

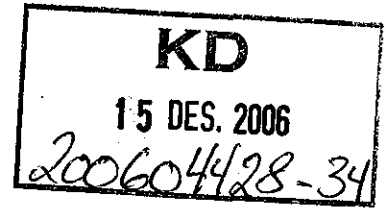
UNIVERSITETET FOR MILJØ- OG BIOVITENSKAP
STUDIEAVDELINGEN

SAKSBEHANDLER BJØRG EKERHOLT DYSVIK
DIREKTE TLF 64965962
E-POST bjorg.dysvik@umb.no
BESØKSADRESSE HØGSKOLETUNET 3, CIRKUS

VÅR REF 2006/1584, 2006/1586
DERES REF 96/152-2
DATO 13.12.2006

Kunnskapsdepartementet

Postboks 8119 Dep.
0032 Oslo



Høringer:

- Forslag til endring i gjeldende forskrift om opptak til universiteter og høyskoler
- Forslag til ny felles forskrift om opptak til høyere utdanning

Vi viser til to brev fra Kunnskapsdepartementet, begge datert 18.10.06, om ovennevnte. Universitetet for miljø- og biovitenskap (UMB) oversender med dette følgende høringsuttalelse:

”Styret ved Universitetet for miljø- og biovitenskap (UMB) behandlet den 7.12.2006:

- 1) Forslag til endring i gjeldende forskrift om opptak til universiteter og høyskoler
- 2) Forslag til ny felles forskrift om opptak til høyere utdanning

UMB har følgende kommentarer til forslagene:

Vedr. 1):

UMB støtter forslaget om at fagbrev og annen yrkesrettet videregående opplæring skal kunne gi fritak fra kravene til generell studiekompetanse for bestemte ingeniørutdanninger. UMB forutsetter at det spesielle opptakskravet blir dekket.

Vedr.2):

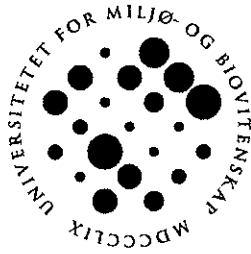
- § 2-1 Generell studiekompetanse - Kunnskapsløftet

UMB tilrår at alternativ 1 videreføres:

Det generelle grunnlaget for opptak til universiteter og høyskoler (generell studiekompetanse) skal normalt være: Vitnemål om bestått norsk treårig videregående opplæring som gir studie- eller yrkeskompetanse *,

eller

fylt 23 år i løpet av opptaksåret og kan dokumentere minimum fem års fulltids arbeidserfaring og/eller utdanning (23/5-søker). Omsorgsarbeid og militær førstegangstjeneste eller siviltjeneste kan også regnes som arbeidserfaring. Som utdanning gjelder bestått årstrinn i videregående opplæring, godkjent årskurs fra folkehøyskole, og/eller eksamen fra studium av minst ett års varighet og at de kan dokumentere fagkrav fra videregående opplæring (norsk, engelsk, matematikk, naturfag, samfunnsfag og historie).



* UMB ber KD avklare hva ordet yrkeskompetanse innebærer. UMB forutsetter at dersom elever tas opp til høyere utdanning med yrkeskompetanse, må elevene ha bestått følgende fag fra videregående opplæring:

- norsk	393 timer
- engelsk	140 timer
- matematikk	224 timer
- naturfag	140 timer
- sanfurnsfag	84 timer
- historie	140 timer

- § 2-3 Opptak på grunnlag av fullført høyere utdanning

UMB stiller seg positiv til forslaget om å fjerne det tidligere alderskillet, slik at alle søkere som er tatt opp til høyere utdanning med grunnlag i unntaksbestemmelser, får generell studiekompetanse hvis de har bestått et studium av minst ett års varighet (60 studiepoeng) eller to studier som hver gir minimum 30 studiepoeng.

- § 2-4 Opptak på grunnlag av fullført fagskoleutdanning

UMB støtter forslaget om at søkere som har fullført to års fagskoleutdanning får generell studiekompetanse på lik linje med søkere som har fullført ett års høyere utdanning.

