



Fylkesmannen i Østfold



Det kongelige Kunnskapsdepartement
Postboks 8119 dep

0032 OSLO

Områdene utdanning og helse og sosial

Deres ref.: 200604428

Vår ref.: 2006/6859 637
35094/2006 DAL

Vår dato: 13.12.2006

Høring - Forslag til ny felles forskrift om opptak til høyere utdanning

Vi viser til høringsbrev fra Kunnskapsdepartementet datert 18.10.2006.

Kunnskapsdepartementet har sendt til høring utkast til ny felles forskrift om opptak til høyere utdanning. Bakgrunnen for forslagene til endring er den nye fag- og timefordelingen i Kunnskapsløftet.

Fylkesmannen finner det naturlig at forskrift om opptak til høyere utdanning endres i tråd med innholdsendringer og strukturendringer ved innføringen av Kunnskapsløftet.

I høringssvaret vil vi kun kommentere enkelte utvalgte forslag til endringer.

Kap. 3 - Fylkesmannen viser til eget høringssvar på endringsforslag som innebærer at det åpnes for opptak til bestemte studier med grunnlag i relevant fagbrev.

Kap. 4 - Fylkesmannen støtter forslaget om å harmonisere opptakskravene til 5-årig integrert lærerutdanning med kravene som gjelder opptak til allmennlærerutdanningen. Forslaget støttes av universitets- og høyskolerådet. Fylkesmannen ønsker ikke å ta stilling til de faktiske opptakskravene, men finner det rimelig at det blir en harmonisering i opptakskravene.

Kap. 7 – Fylkesmannen støtter forslaget i § 7-2 om å erstatte dagens bestemmelser om primærvitnemålskvote med en foreslått kvote på grunnlag av førstegangsvitnemål. Dagens bestemmelser om primærvitnemål er uoversiktelige for elever og ansvarlige for vitnemål ved skolene.

Fylkesmannen støtter også forslaget i § 7-5 om en enklere beregning av snittkarakterer og karakterpoeng som vil gjøre det enklere for elever å kontrollere egne konkurransepoeng. Forenklingen vil også gi en harmonisering med beregningsmåten for overgangen mellom grunnskole og videregående opplæring.

Departementet foreslår å fjerne dagens bestemmelser om fordypningspoeng på grunnlag av nye, generelle krav til økt fordypning innen de studieforbereidende utdanningsprogrammene. Fylkesmannen støtter departementet i de vurderinger som

ligger til grunn, men ber departementet vurdere om elever med bakgrunn i Reform94 kan få videreført bestemmelsen om fordypningspoeng som en del av overgangsreglene i Kap. 9 på linje med kravene til generell studiekompetanse. En slik overgangsbestemmelse vil medføre en tilsvarende tilpasning for realfagspoeng.

Fylkesmannen støtter på generelt grunnlag intensjonen med å forenkle og harmonisere bestemmelser i gjeldende forskrift som vil gjøre det enklere for elever å lese og forstå opptakskravene for ulike studier. Forenklingen vil også lette arbeidet med den fortløpende karriereveiledningen i grunnopplæringen.

Med hilsen

Ragnhild Stai Amundsen e.f.
utdanningsdirektør

Dag Løken
rådgiver

Saksbehandler: Dag Løken