

Fra: Per Arild Nord [perno@vfk.no]

Sendt: 2. januar 2007 09:30

Til: Postmottak KD

Emne: 200305500-23 Høring - Forslag til endringer i friskoleloven - ny privatskolelov

Vedlegg: Høring - Forslag til endringer i friskoleloven - ny privatskolelov.doc; NOARK.htm

Under henvisning til departementets brev av 10.10.2006 oversendes herved utkast til Vestfold fylkeskommunes høringsuttalelse vedr. forslag til endringer i friskoleloven - ny privatskolelov.

Vi gjør oppmerksom på at vedlagte dokument er administrasjonens innstilling. Saken skal behandles i Hovedutvalg for utdanning 8. januar d.å. Endelig vedtak i saken vil deretter bli etterendt.

Mvh

Per Arild Nord
Avd. for utdanning
Vestfold fylkeskommune

Arkivsak 200305500
Arkivnr. E: B00 &13
Saksbehandler Per Arild Nord
Saksgang
Hovedutvalg for utdanning

Møtedato 08.01.2007
Sak nr.

Høring - Forslag til endringer i friskoleloven - ny privatskolelov

ADMINISTRASJONENS INNSTILLING

1. Lov om frittstående skolar anbefales endret til Lov om private skolar med rett til statstilskot (privatskolelova)
2. Det anbefales at loven ikke skal omfatte fjernundervisning og kjøp av opplæringstjenester
3. Det anbefales at departementet gis en skjønsmessig adgang til å godkjenne nye skoler og driftsendringer i eksisterende skoler
4. Det bør være en begrenset unntaksmulighet (dispensasjon) til å utvide virksomheten ved eksisterende skoler
5. Det gis tilslutning til forslaget om grunnlag for godkjenning av nye private skoler, med unntak for skoler i videregående opplæring i kombinasjon med toppidrett
6. Det anbefales at grendeskoler ikke skal kunne godkjennes med rett til statstilskudd
7. Det anbefales lovfesting av vertskommunens / vertsfylkets uttalerett ved godkjenning av nye skoler samt ved driftsendringer
8. Tidsfristen for bortfall av godkjenning av ny skole som ikke settes i drift bør vurderes redusert til to år fra godkjenningen ble gitt
9. Det bør lovfestes at eier må sende ny søknad om godkjenning dersom skolen ønskes flyttet til ny kommune / nytt fylke. Tilsvarende anbefales ved overdragelse av skolen til ny eier
10. Det bør lovfestes at undervisningsspråket skal være norsk eller samisk i all undervisning, unntatt for internasjonale skoler i Norge
11. Det bør lovfestes at alle dokumenter som er viktige for skolevirksomheten også skal være tilgjengelig på norsk eller samisk
12. Det bør gjeninnføres lovhjemmel om tidsavgrenset adgang til forsøksvirksomhet
13. Kap. 6A i loven bør oppheves etter en overgangsperiode på tre år etter lovens ikrafttredelse
14. Det bør lovfestes krav til eieren om dokumentasjon av en innskuddskapital tilsvarende minimumsbeløpet i aksjeloven § 3-1 (1) før godkjenning gis
15. Det bør lovfestes minimumskrav til elevtallet ved hver skole, antydningvis minst 30 elever
16. Det bør lovfestes at departementet ved godkjenning av privatskolens læreplaner skal fastsette hva slags opplæringstilbud skolen kan gi og et maksimalt antall elever på det enkelte tilbudet
17. Private videregående skoler bør ikke lenger ha anledning til å ta inn voksne uten rett til videregående opplæring
18. Det bør lovfestes bestemmelser om organisering av elevene i grupper tilsvarende som i opplæringsloven. Lovbestemmelse om kontaktlærer synes mindre relevant for privatskolene
19. Det bør lovfestes et absolutt forbud mot økonomiske overføringer til eierne eller deres nærstående
20. Det bør lovfestes at skolene skal følge regnskapsloven og bokføringsloven og ha revisjon i samsvar med revisorloven
21. Det bør lovfestes at departementet har adgang til å vedta sanksjoner mot skolen også når skolen bryter andre lover enn privatskoleloven og forskrifter, samt konvensjoner Norge er bundet av

22. Bortvisningsregler bør knyttes direkte til elevens atferd på skolen, slik at sanksjoner ved manglende betaling må reguleres i kontraktsforholdet mellom skolen og foreldrene / eleven.

