge loven er å drive skole på særskilt grunnlag. (Høringsdokumentet s. 17, loven § 1-1 og § 2-2.) Opplæring i bestemte livssyn er derfor sekundært. Og forretningsmessig drift bør skje på annet grunnlag enn friskoleloven. (Høringsnotatet side 31, § 2-2.)

I denne sammenheng støtter vi også videreføringen av at "Alle offentlige driftstilskot og eigendelar frå elevane skal kome elevane til gode" (Notatet side 39). Det prinsippet vil også medføre likhet mellom offentlige og private skoler (jfr. § 6-3).

2. Selv om også offentlige skoler kan drive etter særskilte pedagogiske retninger så vil det nok ta tid før det skjer i omfattende grad. Og det vil i liten grad gi den enkelte elev/familie frihet til å velge selv. Vi støtter derfor at det fortsatt skal være mulig å opprette og drive skoler i følge "anerkjent pedagogisk retning".

Slike skoler vil medføre større pedagogisk mangfold, også innen skoleutvikling. Det vil også gi positive incentiver til de offentlige skoler. Og for pedagogisk forskning og lærerutdanning bør slikt mangfold være ønskelig.

Vi støtter av samme grunner også forslaget i § 2-5 om at det skal være mulig å drive pedagogiske eller organisatoriske forsøk.

3. HiNT har et aktivt idretts- og kroppsvævningsmiljø med utdanning opp til masternivå. Vi samarbeider også med toppidretten. Vi aksepterer forslaget om at privatskoleloven åpner for godkjenning av (videregående) skoler med tilrettelegging for toppidrett (Høringsdokument s. 23, § 2-1). Men det bør sikres at også offentlige skoler kan ha like gode vilkår på dette området, jfr. landslinjene. Og skoler tilrettelagt for toppidrett bør få gode muligheter til samarbeid med aktuelle høgskoler.

4. HiNT støtter at det også innen friskoleområdet ryddes opp i hva som er videregående skoler og hva som er fagskoler. (Høringsnotat s. 28-29.)

5. Også private skoler bør gi opplæring tilpasset den enkelte elev. Vi slutter oss derfor til kommentarene side 37-38 om gruppestørrelser som er forsvarlig for undervisningen, jfr. § 3-4 og støtter formuleringene i forhold til sosial tilhørighet og ikke fast gruppedeling etter faglig nivå, kjønn eller etnisk tilhørighet.

I denne sammenhengen støtter vi også at det stilles krav til standarden til undervisningsrom og utstyr, jfr. notatet side 45 og § 2-4.

6. For en høgskole som driver lærerutdanning og i den sammenheng skal vurdere skikkethet for lærerkandidater er det selvsagt at vi støtter de foreslåtte kravene i kapittel 4 (notatet side 48) om personalet i skolene og at leder og personale tilsettes av styret for institusjonen. Det er viktig at personalet skal støtte kompetansekravene i opplæringslovens § 10-1 eller alternative pedagogiske kvalifikasjonskrav på tilsvarende nivå. Og vi støtter at undervisningspersonalet skal ha arbeidsvilkår på linje med ansatte i offentlige skoler, jfr. også arbeidsmiljøloven (§ 4-3 og § 4-4).

Med hilsen

Ole Meier Kjerkol
Rektor

Torunn Austheim
Høgskoledirektør