

Fra: svein.thore.jensen@oppland.org

Sendt: 2. januar 2007 11:03

Til: Postmottak KD

Kopi: jorgen.skaug@oppland.org

Emne: Høring - forslag til endringer i friskoleloven

Vedlegg: Høringsbrev - endringer i friskoleloven.doc; Saksprotokoll - høring endringer i friskoleloven.doc

Høring – forslag til endringer i friskoleloven

Oppland fylkeskommune viser til høringsbrev fra Kunnskapsdepartementet av 10.10.2006 med forslag til endringer i friskoleloven. Oppland fylkeskommune har merknader til noen av endringsforslagene og viser både til saksframstillingen og vedtak i fylkesutvalget 19.12.2006.

Dokumentene vil også bli ettersendt i ordinærpostgang.

Med vennlig hilsen;

Svein Thore Jensen

Oppland fylkeskommune, fagenhet videregående opplæring

Tlf: 61 28 93 46



SAKSPROTOKOLL

Arkivsak 200600019
Arkivnr.
Saksbehandler Svein Thore Jensen

Saksgang	Møtedato	Saknr
Yrkesopplæringsnemnda	14.12.06	31/06
Fylkesutvalget	19.12.06	116/06

HØRING - FORSLAG TIL ENDRINGER I FRISKOLELOVEN

Yrkesopplæringsnemnda 14.12.06

Jørgen Skaug orienterte i saken

Kari Hølmo Holen og Hjalmar Solbjør fremmet følgende endringsforslag:

- ”Tillegg til punkt a): Med henvisning til §2-1 tilføres nytt punkt: små og verneverdige fag og andre små yrkesfag som ikke tilbys i videregående offentlige skoler.
- Nytt punkt d): Det må fortsatt gis tilbus om videregående opplæring i utlandet.

Yrkesopplæringsnemnda sluttet seg til foreslåtte endringer, og fattet slik enstemmig:

V E D T A K

Oppland fylkeskommune støtter forslag til endringer friskoleloven, men med følgende presiseringer:

- det må også i framtiden være mulig å organisere videregående opplæring som gir yrkesrettet opplæring som ikke blir gitt i videregående offentlige skoler særlig innenfor smale fagområder og hvor rekrutteringsgrunnlaget er svakt.. Med henvisning til §2-1 tilføres nytt punkt:: små og verneverdige fag og andre små yrkesfag som ikke tilbys i videregående offentlige skoler.
- det må gis mulighet for å gi unntak fra hovedregelen om minimum 20 elever innenfor smale fagområder og hvor rekrutteringsgrunnlaget er svakt
- det må kunne gis unntak fra den foreslåtte bestemmelsen om at det ikke skal være anledning til å ta inn voksne uten rett til videregående opplæring
- det må fortsatt gis tilbus om videregående opplæring i utlandet.

Solveig Rindhølen fremmet på vegene av AP endringsforslag fra Yrkesopplæringsnemnda slik:

- ”Tillegg til punkt a: Med henvisning til §2-1 tilføres nytt punkt:: små og verneverdige fag og v andre små yrkesfag som ikke tilbys i videregående offentlige skoler.
- Tilleggspunkt d: Det må fortsatt gis tilbud om videregående opplæring i utlandet”.

Det ble foretatt punktvis votering:

Punkt a) enstemmig vedtatt med foreslåtte tillegg

Punkt b) enstemmig vedtatt

Punkt c) enstemmig vedtatt

Nytt punkt d) enstemmig vedtatt

Fylkesutvalget fattet slik enstemmig:

V E D T A K

Oppland fylkeskommune støtter forslag til endringer friskoleloven, men med følgende presiseringer:

- e) det må også i framtiden være mulig å organisere videregående opplæring som gir yrkesrettet opplæring som ikke blir gitt i videregående offentlige skoler særlig innenfor smale fagområder og hvor rekrutteringsgrunnlaget er svakt.. Med henvisning til §2-1 tilføres nytt punkt:: små og verneverdige fag og andre små yrkesfag som ikke tilbys i videregående offentlige skoler.
- f) det må gis mulighet for å gi unntak fra hovedregelen om minimum 20 elever innenfor smale fagområder og hvor rekrutteringsgrunnlaget er svakt
- g) det må kunne gis unntak fra den foreslåtte bestemmelsen om at det ikke skal være anledning til å ta inn voksne uten rett til videregående opplæring
- h) det må fortsatt gis tilbud om videregående opplæring i utlandet.

