

KD

20. DES. 2006

200605083-46

Aasen Line

Fra: Stein Grøtting [Stein.Grotting@skolenes.no]
Sendt: 20. desember 2006 13:54
Til: Postmottak KD
Emne: Høring -Forslag til endringer i friskoleloven
Vedlegg: høringFriskoleles06.doc

Vedlagt er svar på høring ref 200605083-/CB

Med vennlig hilsen
SKOLENES LANDSFORBUND
Stein Grøtting
forbundsleder



Skolenes landsforbund
Postboks 8783 Youngstorget 0028 OSLO

Besøksadresse: Møllergt. 20
Tlf: 23 06 13 62, Fax: 23 06 13 83
E-post: skolenes@skolenes.no
Org.nr.970 533 362
Bankgiro: 9001 06 00119 Postgiro: 0807
2364628

Kunnskapsdepartementet

postmottak@kd.dep.no

Deres ref:200605083-/CB

Vår ref:SG/760

Dato: 20/12 2006

Forslag til endringer i friskoleloven – Høring

Skolenes landsforbund viser departementets høringsbrev av 10.10.06.

Generelle merknader

Skolenes landsforbund deler regjeringens bekymring for den store veksten av private skoler og den betydning dette har for den offentlige skolens finansiering, rammevilkår og posisjon i samfunnet. Denne utviklinga setter de offentlige utdannings- og opplæringstilbud i fare. Et økt antall privatskoler vil undergrave dagens fellesskole som arena for møte mellom barn fra hjem med ulik kultur, religion, verdier og økonomi, i tillegg til å svekke ressurstilgangen for den offentlige skolen, med hensyn på både økonomi og personale. Konkurransen mellom offentlige og private skoler vil ikke primært fremme undervisningens kvalitet, men først og fremst stimulere de private skolene til å rekruttere de minst krevende og mest betalingsdyktige elevene. Dette betyr økt segregering og forsterkede klasseskiller. Et utdanningssystem med stort innslag av private løsninger vil dessuten svekke den demokratiske kontrollen med utviklingen i utdanningssystemet.

På denne bakgrunn ga Skolenes landsforbund sterk tilslutning til den midlertidige lovendringen som ble gjort i juni -06.

Vi har sett fram til framlegget av forslag til en ny, permanent lov.

Skolenes landsforbund innser behovet for at det gis anledning for at skoler basert på grunnlag som omtalt i foreslått lovtekst § 2-1 godkjennes for statsstøtte. Vi slutter oss i hovedsak til departementets forslag til lovendringer i forventning til at disse vil bidra avgjørende til å hindre at den felles offentlige skolen ikke undergraves av private aktører som på sikt må kunne antas å ønske å etablere skoledrift i kommersielle hensikt, samtidig som det gis en rimelig adgang til alternativer på ideelt grunnlag.

Lovens tittel (6)

Skolenes landsforbund støtter at begrepet "friskole" tas ut av lovens tittel. Vi støtter de vurderinger av "rett" kontra "skjønn" som grunnlag for godkjenning i høringsnotatets pkt. 8.3.1. Den foreslåtte tittel "lov om private skolar med rett til statstilskot (privatskolelova)" samsvarer, etter forbundets oppfatning, ikke helt med dette. Skolenes landsforbund foreslår at "med rett til" byttes ut med "som får", slik at tittelen blir: "Lov om private skolar som får statstilskot (privatskolelova)".

Lovens virkeområde (7)

Skolenes landsforbund støtter den viktige presiseringen i § 1-2 siste ledd om fjernundervisning og kjøp av opplæringstjenester. Når det gjelder forholdet til fagskoleloven m.v. kommer vi tilbake til dette i merknadene til pkt. 9

Godkjenningsordningen og grunnlag for godkjenning (8)

Skolenes landsforbund støtter innføringen av begrepet "anerkjent pedagogisk retning" som grunnlag for godkjenning. Vi er av den oppfatning at den alternative formuleringen "faglig-pedagogisk alternativ" ikke i tilstrekkelig grad avgrenser mot søknader fra skoler som må antas først og fremst ha kommersielle hensikter, men som av taktiske grunner søker å fremstille seg som et faglig-pedagogisk alternativ.

Forbundet støtter at det ikke åpnes for godkjenning av (videregående) skoler på grunnlag av et generelt kvantitativt behov. Vi har sett tilløp til opprettelse av skoler innen en del yrkesfag med begrunnelser både i kapasitet og faglig relevans/kvalitet. Vi ser slik etablering som alvorlig i forhold til yrkesopplæringa i den offentlige skolen, spesielt med hensyn til muligheten for å opprettholde en desentralisert tilbudsstruktur.