Tønsberg, 21. desember 2006

Hallvard Kausland
Fylkesrådmann

Øyvind Sørensen
Direktør

- Vedlegg:
1. Departementets høringsbrev (utsendt tidligere)
 2. Departementets høringsnotat (utsendt tidligere)
 3. Departementets pressemelding (utsendt tidligere)
 4. Departementets forslag til lovtekst (vedlagt)

Høring - Forslag til endringer i friskoleloven - ny privatskolelov

Innledning

Kunnskapsdepartementet har sendt ut på høring forslag til endringer i friskoleloven – ny privatskolelov. Departementets høringsbrev, høringsnotat, pressemelding og forslag til lovtekst følger vedlagt. Forslaget er en oppfølging av Soria Moria-erklæringen, og innebærer en betydelig kursendring og innsnevring av mulighetene for private aktører til å opprette private skoler med rett til statstilskudd.

Departementet ber om høringsinstansenes syn på en rekke ulike spørsmål, herunder også detaljer av mer teknisk karakter. Administrasjonen har i saksutredningen lagt hovedvekten på de spørsmål som berører fylkeskommunen direkte, og/eller der spørsmålet har prinsipiell betydning.

Administrasjonens gir i hovedsak foreliggende forslag sin tilslutning. Etter administrasjonens vurdering gir forslaget en rimelig balanse mellom den offentlige skolens behov for mangfold i elevgrunnlaget, kvalitet og langsiktighet i rammebetingelser og struktur, og ulike private aktørers ønsker om statstilskudd til drift av skoler på (hovedsakelig) et religiøst grunnlag eller på grunnlag av en anerkjent pedagogisk retning (faglig-pedagogisk alternativ).

Saksutredning

1. Lovens tittel (pkt. 6 i høringsnotatet)

Departementet foreslår at dagens benevnelse ”lov om frittstående skolar (friskolelova)” endres til ”lov om private skolar med rett til statstilskot (privatskolelova)”. *Administrasjonen gir sin tilslutning til forslaget* da det tydeliggjør at skolene er private, og at de har rett til lovbestemt statstilskudd.

2. Lovens virkeområde (pkt. 7 i høringsnotatet)

I gjeldende lov har det vært innfortolket et forbud mot fjernundervisning, selv om dette ikke har gått eksplisitt fram av loven. I forslaget til endringer blir det presisert at loven ikke skal gjelde fjernundervisning og kjøp av opplæringstjenester (§ 1-2, 3. ledd). *Administrasjonen gir sin tilslutning til dette.*

3. Godkjenning med rett til tilskudd (pkt. 8 i høringsnotatet)

3.1 Generelt – ingen rett til godkjenning eller tilskudd

Etter forslaget (§2-1, 1. ledd) vil søkere ikke ha rett til godkjenning eller tilskudd etter privatskoleloven. Forslaget innebærer at departementet gis en *skjønnsmessig adgang* til å godkjenne nye skoler og driftsendringer i eksisterende skoler, slik tilfellet var etter den tidligere privatskoleloven før 1. oktober 2003. I høringsforslaget sies det at den *skjønnsmessige* vurderingen bl.a. bør bygge på de konsekvensene en godkjenning vil få for den offentlige skolestrukturen, skolefaglige hensyn, behovet for skolen og budsjettmessige hensyn. Gjennom en slik *skjønnsmessig adgang* til å godkjenne nye skoler og driftsendringer kan departementet også stille vilkår for godkjenningen i den enkelte sak. *Administrasjonen gir sin tilslutning til ovennevnte.*

3.2 Videreføring av eksisterende skolevirksomhet

Departementet foreslår (§ 2-1, 7. ledd) at det lovfestes at alle skoler som var i drift etter friskoleloven fram til 13. desember 2005 / lovendring 9. juni 2006 som hovedregel får fortsette å drive med rett til tilskudd etter privatskoleloven, herunder nødvendige driftsendringer grunnet endrete offentlige læreplaner mv. Det åpnes imidlertid ikke for at disse, dersom de ikke oppfyller de nye kravene til type skole, skal kunne øke antall elever, nye trinn eller nye utdanningsprogrammer. *Administrasjonen er enig i dette forslaget, men det bør være en begrenset unntaksmulighet (dispensasjon) for å hindre*

urimelige utslag, når dette etter vertskommunens / vertsfylkets oppfatning ikke vil være til skade for den offentlige skolen.

