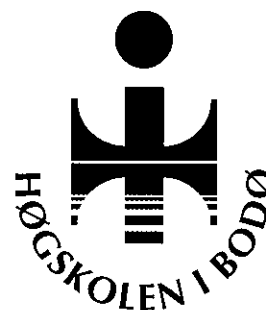
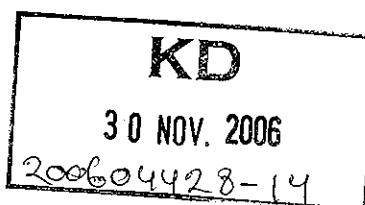


Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo



Deres ref: 200604428

Vår ref: 2006/2102/008/AKF

Dato: 30.10.2006

FORSLAG TIL NY FELLE FORSKRIFT OM OPPTAK TIL HØYERE UTDANNING -HØRINGSUTTALELSE

Vi viser til brev av 18.10.06 hvor departementet ber om høringsuttalelse på forslag om ny felles forskrift om opptak til høyere utdanning.

Høgskolen i Bodø ser positivt på at det samtidig med tilpasning til Kunnskapsløftet også vurderes forenklinger i forhold til dagens forskrift. På generelt grunnlag vil vi også påpeke at det kan være grunnlag for å ytterligere forenkle regelverket, slik at ressursinnsatsen knyttet til saksbehandling i opptaket kan reduseres.

Høgskolen i Bodø har følgende kommentarer til de enkelte paragrafene i den nye forskriften der departementet selv i høringsbrevet har vist til endringer:

Til § 2-1 *Generell studiekompetanse -kunnskapsløftet*

Departementet har lagt fram to alternative forslag til bestemmelse om krav til generell studiekompetanse for såkalte 23/5-søkere.

Alternativ 1:

Forslaget innebærer en videreføring av dagens paragraf med en tilpasning av de fagkrav Kunnskapsløftet stiller.

Som saksbehandlere for hverandre mener vi at regelverket bør i minst mulig grad åpne for lokale tilpasninger og vurderinger. Høgskolen i Bodø erfarer at tolkningen av denne paragraf har vært noe forskjellig ved de ulike institusjonene.

Alternativ 2:

Ut fra ovenstående, finner Høgskolen i Bodø det fornuftig å fjerne kravet om dokumentert 5 års arbeidserfaring og/eller skolegang. Det vil si at vi støtter innføring av alternativ 2.

Postadresse:	Saksbehandler: Anne-Kristin Fjellstad	Telefon: 755 17249
Høgskolen i Bodø	Avdeling: Studieadministrasjonen	
8049 BODØ	E-post: postmottak@hibo.no	Sentralbord: 75 51 72 00
	Internett: www.hibo.no	Telefaks.: 75 51 74 57

Til § 2-2 Utenlandsk utdanning

Ingen merknader.

Til § 2-3 Opptak på grunnlag av fullført høyere utdanning

Vi støtter forslaget om å fjerne det tidligere aldersskillet på 25 år. Derimot mener vi at en søker som har påbegynt studium med lengre varighet enn 60 studiepoeng og avbryter studiet, skal få dette godkjent.

I høringsutkastet kan det se ut som om departementet også har tatt bort: ”..eller to studier av ett halvt års varighet..” Studentene kan i dag i stor grad komponere sin egen bachelorgrad. Dette bør gjenspeiles også i forskriften, slik at paragrafen opprettholdes slik den opprinnelig var med mulighet for også å gjelde ”.. to studier av ett halvt års varighet..”.

Til ny § 2-4 Opptak på grunnlag av fullført fagskoleutdanning

De som tas opp til fagskoleutdanningen skal ha følgende forkunnskap:

Fullført og bestått videregående opplæring eller tilsvarende realkompetanse.

Med dette som grunnlag, støtter vi forslaget om at søkere som har fullført 2-årig fagskoleutdanning godkjent etter lov 20.juni 2003 nr 56 om fagskoleutdanning, får generell studiekompetanse under forutsetning av at søkerne også oppfyller kravet om norsk, jf § 2-2.

Til ny § 3-3 Alternativt opptaksgrunnlag

Høgskolen vil i egen forsendelse gi kommentarer på hvorvidt fagbrev og annen yrkesrettet videregående opplæring skal kunne gi fritak fra kravene til generell studiekompetanse for bestemte ingeniørutdanninger.

Kapittel 4 Spesielle opptakskrav

Til § 4-1 Spesielle opptakskrav i tillegg til generell studiekompetanse

5-årig integrert lærerutdanning

Høgskolen i Bodø støtter Universitets- og høgskolerådets (UHR) anmodning om harmonisering av opptakskravene til 5-årig integrert lærerutdanning med de krav som gjelder for opptak til allmennlærerutdanningen. Vi mener det vil være uheldig å operere med to sett opptakskrav.

