

Fra: Berg, Halvard [Halvard.Berg@aa-f.kommune.no]

Sendt: 21. desember 2006 14:58

Til: Postmottak KD

Kopi: Kristiansen, Stein

Emne: Forslag til endring av friskoleloven Aust-Agder fylkeskommune

Vedlegg: Forslag til endring i friskoleloven_ Aust-Agder fylkeskommune.doc

Forslag til endring av friskoleloven - Aust-Agder fylkeskommune

Oversender Aust-Agder fylkeskommunes Forslag til endring i friskoleloven – Høring.

Med hilsen

Halvard Berg
rådgiver skoleutvikling

Aust-Agder fylkeskommune

Fylkesrådmannens kontor

+47 37 01 73 54

+47 48 89 14 33

<mailto:halvard.berg@aa-f.kommune.no>



Aust-Agder fylkeskommune

Saksfremlegg

Dato: 11.12.2006
Arkivref: 2004/264-20913/2006 / A00/&00

Saksbehandler: Stein Kristiansen

Saksnr.	Utvalg	Møtedato
175 - 2006	Fylkesutvalget	19.desember 2006

FORSLAG TIL ENDRING I FRISKOLELOVEN - HØRING

1. Forslag til vedtak

Fylkesrådmannen fremmer slikt forslag til vedtak:

Fylkesutvalget slutter seg til Kunnskapsdepartementets forslag til endringer i friskoleloven.

.....

Fylkesordføreren fremmet følgende forslag:

"Fylkesutvalget slutter seg i hovedsak til Kunnskapsdepartementets forslag til endringer i friskoleloven.

Følgende endringer foreslås i forhold til fylkesrådmannens innstilling:

Godkjenningsordningen:

Dersom skolen oppfyller lovens krav må den normalt godkjennes. Kommuner og fylkeskommuner må være høringsinstans. Lovforslaget legger opp til for mye skjønn i godkjenningsordningen.

Minimumskrav til elevtall:

Tallet bør reduseres til 10.

Skoler i utlandet:

Det må fortsatt være mulig å drive videregående skoler der det er et behov. Hvor det er både grunnskole og videregående må elevtallet her sees under ett.

Inntak av voksne elever:

Elever uten rett må ikke utelukkes da dette ofte er deres mulighet til innpass i arbeidslivet. I dagens arbeidsmarked er det et mål å få flest mulig i arbeid.”

Votering:

Fylkesordførers forslag:

Forslag vedr. *godkjenningsordningen* ble vedtatt med 5 mot 4 stemmer.

Endret forslag vedr. *minimumskrav til elevtall* ble enstemmig vedtatt.

Forslag vedr. *skoler i utlandet* ble vedtatt med 6 mot 3 stemmer.

Forslag vedr. *inntak av voksne elever* ble vedtatt med 6 mot 3 stemmer.

Dermed var følgende vedtatt:

Fylkesutvalget slutter seg i hovedsak til Kunnskapsdepartementets forslag til endringer i friskoleloven, med følgende endringer:

Godkjenningsordningen:

Dersom skolen oppfyller lovens krav må den normalt godkjennes. Kommuner og fylkeskommuner må være høringsinstans. Lovforslaget legger opp til for mye skjønn i godkjenningsordningen.

Minimumskrav til elevtall:

Tallet bør reduseres til 10.

Skoler i utlandet:

Det må fortsatt være mulig å drive videregående skoler der det er et behov. Hvor det er både grunnskole og videregående må elevtallet her sees under ett.

Inntak av voksne elever:

Elever uten rett må ikke utelukkes da dette ofte er deres mulighet til innpass i arbeidslivet. I dagens arbeidsmarked er det et mål å få flest mulig i arbeid.”