3.3 Grunnlag for godkjenning av nye private skoler og driftsendringer

Departementet foreslår (§ 2-1, 2. ledd) at nye private skoler skal kunne godkjennes etter følgende grunnlag:

- a) Religiøst grunnlag
- b) Anerkjent pedagogisk retning (tidligere kalt faglig-pedagogisk alternativ)
- c) Internasjonalt grunnlag (grunnskole og videregående opplæring i Norge)
- d) Særskilt tilrettelagt videregående opplæring i kombinasjon med toppidrett
- e) Norsk grunnskoleopplæring i utlandet
- f) Særskilt tilrettelagt opplæring for funksjonshemmede

Det er grunn til å merke seg at dette ikke åpner for å gi tilskudd etter privatskoleloven til grendeskoler, hvis den ikke er opprettet på ett av ovennevnte grunnlag. Forslaget åpner heller ikke for godkjenning av nye norske videregående skoler i utlandet, eller for godkjenning av videregående skoler i Norge med utgangspunkt i at det er et generelt kvantitativt behov (unntatt for toppidrett, se nedenfor).

Administrasjonen er enig i ovennevnte forslag og de innstramninger dette innebærer i forhold til friskoleloven (før lovendringen etter regjeringsskiftet), med unntak av punkt d. Administrasjonen er også enig i utvidelsen av godkjenningsgrunnlaget i privatskoleloven med mulighet for internasjonale skoler i Norge med statstilskudd (gjelder ikke skoler med internasjonal læreplan utarbeidet på et religiøst grunnlag).

Administrasjonen er imidlertid ikke enig i at privatskoleloven skal åpne for godkjenning av nye videregående skoler som ønsker å tilby utdanningsprogram som særskilt legger til rette for toppidrett (Idrettsfag eller Studiespesialisering med minst 5 tilleggstimer). Vi kan ikke se at dette er i samsvar med målet om å ivareta en mangfoldig offentlig skole. Toppidrettstilbud kan ivaretas på en godt tilrettelagt og inkluderende måte i den offentlige skolen, slik vi har erfaring med i Vestfold.

Når det gjelder skoler som er godkjent på grunnlag av særskilt tilrettelagt opplæring for funksjonshemmede, vil departementet komme særskilt tilbake til disse senere. Nye slike skoler vil ikke bli godkjent.

Internasjonale skoler i Norge skal ha annet undervisningsspråk enn norsk eller samisk, og drive sin virksomhet etter internasjonale læreplaner og med sertifisering av den organisasjonen som har utarbeidet læreplanen, f.eks. International Baccalaureate Organization (IBO). Departementet påpeker særskilt at det er positivt at også fylkeskommunene tilbyr videregående opplæring i hht læreplaner utarbeidet av IBO, selv om International Baccalaureate (IB) ikke formelt er en del av den offentlige tilbudsstrukturen. Departementet vil derfor vurdere nærmere hvordan IB-tilbudet kan forskriftsfestes på en hensiktsmessig måte. *Administrasjonen er enig i at det åpnes for forskriftsfesting av slikt tilbud.*

I gjeldende friskolelov kan s.k. "grendeskoler" godkjennes med rett til statstilskudd. Departementet foreslår at dette særskilte godkjenningsgrunnlaget fjernes i ny privatskolelov, for ikke å gi kommunene et incitament til å legge ned slike skoler. *Administrasjonen gir sin tilslutning til dette.*

3.4 Prosedyrer ved godkjenning av nye skoler og driftsendringer

Departementet foreslår at vertskommunen / vertsfylket fortsatt skal høres før det treffes vedtak om godkjenning av en skole samt driftsendringer (§ 2-1, 1. ledd). Videre presiseres det i lovforslaget at vertskommune / vertsfylke har rett til å påklage departementets vedtak. *Administrasjonen gir sin tilslutning til dette.*

I § 2-1, 6. ledd foreslås (i samsvar med dagens praksis) at godkjenning av skole med rett til statstilskudd faller bort dersom skolen ikke er startet opp i løpet av tre skoleår etter at godkjenningen ble gitt. Etter vår oppfatning er denne tidsfristen meget romslig, da planleggingen av en ny skole gjerne starter mange år før søknad om godkjenning blir sendt. *Av hensyn til den offentlige skolen og*

aktuelle elever ber administrasjonen departementet vurdere om at den nevnte tidsfristen kan bli redusert til to skoleår.