RETT UTSKRIFT:

DATO: 4. januar 2007



Arkivsak-dok. 200600019-131
Arkivkode E: 020 &13
Saksbehandler Svein Thore Jensen

Saksgang
Yrkesopplæringsnemnda
Fylkesutvalget

Møtedato
14.12.2006
19.12.2006

Sak nr.

HØRING - FORSLAG TIL ENDRINGER I FRISKOLELOVEN

Forslag til

V E D T A K

Oppland fylkeskommune støtter forslag til endringer friskoleloven, men med følgende presiseringer:

- a) det må også i framtiden være mulig å organisere videregående opplæring som gir yrkesrettet opplæring som ikke blir gitt i videregående offentlige skoler særlig innenfor smale fagområder og hvor rekrutteringsgrunnlaget er svakt
- b) det må gis mulighet for å gi unntak fra hovedregelen om minimum 20 elever innenfor smale fagområder og hvor rekrutteringsgrunnlaget er svakt
- c) det må kunne gis unntak fra den foreslåtte bestemmelsen om at det ikke skal være anledning til å ta inn voksne uten rett til videregående opplæring

Bernt M. Tordhol
fylkesrådmann

Jørgen Skaug
fylkesopplæringssjef

SAKSINNSTILLING

Oppland fylkeskommune viser til høringsbrev fra Kunnskapsdepartementet (KD) datert 10.10. 2006 med forslag til endringer i lov 4. juli 2003 nr. 84 om frittstående skolar (friskolelova).

Bakgrunn

Kunnskapsdepartementet har sendt ut på høring forslag til endringer i friskoleloven. Den nye friskoleloven trådte i kraft 1. oktober 2003 og erstattet den tidligere privatskoleloven. Friskoleloven innebar flere større endringer i forhold til den tidligere privatskoleloven, blant annet:

- kravet om bestemte formål, for eksempel religiøst/etisk eller faglig/pedagogisk alternativ, ble fjernet
- de skolene som tilfredsstilte minstekravene i loven om blant annet kvalitet og innhold i opplæringen, fikk en rett til godkjenning og statstilskudd
- retten til godkjenning forutsatte at godkjenningen ikke medførte vesentlige negative konsekvenser for vertskommunen eller

Et flertall i fylkesutvalget i Oppland gikk imot forslaget til den nye friskoleloven og uttalte blant annet: *”Oppland fylkeskommune mener det er uheldig å endre eksisterende regelverk for etablering av frittstående videregående skoler.”*

Med regjeringsskiftet og dens politiske plattform – Soria Moria-erklæringen – ble godkjenningsordningen i friskoleloven endret i påvente av de helhetlige endringene i friskoleloven. Denne endringen ble gjort gjeldende fra 9. juni 2006. Et flertall i fylkesutvalget i Oppland støttet endringen av godkjenningsordningen.

Med de foreliggende endringsforslagene følger regjeringen opp den varslede gjennomgangen av hele friskoleloven.

Godkjenning med rett til tilskudd

Departementet foreslår å endre lovens tittel fra *lov om frittstående skolar (friskolelova)* til *lov om private skolar med rett til statstilskot (privatskolelova)*. Oppland fylkeskommune har ingen merknader til denne endringen.

I endringsforslaget vil følgende videregående skoler kunne få godkjenning til å drive opplæringsvirksomhet etter den nye privatskoleloven:

- videregående skoler som etableres og drives på et reelt religiøst grunnlag
- videregående skoler som etableres og drives på grunnlag av en anerkjent pedagogisk retning
- videregående skoler som legger særskilt til rette for toppidrett på videregående skoles nivå

Oppland fylkeskommune merker seg at med de nye forslagene til bestemmelse for godkjenning av nye private videregående skoler ligger det en betydelig innstramming i forhold til friskoleloven som ble gjort gjeldende fra 1. oktober 2003. Videre er innstrammingene i tråd med endringen i godkjenningsordningen som ble innført 9. juni 2006. Oppland fylkeskommune ser også at forslag til nye bestemmelser langt på vei sammenfaller med den tidligere privatskoleloven. Et flertall i fylkesutvalget i Oppland har tidligere støttet innstrammingen i godkjenningsordningen samt at et flertall i sin tid også gikk imot å endre godkjenningsreglene i den tidligere privatskoleloven. På denne bakgrunn støtter Oppland fylkeskommune forslagene til endringer i loven som regulerer hvilke videregående skoler som får godkjenning.

Godkjenning av videregående skoler som gir yrkesrettet opplæring som ikke blir gitt ved videregående offentlige skoler

I gjeldende friskolelov er det særlige regler for godkjenning av videregående skoler som gir yrkesrettet opplæring som ikke blir gitt ved videregående offentlige skoler, de såkalte kap. 6A-skolene.