Kapittel 7 Rangering av kvalifiserte søkere ved opptak

Til § 7-2 Kvote for førstegangsvitnemål og ordinær kvote

Departementet foreslår her en begrepsendring fra primærvitnemål til førstegangsvitnemål. Det har siden innføringen av primærvitnemål vist seg at vitnemålsføringen fra videregående skole ikke alltid har vært riktig. Dette har igjen medført feil i poengberegning og kvotetilhørighet av denne gruppen. Når departementet nå går inn for en begrepsendring, mener vi at det også bør tas med en forenkling av regelverket knyttet til vitnemålsutskrivningen av denne gruppen.

Departementet ber oss spesielt vurdere om kvote for førstegangsvitnemål bør økes fra 40 til 50 %. Ved å øke denne kvoten vil det gi plass til flere yngre søkere. Slik sett kan dette være positivt. Imidlertid ser vi at til adgangsbegrensa studier kan dette føre til at også svært mange unge med *dårlige* karakterer vil komme foran søkere som har et bedre opptaksgrunnlag. Dette

mener vi er uheldig. Eldre søkere er ofte et aktivum for flere typer studier. De bidrar med erfaringskunnskap som de yngre med fordel kan dra veksler av.

Vi er dermed av den formening at kvoten for førstegangsvitnemål ikke bør overstige 40 %.

Til § 7-3 Spesielle kvoter

Kvotebestemmelsene for søkere:

- fra forkurs til ingeniør:

Ingen merknader

- med relevant arbeidserfaring til journalist:

For opptak til journalistutdanningen ble det fra opptaksåret 2006/2007 endret praksiskvote fra 30 til 10 %. Høgskolen i Bodø ønsker å opprettholde praksiskvoten og understreker at den bør være på minst 10 %.

Journalistutdanningen er på mange måter et modningsfag hvor praktisk erfaring fra arbeidslivet er en fordel. Det har lenge vært en bekymring for at mangfoldet i journaliststanden svekkes. I løpet av de siste årene har journaliststudentene blitt stadig likere, både hva alder og sosial bakgrunn gjelder. Vi mener dette er svært uheldig, også når vi vet at journalistikkbransjen etterspør større mangfold blant sine ansatte.

Journalistikk har også en undervisningsform der mangfoldig kompetanse og ulike perspektiv på de tema som skal dekkes er et gode. Derfor er det positivt med en studentgruppe med ulike bakgrunn og ulik erfaring. I tillegg er journalistikken som fag i dag under press fra mange hold. Journalistikken er blitt fler- og multimedial, noe som krever økt fokusering på den tekniske undervisningen. Dette vil også kreve en studentgruppe som har noe erfaring fra før, både faglig og fra livet som sådant.

Til § 7-4 Poengberegning av søkere med mer enn ett grunnlag for rangering

Dagens forskrift legger til grunn at lærestedet skal bruke den poengberegning som gir høyest rangering. Til tross for at det gjør poengberegningen og saksbehandlingen av søkerne mer komplisert og ressurskrevende, mener vi at med dagens regelverk ikke kan gå bort fra denne ordningen. Vi erfarer at ved å poengberegne etter 23/5 regelen så vil enkelte søkere ende opp med et bedre konkurransegrunnlag enn om vi bare tar hensyn til regelverket knyttet til poengberegning av vitnemål etter 3-årig videregående skole. Vi ønsker dermed å beholde dagens ordning.

Til § 7-5 Karakterpoeng for søkere 3-årig videregående opplæring

Vi er enige i forenklingen som foreslås i forhold til beregningsmåten for gjennomsnittskarakter og karakterpoeng. Dette vil helt klart gjøre det enklere for søkerne selv å finne ut av og samtidig kunne kontrollere hvor mange poeng de har.

Vi støtter også forslaget om å ta bort dagens bestemmelser om fordypningspoeng og bonuspoeng.

Til § 7-8 Tilleggs poeng for realfag

Høgskolen i Bodø er enig i at ordningen med realfagspoeng gjøres permanent. Videre ser vi det fornuftig å reduseres realfagspoengene samtidig med at fordypnings- og bonuspoengene fjernes for ikke å skape en urimelig ubalanse i forhold til andre fag. Vi er imidlertid imot å innføre ekstra poeng for enkelte programfag. Når vi nå går inn for forenklinger av hele forskriften, bør dette gjenspeiles i alle paragrafer. Vi mener at det bør gis lik uttelling for alle programfagene innen realfag.

Til § 7-10 Tilleggs poeng for alder

Ingen merknader.

Til § 7-11 Tilleggs poeng for høyere utdanning, ett år på folkehøgskole, siviltjeneste eller militær førstegangstjeneste

Vi støtter forslaget om å videreføre ordningen med tilleggs poeng for høyere utdanning, ett år på folkehøgskole, siviltjeneste eller militær førstegangstjeneste. Samtidig ser vi behovet for og støtter forslaget om å endre tilleggs poengene fra 3 til 2 poeng.

Med vennlig hilsen


Stig Fossum
Høgskoledirektør


Magne Rasch
Studiedirektør