3.5 Godkjenning av flytting av skolevirksomhet og eierskifte

Departementet foreslår at det synliggjøres i privatskoleloven (§ 2-1, 5. ledd) at det skal sendes ny søknad dersom eieren ønsker å flytte skolen til en ny kommune (grunnskole) eller nytt fylke (videregående skole). Dette vil også være i samsvar med dagens forvaltningspraksis. *Administrasjonen gir sin tilslutning til dette.*

Etter gjeldende forvaltningspraksis skal det sendes ny søknad dersom eieren ønsker å overdra skolen til ny eier. Departementet sier i høringsnotatet at de vurderer å lovfeste dette i privatskoleloven, og ber om høringsinstansenes syn. *Administrasjonen anbefaler at det lovfestes at det ved eierskifte må sendes ny søknad. Derved unngår en også lettere eventuelle "salg av godkjenninger".*

3.6 Krav til undervisningsspråk og til språk i viktige skoledokumenter

I dag er det krav om at undervisningsspråket i grunnskolen skal være norsk eller samisk. Departementet foreslår at dette kravet videreføres og utvides i privatskoleloven til også å gjelde videregående opplæring, med unntak for internasjonale skoler i Norge (§ 2-1, 4. ledd). Vider foreslår departementet at det lovfestes at alle dokumenter som er viktige for skolevirksomheten også skal være tilgjengelig på norsk eller samisk. *Administrasjonen gir sin tilslutning til ovennevnte.*

3.7 Gjeninnføring av lovhjemmel om tidsavgrenset adgang til forsøksvirksomhet

I tidligere privatskolelov var det adgang til å godkjenne tidsavgrensede pedagogiske eller organisatoriske forsøk. Etter 9. juni 2006 falt forsøksbestemmelsen i friskoleloven bort. Departementet anbefaler at det i ny privatskolelov inntas en forsøksbestemmelse om adgang til å godkjenne tidsavgrensede pedagogiske eller organisatoriske forsøk tilsvarende som for den offentlige skolen (§ 2 -5). *Administrasjonen gir sin tilslutning til dette.*

4. Særskilt om videregående skoler som gir yrkesrettet opplæring som ikke blir gitt ved offentlige skoler (pkt. 9 i høringsnotatet)

Dette spørsmålet dreier seg om kap. 6A i friskoleloven, som gir departementet adgang til å godkjenne videregående skoler i Norge som har til formål å gi yrkesrettet opplæring som ikke blir gitt ved videregående offentlige skoler. Slike godkjente skoler har rett til å få dekket 75% av driftsutgiftene i tilskuddsgrunlaget ved statstilskudd. Adgangen til å gi slik godkjenning ble midlertidig opphevet fra 9. juni 2006. Det er store forskjeller mellom disse skolene, og flere gir tilbud som i dag blir dekket innenfor de ordinære utdanningsprogrammene i videregående opplæring (f eks i reiseliv, dans, design og formgivning).

Departementet ønsker en opprydding i forholdet mellom kap. 6A i friskoleloven og fagskoleloven. Departementet foreslår å beholde bestemmelsene i kap. 6A i ny privatskolelov i tre år regnet fra lovens ikrafttredelse, dog uten adgang til å godkjenne nye slike skoler, og at bestemmelsene deretter oppheves. I løpet av overgangsperioden må disse skolene innrette seg etter vilkårene i enten fagskoleloven eller ny privatskolelov, eventuelt folkehøyskoleloven eller universitets- og høyskoleloven. *Administrasjonen gir sin tilslutning til at kap. 6A blir opphevet etter en overgangsperiode på tre år.*

5. Diverse bestemmelser med krav til skolenes drift (pkt. 10 i høringsnotatet)

5.1 Forbud mot å drive annen virksomhet enn skole, regnskapsplikt, registreringsplikt, innskuddskapital

Etter gjeldende lov kan frittstående skoler som hovedregel ikke drive annen virksomhet enn skole, med unntak av internat og SFO. Skolens drift må være organisert som eget rettssubjekt med separat regnskapsførsel, og registreres i Enhetsregisteret eller tilsvarende register. Departementet foreslår at lovbestemmelsene her i det vesentlige videreføres i ny lov (§ 2-2). *Administrasjonen er enig i dette.*

