

**Til Kunnskapsdepartementets universitets og høyskoleutdanning
Fra Mediehøgskolen Gimlekollen.**

Høring: Forslag til ny felles forskrift om opptak til høyere utdanning

Til § 2-1

23/5-søkere

Vi støtter alternativ 2 som foreslår en forenkling som innebærer at krav om dokumentert arbeidserfaring og/eller skolegang fjernes.

Videre mener vi at søkere som har oppnådd generell studiekompetanse med grunnlag i gjeldende eller tidligere bestemmelser, ikke skal pålegges å ta nye fag for å oppnå generell studiekompetanse.

Til § 7-2

Den foreslåtte endringen i ordningen med primær/førstegangsvitnemålskvoten støttes. Det vil virke motiverende for elevene i videregående skole og vil fremme likebehandling.

Kvotestørrelsen på 40 % beholdes.

Til § 7-3

Kvote for søkere med relevant arbeidserfaring til journalistutdanning.

Antall søkere til Mhg med slik arbeidserfaring er svært lav. Det resulterer i at alle søkere med ½ års relevant arbeidserfaring er sikret studieplass. I forhold til de andre søkerne blir dette skjævt. Vi går derfor inn for at denne kvoten fjernes. Alternativt bør det være opp til det enkelte studiested om det skal være kvote for søkere med relevant arbeidspraksis.

For et lite studiested betyr ordningen også mye ekstra saksbehandling. For oss har det betydd bortimot en tredobling av antall omslagsark som skal behandles.

Til § 7-4

Hensikten med 23/5-regelen bør være å gi mulighet for søkere som ikke har tatt full videregående skole, men som tar de obligatoriske studiekompetansefagene. At søkere med generell studiekompetanse fra videregående opplæring også skal kunne vurderes som 23/5-søker, uthuler denne regelen.

Til § 7-5

Vi støtter forslaget om at ordningen med fordypningspoeng ikke blir videreført.

Til § 7-8

Vi har forståelser for at det er nødvendig å stimulere flere elever til å velge realfag. Men at dette kunne gi inntil 4 tilleggspoeng til studier der realfagskunnskap ikke teller nevneverdig, mens kunnskaper i språkfag og samfunnsfag er av stor viktighet, virker urimelig. Realfagspoeng burde derfor bare gjelde relevante realfagsstudier.

13.12.06

Harald Hodne

Opptaksleder