2. Bakgrunn for saken

Kunnskapsdepartementet har sendt forslag til endring i lov 4. juli 2003 nr. 84 om frittstående skolar (friskolelova) på høring. Aust-Agder fylkeskommune er som skoleeier høringsinstans. Høringsuttalelsene må være departementet i hende innen mandag 2. januar 2007.

Friskoleloven omfatter hele den trettenårige grunnskolen, og en vil i denne uttalelsen kommentere endringsforslag og spørsmål som berører videregående opplæring, samt enkelte generelle forslag.

3. Vurdering av forslag til endringer i friskoleloven

Lovens tittel

Forslag: Lovens tittel endres fra Lov om frittstående skolar (friskolelova) til Lov om private skolar med rett til statstilskot (privatskolelova). Medfører endringer i §§ 1-1, 1-2, 2-1 til 2-3, 3-1, 3-7, 3-8, 6-1 og 6-3.

Begrunnelse: Begrepet friskole gir ikke informasjon om at disse skolene er i privat eie. Det gir også et feilaktig inntrykk av at skolene er frie, og de offentlige skolene dermed ufrie.

Uttalelse: Forslaget støttes.

§ 2 – 1 Godkjenning av skoler

Godkjenning på grunnlag av alternativ pedagogikk

Forslag: Begrepet "faglig-pedagogisk alternativ" erstattes med "anerkjent pedagogisk retning".

Begrunnelse: Regjeringen ønsker at elevene fortsatt skal kunne velge skoler som utgjør et faglig-pedagogisk alternativ, og Kunnskapsløftet åpner opp for at mange av disse alternativene kan gjennomføres etter ordinære læreplaner. Anerkjent pedagogisk retning innebærer at det pedagogiske opplegget ikke nødvendigvis er annerledes enn det som tilbys i den offentlige skolen, men representerer en sammenhengende idé og et verdigrunnlag som krever særskilt tilrettelegging av kompetansemålene i Kunnskapsløftet.

Uttalelse: Forslaget støttes.

Godkjenning på grunnlag av kvantitative behov

Den nåværende friskoleloven åpner ikke for godkjenning av skoler på grunnlag av at det er behov for flere skoleplasser. Departementet ønsker heller ikke å åpne for slikt grunnlag for godkjenning.

Begrunnelse: Ungdom har rett til offentlig videregående opplæring. Det er derfor ikke behov for private skoler som driver etter de samme læreplanene som offentlige skoler.

Uttalelse: Den offentlige skolen har behov for forutsigbarhet i forhold til dimensjonering av tilbudet. Forslaget støttes.

Toppidrett

Forslag: Privatskoleloven skal åpne for godkjenning av skoler som tilbyr utdanningsprogram som legger særskilt til rette for toppidrett. Det betyr utdanningsprogram idrettsfag med Toppidrett 1, 2 og 3 som obligatoriske programfag. Alternativt utdanningsprogram for studiespesialisering med tillegg av minimum 5 uketimer toppidrett etter egen plan.

Begrunnelse: Skolene som tilbyr toppidrett er ujevnt fordelt i landet, og departementet ønsker at flere ungdommer skal få mulighet til å kombinere toppidrett med videregående opplæring.

Uttalelse: Forslaget støttes.

Eksisterende friskoler

Forslag: Alle skoler som var i drift etter friskoleloven frem til lovendringen skal som hovedregel få fortsette å drive virksomheten med rett til tilskudd.

Begrunnelse: Hensyn til elever og ansatte.

Uttalelse: Forslaget støttes.

Eksisterende friskoler i utlandet

Departementet vil på grunnlag av høringen vurdere om videregående skoler i utlandet skal få drive videre med tilskudd, eller om disse skal få en overgangsordning med sikte på avvikling.

Uttalelse: Private videregående skoler i utlandet har til nå ikke representert noe problem for Aust-Agder fylkeskommune som skoleeier. Godkjenning bør vurderes med sikte på å ivareta elevenes behov hvis det ikke finnes tilfredsstillende offentlig skoletilbud.