I tillegg foreslår departementet at det innføres en ny bestemmelse (§ 2-2, 2. ledd) om at skolen før det gis godkjenning, må kunne dokumentere at den har en innskuddskapital som tilsvarer minimumsbeløpet i aksjeloven § 3-1 (1), f.t. kr 100.000. *Administrasjonen er enig i dette.*

5.2 Minimumskrav til elevtall

Departementet foreslår at det i ny privatskolelov settes et krav til minimum 20 elever som betingelse for statstilskudd (§ 2-2, 3. ledd). Dette av hensyn til mulighetene for å drive skolen med et minstemål av faglig og sosialt miljø, økonomisk bærekraft og forutsigbarhet. Hovedregelen i forslaget innebærer at skoler som har færre enn 20 elever tre år på rad mister statstilskuddet. Dog foreslås innført en smal unntakshjemmel der det i helt spesielle tilfeller kan gis tidsavgrenset dispensasjon fra minimumstallet.

Administrasjonen er enig i at det settes lovfestet minstekrav til elevtallet. Vi mener imidlertid at departementet bør vurdere et høyere minimumskrav ved godkjenning av nye skoler, f.eks minst 30 elever. Dersom en og samme skole får godkjent både et grunnskoletilbud og videregående tilbud, bør det etter vår oppfatning kreves minst 40 elever (ikke 20 elever som nevnt i departementets høringsnotat), alternativt 60 elever hvis minimumskravet blir 30 elever.

6. Krav til innhold og vurdering mv (pkt. 11 i høringsnotatet)

Opplæringsloven og friskoleloven har i ulik grad lovbestemmelser, evt. forskriftsbestemmelser om læreplaner, elevvurdering, klage, eksamen, dokumentasjon og dispensasjonsmulighet for opplæring i sidemål mv. Etter departementets vurdering har det ikke vært meningen at det skal være forskjeller mellom opplæringsloven og friskoleloven på disse områdene. Gjennom forslag til ny lovbestemmelse (§ 2-3) tar departementet sikte på å få de samme hjemler for skoler etter opplæringsloven og privatskoleloven. Dessuten lovfestes at departementet ved godkjenning av privatskolenes læreplaner skal fastsette hva slags opplæringstilbud skolen kan gi og et maksimalt elevtall på det enkelte tilbudet, siden det har vært stilt spørsmål ved forvaltningens adgang til dette tidligere.

Administrasjonen er enig i ovennevnte, spesielt på grunn av hensynet til den offentlige skolens behov for forutsigbarhet.

7. Inntak av voksne (pkt. 12 i høringsnotatet)

Etter gjeldende lovgivning (opplæringsloven) får fylkeskommunen gjennom rammefinansieringen midler til opplæring av voksne med rett til videregående opplæring. Fylkeskommunen skal også gi tilbud om videregående opplæring til voksne uten rett, uten at det er gitt nærmere føringer for innhold eller kvantitet.

Etter friskoleloven (§ 3-1) kan voksne med rett til videregående opplæring få tilbud ved en frittstående videregående skole. Som hovedregel kan ikke voksne søkere uten rett til videregående opplæring få inntak til en frittstående videregående skole. Opplæringsloven prioriterer en gruppe voksne foran en annen gruppe voksne. Etter departementets syn er det prinsipielt uheldig å undergrave denne prioriteringen ved å skulle gi statlig tilskudd for voksne uten rett til videregående opplæring når de er elever ved private videregående skoler, også fordi fylkeskommunen ville få trekk i rammetilskuddet for en gruppe som ikke er prioritert gjennom individuelle rettigheter i opplæringsloven.

Departementet foreslår derfor at frittstående videregående skoler ikke lenger skal ha anledning til å ta inn voksne uten rett til videregående opplæring, ved å oppheve den aktuelle forskriftshjemmelen for dette. For at dette ikke skal få umiddelbar virkning foreslår departementet en overgangsperiode på ett år fra lovens ikrafttredelse. *Administrasjonen er enig i ovennevnte.*

8. Organisering av elevene i grupper (pkt. 13 i høringsnotatet)

Fra 2003 ble bestemmelsene i opplæringsloven om klasser og klassedelingstall erstattet med en bestemmelse (§ 8-2) om at elevene kan deles inn i grupper etter behov, men ikke større enn

pedagogisk og trygghetsmessig forsvarlig. Til vanlig skal organiseringen ikke skje etter faglig nivå, kjønn eller etnisk tilhørighet, og hver elev skal være tilknyttet en kontaktlærer.