IBO-skoler

SL er positiv til signalet om å forskriftsfeste opplæring etter IBO-læreplaner og at dette da vil gjelde både offentlige og private videregående skoler. Men vi er ikke enig i at det åpnes for godkjenning av nye private skoler med statsstøtte utelukkende med det som grunnlag at de følger en anerkjent internasjonal læreplan. Vårt standpunkt er ikke til hinder for opplæring etter for eksempel IBO-læreplan ved en skole som er godkjent på annet grunnlag, og opplæring etter læreplanen ikke er i strid med grunnlaget.

Når det gjelder godkjenning av skoler basert på bilaterale mellomstatlige avtaler, viser vi til vårt svar på egen høring (jf. departementets høringsbrev av 30.10.06.)

Skolenes landsforbund er skeptisk til en eventuell utvikling mot at stadig flere idrettsgrener etablerer private toppidrettsskoler. Vi ser at disse skolene kombinerer trening innen idrettene med studieforberedende program. Skolenes landsforbund ønsker at spesielle utdanningstilbud for kommende toppidrettsutøvere kan drives innenfor fylkeskommunal videregående opplæring. Dette vil også gi mulighet for at slike tilbud tilpasses innenfor yrkesforberedende studieprogram.

Yrkesrettet opplæring utenfor ordinær struktur (9)

Skolenes landsforbund støtter forslaget om å fase ut kap. 6 A- skoler og overføre disse til godkjenning etter andre bestemmelser i privatskoleloven, fagskoleloven eller universitets- og høyskoleloven. Etter vår mening bør de langt fleste skoler kunne tilfredsstille de krav dette lovverket setter i løpet av den foreslåtte overgangsperioden på 3 år.

I høringsnotatet stilles det eksplisitt spørsmål om tilpasning til folkehøgskoleloven kan være et alternativ for skoler som vil ha problemer med å tilpasse seg enten privatskoleloven eller fagskoleloven. Det er etter vår erfaring få av kap. 6A-skolene som har et tydelig folkehøgskolepreg. Det er etter vår mening viktig at folkehøgskolens særpreg bevares, og vi vil advare mot vesentlige endringer i folkehøgskoleloven for å fange opp kap. 6A-skoler.

Driftsmessige forhold (10)

Skolenes landsforbund har ingen merknader til vurderingen i høringsnotatets 8.2.7 om de såkalte grendeskolenene. Krav til minimum elevtall kan imidlertid bidra til at det blir ekstra vanskelig å etablere en privat skole i små lokalsamfunn. Dette kan løses ved å sette et lavere minimumstall, eller å utvide grunnlaget for unntak i § 2-2, siste ledd.

Innhold og vurdering (11) og Inntak av voksne (12)

Skolenes landsforbund støtter departementets vurderinger og forslag.

Organisering av elevene i grupper (13)

Skolenes landsforbund støtter at bestemmelsene i privatskoleloven og opplæringsloven harmoniseres. Dette må også gjelde en bestemmelse om kontaktlærer. M.h.t. gruppestørrelse vil etter vår oppfatning både skjønnsutøvelsen og tilsynet med denne være vanskeligere i forhold til privat skole enn til offentlig skole.

Det er forbundets mening at spørsmålet om organisering av elevene i grupper og gruppestørrelsen løses best ved å gjeninnføre maksimaltall for gruppestørrelse i opplæringsloven og gjøre denne bestemmelsen likelydende i begge lover.

Offentlig tilskudd og skolepenger (14)

Skolenes landsforbund ber om at loven fastsetter et generelt forbud mot overføringer til eierne. Det er viktig med sterke mulige bestemmelser for å forebygge mulig kommersielt motivert skoleetablering og lekkasje av offentlige tilskudd. Forbundet er ellers av den oppfatning at tilskuddsatsen bør reduseres.

Krav til regnskapsføring, rapportering m.v. (15) og Tilsyn og sanksjoner (16)

Skolenes landsforbund støtter departementets vurderinger og forslag.

Andre forslag til endringer (17)

Skolenes landsforbund støtter departementets vurderinger og forslag inklusive plikten til å ha en daglig leder ved skolen.

Med vennlig hilsen
SKOLENES LANDSFORBUND

Stein Grøtting /s/
forbundsleder