



Vår ref:

Deres ref:

Dato: 14.12.06

Arkivref: MS/550/b-061214 Forslag til Forskrift om opptak til høyere utdanning

## Høringsuttalelse om "Forslag til Forskrift om opptak til høyere utdanning"

Studentenes Landsforbund (StL) takker for muligheten til å komme med innspill og overleverer herved vår høringsuttalelse. Høringen er også sendt elektronisk.

Med vennlig hilsen

Katrine Elida Aaland

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Katrine Elida Aaland".

Leder

Studentenes Landsforbund

Mikael Strand

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Mikael Strand".

Fag- og forskningsansvarlig  
Studentenes Landsforbund

# HØRINGSUTTALELSE



Arkivref: MS\550\2006\h-061214 Forslag til forskrift om opptak til høyere utdanning

## Høringsuttalelse – Forslag til Forskrift om opptak til høyere utdanning

Studentenes Landsforbund (StL) har disse kommentarene til Forslag til Forskrift om opptak til høyere utdanning.

### Kommentarer

#### Kapittel 2. Generell studiekompetanse

##### § 2-1. Generell studiekompetanse – Kunnskapsløftet

StL støtter Alternativ 2 så lenge det ikke begrenser enkeltindivider sin mulighet til opptak.

##### § 2-3. Opptak på grunnlag av fullført høyere utdanning

StL støtter forslaget om å fjerne skillet mellom søkere over og under 25 år så lenge det ikke begrenser enkeltindivider sin mulighet til opptak

##### § 2-4. Opptak på grunnlag av fullført fagskoleutdanning

StL mener at fagskoler ikke automatisk skal gi generell studiekompetanse etter to år ved en fagskoleutdanning. StL mener at det må være et mål å sikre at alle som søker opptak til høyere utdanning i Norge bør oppfylle den kompetansen som GSK gir. StL kan ikke se at fagskoleutdanninger i dag ivaretar byggingen av denne kompetansen.

StL mener at hvis man skal synliggjøre den kompetansen som to-årig fagskoleutdanning gir, så burde dette gjøres mer etter linjene som § 7-11 ivaretar, ved å gi tilleggs poeng.

StL mener at studenter som ønsker seg inn på høyere utdanning etter et fagskoleløp bør under fagskoleutdanningen få tilbud, gjennom den enkelte fagskole, om å erverve seg GSK for å sikre at studentene innehar nødvendig kompetanse.

#### Kapittel 3. Unntak fra krav om generell studiekompetanse

##### § 3-4. Unntak fra kravet om generell studiekompetanse for opptak til bestemte studier

StL mener at § 3-4 a) 4. to-årig teknisk fagskoleutdanning som fører til en avkortning av et 3-årig bachelor ingeniørløp på høyere utdanningsnivå til et to-årig løp ikke er heldig. StL mener at et 3-årig bachelor ingeniørløp bør tas i høyere utdanning for å ivareta tanken om at studenter i løpet av årene de studerer ved en høyere utdanningsinstitusjon skal lære mer enn bare det rent faglige, så som kritisk tankegang, refleksjon rundt faget, faglig progresjon og modning. En avkortning av studieløpet vil føre til et år mindre "opplæring" i slike aspekter ved utdanningen, noe StL ikke mener er heldig. Nivået på utdanningspersonalet er også forskjellig ved fagskoler og de høyere utdanningsinstitusjonene. Ved fagskolene kreves bare kompetanse på nivå med faget underviseren underviser i, mens ved de høyere utdanningsinstitusjonene er det krav om at minimum 20 % av undervisningspersonalet har førstestillingskompetanse. Dette gjør at også undervisningspersonalet er med på å formidle forskjellig perspektiv på hva som kreves av kritisk tankegang ved de ulike institusjonene.

# HØRINGSUTTALELSE



## **Kapittel 4. Spesielle opptakskrav**

StL mener det er betenkelig at man lar enkelte høyere utdanningsinstitusjoner definere egne opptakskrav til enkelte studier. Dette fører til at elever kan få inntrykket av at kvaliteten ved disse institusjonene er høyere enn ved andre, og institusjonene selv kan bruke det som en hvilepute fordi de studentene som kommer inn klarer i mye større grad å gjennomføre studiene uten tilrettelegging fra utdanningsinstitusjonen. Hovedfokuset bør være på kvalitet, noe som omhandler både utdanningsinstitusjonen og studenten.

StL mener videre at et overfokus på å sette karakterkrav for opptak til enkelte utdanninger vil føre til at de ressurssterke/merkevarenavnssterke utdanningsinstitusjonene vil få status som eliteinstitusjoner, noe som gjør at man igjen tar fokuset vekk fra den kvaliteten disse institusjonene faktisk har.

StL mener at målet til utdanningsinstitusjonene bør være å opparbeide seg et renommé gjennom å heve kvaliteten og dermed blant annet få studenter til å anbefale institusjonen videre. Dette vil føre til at man får et rykte som god, og det er et slikt utdanningsmarked som bør styre fremfor penger til markedsføring og egeninitierte opptakskrav.

### **§ 4-1. Spesielle opptakskrav i tillegg til generell studiekompetanse**

Se kommentarer for § 3-4 a) 4.

#### **g) Pedagogiske fag**

##### **1. Allmennlærerutdanning og 5-årig integrert lærerutdanning**

StL mener at karakterkravet om 3 i matematikk (224 timer) nå er u hensiktsmessig da grunnen til at karakterkrav for allmennlærerutdanningen ble innført var for å heve kompetansenivået til de elevene som søkte seg inn på allmennlærerutdanningen. StL ser det som oppfylt ved at kunnskapsløftet krever at elevene nå har et større timeantall med matte, og dermed får en kompetanse som likevel er over det tidligere 1MA nivået.

## **Kapittel 6. Politiattest ved opptak til høyere utdanning**

StL ser positivt på at det etter at *Ot.prp. nr. 86 (2005-2006) Om lov om endringer i helsepersonelloven, sosialtjenesteloven og i enkelte andre lover* skal vurderes å endre opptaksforskriften for å reflektere denne og håper at det da under § 6-2 blir lagt til krav om politiattest for sykepleierutdanningene på lik linje med de andre omtalte utdanningene.

## **Kapittel 7. Rangering av søkere ved opptak**

### **§ 7-3. Spesielle kvoter**

StL mener at forkurs er et bra virkemiddel for å få folk uten generell og spesiell studiekompetanse kvalifisert til høyere utdanning og stiller seg positive til at tilbudet opprettholdes ved de høyere utdanningsinstitusjonene i Norge.

# HØRINGSUTTAELSE

---



## **Oppsummerende kommentarer**

- StL stiller seg positive til forslaget om å forenkle deler av forskriften med tanke på opptak, så lenge dette ikke begrenser mulighetene til enkelte søkere.
- StL er uenige i at to-årig fagskole skal føre til avkortning av studieløp.
- StL er uenige i at to-årig fagskole automatisk skal føre til GSK, og mener at det heller bør innføres tilleggs poeng i tråd med § 7-11.
- StL mener at det er uheldig at enkelte utdanningsinstitusjoner setter egne opptakskrav.
- StL mener at opptakskravet karakteren 3 i matte for allmennlærerutdanningen er overflødig etter kunnskapsløftet.
- StL mener forkurs er et bra virkemiddel for å gi folk uten generell og spesiell studiekompetanse den kompetansen de behøver for å ta høyere utdanning.
- StL ser positivt på at det vurderes å innføre politiattest for sykepleierutdanningene også, og mener dette bør inn så raskt som mulig etter at Ot.prp. nr. 86 (2005-2006) vedtas.