

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

Deres ref:
200604428/

Vår ref:
IL

Høring: Forslag til ny felles forskrift om opptak til høyere utdanning

Nasjonalt utvalg for teknisk fagskoleutdanning representerer de "gamle" tekniske fagskolene, både offentlige og private.

Utvalget er bredt sammensatt. Partene i arbeidslivet er representert, sammen med skoleeier, skolene og de største lærerorganisasjonene.

Innledende kommentar:

Under § 4-1 d) 4 er det anført krav til opptak til treårig ingeniørutdanning for søkere med fagskole.

En konsekvens av de krav som er anført her er at søkere med fagskoleutdanning blir likestilt med søkere med fagbrev, jfr § 3-3. Mens søkere med fagbrev får godskrevet inntil 40 studiepoeng for fag fra videregående opplæring, gis søkere med toårig teknisk fagskole ingen godskriving i det hele tatt.

Utvalget finner dette svært urimelig, og vil tilrå at søkere med toårig teknisk fagskole til treårig ingeniørutdanning (Bachelor) får godkjent minimum ett år av studietiden. Det bør være gode, transparente ordninger mellom de forskjellige utdanningssystemer.

Om kapittel 2 Generell studiekompetanse

Det kan synes som om det er en logisk brist i argumentasjonsrekken i kapittelet

I § 2-1, alternativ 1 gis alle over 23 år generell studiekompetanse, så fremt de kan dokumentere minimum 5 års arbeidserfaring og/eller utdanning når de i tillegg kan dokumentere de fastsatte fagkravene fra videregående opplæring (norsk, engelsk, matematikk, naturfag, samfunnsfag og historie).

I § 2-4 gis søkere som har fullført 2-årig fagskoleutdanning generell studiekompetanse, under forutsetning av at de også oppfyller kravene i norsk.

Det må være en selvfølge at 2-årig teknisk fagskole gir generell studiekompetanse uten tilleggskrav i norsk.

Til § 2-1

Utvalget støtter alternativ 1;

”- som er fylt 23 år i løpet av opptaksåret og kan dokumentere minimum 5 års fulltids arbeidserfaring og/eller utdanning, får generell studiekompetanse når de i tillegg kan dokumenter de fastsatte fagkravene fra videregående opplæring (norsk, engelsk, matematikk, naturfag, samfunnsfag og historie).”

Utvalget mener at dette alternativet på en bedre måte imøtekommer intensjonen om at arbeidslivserfaring skal gi adgang til høyere utdanning enn alternativ 2.

Til § 2-4

Utvalget støtter at fullført 2-årig fagskoleutdanning gir generell studiekompetanse.

De 2-årige tekniske fagskolene bygger på videregående opplæring, fortrinnsvis yrkesfaglige utdanninger. I løpet av de to årene på fagskolen får studentene 200 timer norsk som er mål- og yrkesrettet.

Utvalget mener at dette må dekke kravet i § 2-2.

Kapittel 3. Unntak fra krav om generell studiekompetanse

I dette kapittelet skilles det mellom gammel og ny fagskoleutdanning.

Utvalget mener dette er uheldig. De nye læreplanene for de 2-årige tekniske fagskoleutdanningene bygger på gjeldende lov, tidligere læreplaner og er tilpasset arbeidslivets krav.

Utvalget mener det ikke bør skilles mellom gammel og ny 2-årig teknisk fagskoleutdanning.

Kapittel 4 Spesielle opptakskrav

Til § 4-1 d)

Også her er det et skille mellom ny og gammel fagskoleutdanning.

Utvalget mener dette er uheldig. I løpet av de to årene på fagskolen får studentene 220 timer i rene realfag (matematikk og fysikk), i tillegg til at disse fagene er sterkt integrerte i de tekniske fagene. Dette må mer enn dekke opp de krav som er anført her.

Kapittel 7 Rangering av søkere ved opptak

Til § 7-11

Her listes det opp enkelte utdanninger som gir tilleggspoeng, men tekniske fagskoler er ikke tatt med.

Utvalget mener at fullført toårig teknisk fagskoleutdanning må gi mer tilleggspoeng enn ettårige studier, og ber om at fullført toårig teknisk fagskoleutdanning innarbeides i oversikten, og gis 4 tilleggspoeng.

Uttalelsen fikk enstemmig tilslutning i møte 29.11.06.

Ivar Lien
Leder