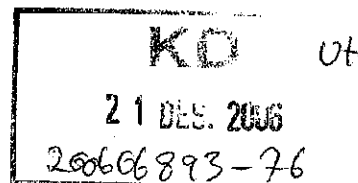


Kunnskapsdepartementet

Postboks 8119 Dep.
0032 OSLO



Vår saksbehandler:
Vigdís Olsen

Kopi til

Vår dato
19.12.2006

Vår referanse
2005/00069

Deres referanse
200606893/LAA

Høring - Forslag til endring i gjeldende forskrift om opptak til universiteter og høyskoler

Det vise til høringsbrev av 18.10.2006 fra Kunnskapsdepartementet vedrørende forslag til endring i gjeldende forskrift om opptak til universiteter og høyskoler. Unio har følgende kommentarer til forslaget.

Unio har etter en samlet vurdering kommet til at forslaget til endring som gjelder unntak fra kravet om generell studiekompetanse for søkere med relevant fagbrev til spesielt tilrettelagt ingeniørutdanning, den såkalte Y-veien, kan støttes.

Dette er spesielt tilrettelagt utdanning på bachelornivå, og det forutsetter god oppfølging av studentene for at de skal kunne gjennomføre studiet etter intensjonen.

Det var en forutsetning for forsøk med Y-veien at det skulle foretas en ekstern evaluering, noe som ikke har vært gjennomført. Unio vil i denne sammenheng ta til orde for at forsøk evalueres av ekstern instans og i nært samarbeid med den respektive skole og organisasjonen.

Universitets- og høyskolelovens §1-2, fjerde ledd

Kunnskapsdepartementet påpeker i sitt høringsbrev at departementet vurderer videre å åpne for at institusjonene gjennom frivillige forsøk kan ta opp søkere til andre relevante studier med grunnlag i fagutdanning. Forsøkene vil kunne hjemles i §1-2, fjerde ledd i Universitets- og høyskoleloven.

Unio går imot å utvide ordningen med y-veien til andre utdanninger enn ingeniørutdanningen. Unio er spesielt opptatt av at utvidelsen ikke skjer til sykepleierutdanningen, politiutdanningen, lærerutdanningen og førskolelærerutdanningen. Når krav til læring og progresjon opprettholdes som i dag, på tross av lavere krav til studentene som tas opp, vil dette kunne føre til stort frafall blant studentene med bakgrunn i yrkesfag. Dette vil ha negative konsekvenser for denne gruppen studenter.

Det vil være meget uheldig dersom institusjonene opplever at nye studentgrupper har lavere generell kunnskap, og de gradvis ser seg nødt til å tilpasse sine utdanningsopplegg til denne nye gruppen av studenter. Dette kan føre til at krav til utgangskvalitet moderes.

Videre vil vi påpeke at de ulike profesjonsutdanningene på høyskolenivå stiller store krav til modenhet og generell kompetanse. Vi kan peke på et eksempel, nemlig polititjenestemenn. Politihøgskolen skal ved grunnutdanningen utdanne polititjenestemenn med bred kompetanse om politiets mange gjøremål. Dette er tjenestemenn som skal inn i den såkalte generalistrollen i politiet. Det blir da vanskelig å se hvilke fagbrev som vil være mer relevante enn andre i en slik fase.

I en slik utdanning vil det også være viktig at alle studentene har en felles plattform i generell studiekompetanse eller ved dagens ordning med realkompetanse og de fastsatte fagkravene fra videregående opplæring (norsk, matematikk, naturfag, samfunnsfag og historie). Dette for å unngå at undervisningen blir spesielt tilrettelagt for studenter som ikke fyller dette kravet, da dette lett vil få konsekvenser for det generelle nivået på utdanningen.

Vennlig hilsen
Unio


Ingerd Hovdenakk
Sekretariatsjef


Vigdis Merete Olsen
Seniorrådgiver