Internasjonale videregående skoler i Norge

Forslag: Privatskoleloven skal åpne for å gi tilskudd til internasjonale videregående skoler i Norge. Skolene skal ha annet undervisningsspråk enn norsk eller samisk, og undervisningsspråk skal godkjennes i forbindelse med godkjenning av læreplanen.

Begrunnelse: Vil bedre rekrutteringen av nødvendig utenlandsk arbeidskraft til næringsliv og universiteter og høyskoler. Skolene vil også være nyttige for norske elever som har gått på skole i utlandet og/eller planlegger studier i utlandet.

Uttalelse: Forslaget støttes.

Godkjenningsordningen

Forslag:

1. Det skal ikke foreligge rett til godkjenning og tilskudd, men gis en skjønnsmessig vurdering. Grunnlag for skjønnsmessig vurdering skal være hvilke konsekvenser en godkjenning vil få for den offentlige skolestrukturen, behovet for skolen, skolefaglige hensyn og budsjettmessige hensyn.

2. Vertskommune og vertsfylke skal høres før det treffes vedtak om godkjenning av en skole.

3. Vertskommune og vertsfylke har rett til å påklage departementets vedtak.

Uttalelse: Forslagene støttes.

Oppstart og nedlegging av virksomheten

Forslag: Godkjenning med rett til statstilskudd bortfaller dersom en skole ikke er startet opp innen tre år, eller dersom en skole starter opp og deretter legges ned.

Begrunnelse: Dette er i dag gjeldende praksis, men er ikke lovfestet. Lovfesting vil gi bedre forutsigbarhet for skoleeier og søkere.

Uttalelse: Forslaget støttes.

§ 2-2 Krav til verksemda til skolen

Minimumskrav til elevtall

Forslag: Det skal ikke gis tilskudd til skoler som har færre enn 20 elever 3 år på rad. For skoler som har tilbud både på grunnskolenivå og videregående skoles nivå gjelder kravet skolens samlede elevtall.

Begrunnelse: Nødvendig for å få læringsfellesskap og sosialt elevfellesskap, faglig miljø for lærerne, økonomisk bærekraftig drift og bedre utnyttelse av statlige administrative ressurser.

Uttalelse: Forslaget støttes.

§§ 2-3 og 6A-2 Krav til innhold og vurdering i opplæringa

Tilbudsstruktur

Forslag: Departementet skal i forbindelse med godkjenning av læreplaner fastsette hva slags tilbud skolen kan gi, og et maksimalt elevtall på det enkelte tilbudet.

Begrunnelse: Vil gi fylkeskommunene en rimelig grad av forutsigbarhet med hensyn til dimensjonering av eget tilbud, herunder planlegging av behovet for læreplasser.

Uttalelse: Forslaget støttes.

§ 3-1 Inntak av elever

Inntak av voksne elever

Forslag: Frittstående videregående skoler skal ikke lenger ha anledning til å ta inn voksne uten rett til videregående opplæring. Skolene får en overgangsordning på ett år.

Begrunnelse: Opplæringsloven prioriterer voksne med rett foran andre voksne. Inntak av voksne uten rett til skoler med statlig tilskudd vil undergrave denne prioriteringen.

Uttalelse: Forslaget støttes.

§ 3-4 Tilpassa opplæring og organisering av elevene i grupper

Kontaktlærer

Opplæringsloven har i § 8-2 en bestemmelse om at hver elev skal være knyttet til en kontaktlærer. Departementet ber om høringsinstansenes synspunkt på spørsmålet om det skal lovfestes en tilsvarende bestemmelse for private skoler.

Uttalelse: Elever i private skoler bør så langt det er mulig ha de samme rettigheter som i offentlige skoler. Bestemmelsen om kontaktlærer bør derfor også gjelde for private skoler.

Vedlegg:

Høringsbrev

Høringsnotat

Forslag til lovtekst