Handverksskulen på Hjerleid på Dovre i Oppland er en skole som har fått godkjenning etter kap. 6A i gjeldende friskolelov.

I høringsnotatet fra departementet reises det en del problemstillinger knyttet til kap 6A-skolene. For det første at mange av de utdanningstilbud som gis på kap 6A-skolene dekkes opp av tilsvarende tilbud innenfor de ordinære studieprogrammene i videregående skole etter innføringen av Kunnskapsløftet. Videre påpekes det i høringsnotatet at mange av kap 6A-skolene har utviklet faglige opplegg og opptakspraksis som primært retter seg mot personer som har gjennomført videregående opplæring.

Departementet foreslår på denne bakgrunn å beholde bestemmelsene i kap. 6A dagens lov i 3 år. Etter 3 år regnet fra den nye privatskolelovens ikrafttredelse vil bestemmelsene i kap. 6A bli opphevet. I denne treårige overgangsperioden vil det ikke være adgang til å godkjenne nye skoler etter kap. 6A. Videre forutsetter departementet at de skoler som i dag er godkjente etter kap. 6A i løpet denne treårige overgangsperioden innretter seg etter vilkårene i enten fagskoleloven eller endret privatskolelov. For skoler som gir utdanning i fag som er dekket av tilbud i videregående skole, og som gjennom inntaksbestemmelser og inntakspraksis retter seg mot elever med gjennomført videregående opplæring, er det fagskoleloven eller eventuelt lov om universiteter og høyskoler som er den naturlige rammen for virksomheten.

De nåværende kap. 6A-skolene som innretter seg etter vilkårene i endret privatskolelov, og får godkjenning, vil beholde offentlig finansiering etter reglene i denne loven.

Oppland fylkeskommune vil understreke at flere videregående skoler som er opprettet etter kap. 6A gir et viktig bidrag i opplæringen innenfor smale fagområder og hvor rekrutteringsgrunnlaget er svakt. For mange av disse skolene vil det være vanskelig å innrette seg etter fagskoleloven eller endret privatskolelov. Oppland fylkeskommune mener det fortsatt må være mulig å organisere en formell og kompetansegivende opplæring i smale fagområder som det ikke gis tilbud om i videregående offentlige skoler innenfor rammene av et regelverk som det er mulig å innrette seg etter. Ettersom flere av kap. 6A-skolene ikke vil kunne innrette seg etter verken fagskolelov eller endret privatskolelov, må departementet vise romslighet og finne fram til løsninger som gjør det mulig å opprettholde videregående opplæringstilbud innenfor smale fagområder der rekrutteringsgrunnlaget er svakt også etter overgangsperioden på 3 år

Minimumskrav til elevtall

Departementet foreslår at det som hovedregel ikke skal gis tilskudd til private skoler som har færre enn 20 elever tre år på rad, dvs. ved samtlige elevtelling i løpet av disse årene. Videre ser departementet at det kan være behov for en smal unntakshjemmel, og det foreslås derfor at departementet i helt spesielle tilfeller kan fatte et tidsbegrenset vedtak om unntak fra hovedregelen om kravet til 20 elever. Dispensasjonsbestemmelsen kan bare anvendes der kravet om 20 elever framstår som urimelig, for eksempel der en skole kan dokumentere eller sannsynliggjøre at den i løpet av et visst tidsrom igjen vil kunne oppfylle kravet om 20 elever.

Oppland fylkeskommune merker seg endringsforslaget og støtter forslaget om at hovedregelen må være et minimumskrav på 20 elever. Oppland fylkeskommune støtter også at det kan gis unntak fra denne hovedregelen, men mener en slik unntakshjemmel må kunne praktiseres noe videre enn det departementet legger opp til. Her må det kunne innføres en unntakshjemmel som for eksempel legger vekt på skolens rekrutteringsgrunnlag.

Inntak av voksne

Departementet foreslår at frittstående videregående skoler ikke lenger skal ha anledning til å ta inn voksne uten rett til videregående opplæring. Det foreslås videre at det skal være en overgangsperiode på ett år fra lovens ikrafttredelse.

Oppland fylkeskommune mener det må kunne gis unntak fra bestemmelsen om at voksne uten rett til videregående opplæring kan bli tatt inn til videregående skoler. Begrunnelsen for å innføre en mindre absolutt bestemmelse på dette området kan være hensynet til voksnes behov for omstilling og ny

kompetanse. Bestemmelsen om inntak av voksne må ellers ses i sammenheng med en videre diskusjon om voksnes opplæringsrettigheter, fornyelse og omstilling av kompetanse og betraktninger rundt livslang læring.