Friskoleloven har ingen tilsvarende bestemmelser. Departementet foreslår at det i privatskoleloven (§ 3-4) tas inn presiseringer om organisering av elevene i grupper tilsvarende som i opplæringslovens § 8-2. Det foreslås også bestemmelse i friskoleloven § 5-3 om elevråd i grunnskolen tilsvarende som for elever i offentlige grunnskoler (opplæringsloven § 11-2). *Administrasjonen er enig i ovennevnte.*

Departementet ber høringsinstansene vurdere særskilt om det i privatskoleloven bør innføres en bestemmelse om kontaktlærer slik som i opplæringsloven. *Etter administrasjonens vurdering er dette mindre relevant for de private skolene, da disse som oftest har langt færre elever enn de offentlige. Dette bør derfor ikke være lovfestet for privatskolene.*

9. Offentlig tilskudd og skolepenger (pkt. 14 i høringsnotatet)

I friskoleloven (§§ 6-2, 1. ledd og 6-4, 1. ledd) er det bestemmelser med forbud mot utbetaling av utbytte eller andre former for overføringer til eierne eller deres nærstående av det som skriver seg fra offentlige tilskudd og elevenes skolepenger. Departementet mener det likevel kan tenkes situasjoner der overføringer er mulig, og ber høringsinstansene vurdere om det i privatskoleloven er ønskelig med et absolutt forbud mot slike overføringer.

Etter administrasjonens vurdering er det ønskelig med et absolutt forbud mot økonomiske overføringer.

Ellers foreslår departementet en del mindre lovendringer bl.a. når det gjelder skoleskyss og innlosjering i utlandet, tilskudd til skolepenger og kompletterende undervisning mv. Disse endringene er dels av redaksjonell art. *Administrasjonen har ikke merknader til dette.*

10. Krav til regnskapsføring, rapportering mv (pkt. 15 i høringsnotatet)

De fleste private skoler i Norge er pålagt å følge regnskapsloven, men enkelte faller utenfor regnskapsplikten. Norske skoler i utlandet er underlagt vertslandets bestemmelser om regnskapsplikt. Departementet vurderer det slik at det av hensyn til kontrollbehovet er ønskelig at samtlige privatskoler med statstilskudd må framlegge regnskap etter norsk lovgivning. Departementet foreslår lovfestet i § 7-1 at skolene skal følge regnskapsloven og bokføringsloven og ha revisjon i samsvar med revisorloven. *Administrasjonen er enig i dette.*

11. Tilsyn og sanksjoner (pkt. 16 i høringsnotatet)

Departementet foreslår at det presiseres i privatskoleloven (§ 7-2A) at departementet har adgang til å vedta sanksjoner etter privatskoleloven også når skolen bryter andre lover og forskrifter, evt. konvensjoner Norge er bundet av, og bruddet svekker departementets tillit til skolen. *Administrasjonen er enig i dette.*

12. Andre forslag til endringer (pkt. 17 i høringsnotatet)

Departementet foreslår også andre endringer i privatskoleloven, bl.a. om undervisningsrom og skolemiljø, bortfall av rett til særskilt norskopplæring for elever ved norske grunnskoler i utlandet, tilsetting av undervisningspersonale, styrets oppgaver etc. Videre foreslår departementet at nåværende bestemmelser i friskoleloven, som gir hjemmel for bortvisning ved manglende betaling av skolepenger, oppheves. Bortvisningsregler bør være knyttet direkte til elevenes atferd på skolen, slik at sanksjoner ved manglende betaling må reguleres i kontraktsforholdet mellom skolen og foreldrene/eleven. *Administrasjonen er enig i dette.*

Administrasjonens bemerkninger

Fylkesrådmannen viser til saksframstillingen, og anbefaler at dette dokument oversendes Kunnskapsdepartementet som Vestfold fylkeskommunes uttalelse til departementets høringsforslag om endringer i friskoleloven - ny privatskolelov.