- NY § 3-3 Alternativt opptaksgrunnlag

UMB støtter forslaget om at fagbrev og annen yrkesrettet videregående opplæring skal kunne gi fritak fra kravene til generell studiekompetanse for bestemte ingeniørutdanninger. UMB forutsetter at det spesielle opptakskravet blir dekket

- § 4-1 Spesielle opptakskrav i tillegg til generell studiekompetanse

Integrert masterstudium i teknologiske fag

UMB tilrår at det innføres et generelt krav om 4 i matematikk for opptak til integrert masterstudium i teknologi.

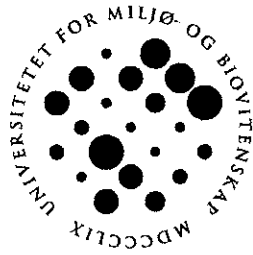
En videreføring av tilleggskravet om matematikk for søkere med teknisk fagskole til integrert masterstudium i teknologiske fag, støttes.

Det tilrås at det innenfor de spesielle opptakskravene i § 4-1, c-2), gjøres en tilføyelse ved at vg3 Studieforberevende naturbruk inkluderes.

UMB mener at disiplinfagene matematikk, fysikk, biologi og kjemi representerer den grunnleggende kompetansen for videre studier innenfor realfag, natur- og miljøfag. UMB mener derfor at fagene: Informasjonsteknologi (1+2), Geofag (1+2) og Teknologi og forskningslære (1+2) ikke skal være en del av det spesielle opptakskravet.

5-årig integrert lærerutdanning

UMB går inn for en harmonisering av opptakskravene til 5-årig integrert lærerutdanning med de kravene som gjelder for opptak til allmennlærerutdanning. Videre foreslås et karakterkrav på 3 i norsk og matematikk, og min. 35 skolepoeng ved opptak.



UMB vil påpeke at 5-årig integrert lærerutdanning i naturvitenskapelige fag (LUN) er et studium som tilhører § 4-1, c-2) Realfag, natur- og miljøfag. Det framkommer ikke klart av høringsutkastet at ved opptak til LUN vil begge de spesielle opptakskravene § 4-1, c-2) og § 4-1, g-1) komme i tillegg til kravet om generell studiekompetanse.

- § 6-2 Utdanninger der det kreves politiattest tilsvarende slik politiattest som kreves for yrkesutøvelse
UMB er positiv til at det må være lovfestet krav til politiattest ved opptak til 5-årig integrert lærerutdanning i tillegg til de som er nevnt i § 6-2.

- § 7-2 Kvote for førstegangsvitnemål og ordinær kvote
UMB tilrår at primærvitnemålskvoten i gjeldende forskrift erstattes av en kvote for opptak på grunnlag av førstegangsvitnemål fra videregående opplæring. Videre tilrår en øking av førstegangsvitnemålskvoten fra 40 til 50 %.

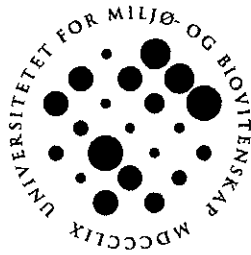
- § 7-5 Karakterpoeng for søkere med 3-årig videregående opplæring
UMB støtter forslaget om en forenkling av karakterpoengberegningen.

- § 7-8 Tilleggs-poeng for realfag
UMB er positive til en reduksjon av realfagspoengene fra 6 til 4 poeng dersom fordypningspoengene blir borte.

I høringsutkastet foreslås det at alle programfag i programområde for realfag skal gi realfagspoeng, men at matematikk R2 og Fysikk 2 skal gi større uttelling enn de øvrige programfagene. UMB mener realfagene kjemi og biologi skal få samme uttelling som matematikk og fysikk. UMB mener videre at de øvrige programfagene ikke skal gis realfagspoeng.

- § 7-10 Tilleggs-poeng for alder
UMB stiller seg bak forslaget om en videreføring at dagens antall tilleggs-poeng for alder.

- § 7-11 Tilleggs-poeng for høyere utdanning, ett år på folkehøgskole, sivilteneste eller militær førstegangstjeneste
UMB støtter forslaget om at tilleggs-poeng for høyere utdanning, ett år på folkehøgskole, sivilteneste eller militær førstegangstjeneste reduseres fra 3 til 2.”



