



Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep

Romsdal videregående skole

0032 OSLO

Molde, 20.11.2006

HØRINGSUTTALELSE: Forskrift til ny felles forskrift om opptak til høyere utdanning

Romsdal videregående skole, som blant annet gir tilbud om TAF (tekniske allmenne fag) innenfor bygg og anleggsteknikk i samarbeid med Fræna videregående skole, vil fremme følgende endringsforslag til framlegget til ny felles forskrift om opptak til høyere utdanning:

1. Til §7-2, pkt (1): Førstegangsvitnemål:

Endringsforslag: Utdanningen TAF, som er en 4-årig utdanning som fører frem til både fagbrev og spesiell studiekompetanse med matematikk 3MX og fysikk 3FY, må omfattes av ordningen med førstegangsvitnemål.

Begrunnelsen er at elevene/ lærlingene i dette skoletilbudet har en sammenhengende 4-årig utdanning både i studieforberedende fag og yrkesfag. Disse kandidatene er svært etterspurt både i næringslivet og som studenter på høyskoler og universiteter.

2. Til §7-8: Tilleggs poeng for fagbrev og realfag:

Endringsforslag: Elever som tar 4-årig utdanning gjennom TAF, får tilleggs poeng for kombinasjonen matematikk R1+ R2 (tidligere 2MX og 3MX), fysikk 1 og 2 (tidligere 2FY og 3FY) og for fagbrev, til sammen 4 tilleggs poeng.

Begrunnelsen er at dette er en 4-årig utdanning som kombinerer teoretisk opplæring i studieforberedende fag med matematikk og fysikk på høyeste nivå med fagbrev innenfor elektrofag, bygg og anleggsteknikk eller teknik og industriell produksjon. Kompetansen til disse elevene er svært høy, og utdanningen tilsvarer sentrale prioriteringer i utdanningspolitikken: satsing på realfag og omfattende samarbeid med lokalt næringsliv, med stor del av utdanningen som utplassering i bedrift. Nå ser det også ut til at jenteandelen øker i dette kurset, noe som vi ser på som svært positivt.

BAKGRUNN OG BEGRUNNELSE:

Denne saken har vært tatt opp av Hordaland fylkeskommune 2 ganger tidligere. I brev av 1.juni 2006 fra Utdanningsdirektoratet til Hordaland fylkeskommune, ble det sagt at saken skulle tas opp igjen i forbindelse med innføringen av Kunnskapsløftet. Romsdal videregående skole ser det derfor som svært viktig at disse endringsforslagene blir tatt på alvor denne gangen.

Ved Romsdal videregående skole tilbyr vi (sammen med Fræna vidaregåande skole) et TAF studietilbud innenfor bygg og anleggsfagene. Dette har vi gjort i flere år, og vi ser at dette er ei god utdanning for de elevene som velger dette tilbudet. I tillegg er dette en god måte for bygningsindustrien å rekruttere fagarbeidere og ingeniører på.

TAF er ei 4-årig utdanning som fører fram til både fagbrev og spesiell studiekompetanse med matematikk R1 + R2 og fysikk 1 og 2. Denne spesielle studiekompetansen gir adgang til alle høyere tekniske utdanninger, også NTNU. Elevene blir rekruttert direkte fra 10.klasse i ungdomsskolen, og inngangsbilletten er gode karakterer i blant annet matematikk og naturfag. Når elevene er inntatt til den videregående skolen, inngår de avtale med ei bedrift om å fullføre løpet frem til fagbrev og studiekompetanse. Skolen har ansvaret for den teoretiske opplæringen, mens bedriftene i samarbeid med skolen har ansvaret for den praktiske delen. Mange av elevene ved vår skole studerer videre til bygningsingeniører etter endt utdanning. NTNU sier at disse elevene vil bli svært gode ingeniører og eventuelt bedriftsledere fordi de kan håndverket fra grunnen av.

Romsdal videregående skole mener derfor at det er urettferdig at ikke TAF-elevene får tilleggspoeng for fagbrev i kombinasjon med realfag på høyeste nivå. Andre elever som tar full fordypning i realfag får jo i dag 4 tilleggspoeng for dette. TAF-eleven får i dag 3 poeng. Begrunnelsen for at TAF-elevene også bør få 4 tilleggspoeng for sin utdanning er at utdanningen er 4-årig og kombinerer teoretiske fag fra studieforberedende program med et yrkesfaglig studieprogram, som avsluttes med fagbrev.

TAF-elevene rekker riktignok ikke å ta full fordypning i mer enn matematikk og fysikk, fordi de bruker så mye av tiden til å være ute i praksis. Dette er imidlertid også en verdifull kompetanse å ha med seg i videre studier, blant annet fordi de lærer å bli selvstendige og ta ansvar, samtidig som de lærer å samarbeide om praktiske oppgaver på arbeidsplassen. Vi ønsker altså at TAF-elevene skal få et 4.tilleggspoeng for dette, slik som elever på studieforberedende program får når de tar et 4.fordypningsfag for å ta et 3.realfag. Romsdal videregående skole mener at fagprøven og den realkompetansen TAF-elevene får gjennom praksis, må sidestilles med det å ta et 3.fordypningsfag i realfag for ordinære elever. Realkompetanse skal jo vurderes som like viktig som formell kompetanse.

Vi oppfatter Forskrift om opptak til høyere utdanning som et styringsdokument der det legges sentrale føringer for hva slags utdanning og fagbakgrunn vi ønsker at unge skal ha for fremtiden. TAF-elevene får ei utdanning som er i samsvar med politiske signaler som gis i Norge i dag. Derfor bør flere elever stimuleres til å ta denne type utdanning. Å gi elevene 4 tilleggspoeng for å ta denne utdanningen vil gjøre det ennå mer attraktivt for både jenter og gutter å velge TAF.

Romsdal videregående skole håper departementet følger opp våre ønsker uttrykt i dette brevet!

Med hilsen

Bjørn Erik Aarøe
Rektor

Kjersti Hasselø
Studierektor

<i>Postadresse:</i> Postboks 2116 Postsenteret 6402 Molde	<i>Besøksadresse:</i> Langmyrveien 83 6415 Molde	<i>Telefon:</i> 71 24 33 00	<i>Telefaks:</i> 71 24 33 99	<i>E-post:</i> rektor@romsdal.vgs.no	<i>Web:</i> www.romsdal.vgs.no
--	--	--------------------------------	---------------------------------	---	-----------------------------------