UMB viser også til vedlagte brev datert 6.12.06, fra *Naturbruksskolenes forening*, vedrørende inntakskrav og poengberegning for søkere til UMB fra naturbruksskolene. UMB har mottatt dette brevet i etterkant av UMBs styrebehandling av høringsuttalelsen. UMB vil med dette gi sin støtte til uttalelsen fra *Naturbruksskolenes forening*.

Med hilsen

Knut Hove
rektor

Siri Margrethe Løksa
studiedirektør

Naturbruksskolenes forening

Universitetet for Miljø- og Biovitenskap (UMB)
Postboks 5003,

1432 Ås

Att: prorektor utdanning Trine Hvoslef-Eide

UMB UL	
08 DES 2006	
Saksnr.:	06/1534-8
Ark:	CO8 Beh: THE

6.des.2006/sb/hs

Vedr. inntakskrav og poengberegning for søkere til UMB fra naturbruksskolene

Vi viser til møter med deg fra ledelsen for UMB denne høsten. Slik vi forstår det, hadde vi nokså sammenfallende syn på hvordan vi kan tenke oss at inntaksreglene til UMB skal være for studenter som søker med bakgrunn fra Naturbruksskolene.

Vi er kjent med at det nå foreligger et høringsutkast til forskrift om opptak til høyere utdanning av 18.10.2006 og at UMB er høringsinstans til den. På bakgrunn av de samtaler vi har hatt, tillater vi oss å tydeliggjøre noen innspill som vi ber UMB vurdere tatt med i sin uttalelse – vi håper den ikke allerede er ferdig utarbeidet (?).

Vi er og kjent med at UMB forholder seg til samordna inntak med opptaksregler gitt i forskriftskrav. Likeså at UMB stiller ulike krav til de ulike studiene og at det for noen studier, er krav til matematikk på 2mx-nivå og full fordypning i et realfag, der naturfag 3na godkjennes. Vi er også kjent med at det gis realfagspoeng (1) for VKII naturforvaltning.

Vi er videre innforstått med at det sannsynligvis fortsatt blir tilsvarende inntakskrav til de studiene som kommer inn under "natur- og miljøfagsgruppen". Vi anbefaler at studiekompetanse fra naturbruk likestilles med krav til ett av realfagene. (Det er så langt vanskelig å vise til konkrete fag, ettersom de nye Vg3-læreplanene enda ikke er ferdige.)

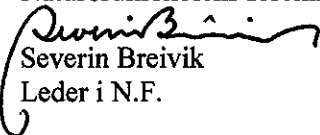
Ved beregning av tilleggspoeng anbefaler vi N.F., at naturbruk regnes på lik linje med minst ett realfag i forhold til realfagspoeng og eventuelt fordypningspoeng.

Naturbruksundervisningen inneholder mye biologiundervisning knyttet til naturbruksproduksjoner og -aktiviteter, både i forhold til ny og gammel læreplan. Gjennom mye praktisk læring/undervisning har naturbrukselevne tilegnet seg viktige ferdigheter i forhold til et bredt spekter av produksjoner innen naturbruk. Gjennom en slik utdanning har naturbrukselevne tilegnet seg både kunnskaper, ferdigheter og holdninger som vil være svært relevante for kommende UMB-studenter.

På denne bakgrunn synes vi det er viktig at naturbruksskoleelevne gis en rettferdig poengberegning, en som tar tilstrekkelig hensyn til den reelle realfagskompetansen disse elevne oppnår ved å gå på Naturbruk NFV til studiekompetanse.

Vi håper at UMB ser muligheter til å innarbeide disse våre synspunkt i sin høringsuttalelse.

Med vennlig hilsen
Naturbruksskolens forening


Severin Breivik
Leder i N.F.

Hallgeir Solberg
Nestleder i N.F. *sejn*

PS Gjør oppmerksom på at vi har hatt tilsvarende dialog med brev overfor Norges Veterinærhøgskole. DS