



Saksbehandler: Hildur Kleppe
hkl@hib.no

55587536

Vår dato: 15.12.2006
Deres dato:

Vår ref. 2006/2359 - 0/008
Deres ref.:

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

Høring: Forslag til ny felles forskrift om opptak til høyere utdanning

Høgskolen har fått til høring forslag til ny felles forskrift om opptak til grunnutdanninger i høyere utdanning. Som bakgrunn for forslaget ligger Kunnskapsløftet - ny plan og timefordeling i videregående opplæring.

I uttalelsen har høgskolen først vurdert opptakskravene og så vurdert rangeringsreglene.

Opptakskrav

§ 2-1. *Generell studiekompetanse*

(1) Høgskolen støtter forslaget til fag og timeomfang.

Når det gjelder alternativ studiekompetanse for søkere som ikke har vitnemål fra tre år videregående skole som gir studiekompetanse, foretrekker høgskolen *alternativ 2*. Det er viktig at disse søkerne har avlagt eksamen i studiekompetanefagene. Vi kan ikke se bort fra at arbeidserfaring har betydning for videre studier, men høgskolen velger å ikke vektlegge dette i opptaksprosessen. De fleste som søker i denne kategorien vil allikevel ha arbeidserfaring og/eller ha egne barn som de har omsorg for. Realitetene vil derfor neppe bli endret.

(4) Høgskolen støtter at tidligere krav med hensyn til studiekompetanse for søkere som fylte opptakskravene før Kunnskapsløftet, videreføres så lenge denne gruppen er potensielle søkere (jf § 9-1).

§ 2-2. *Utenlandsk utdanning*

Ingen kommentarer.

§ 2-3. *Opptak på grunnlag av fullført høyere utdanning*

Høgskolen støtter forslaget.

§ 2-4. *Opptak på grunnlag av fullført fagskoleutdanning*

Høgskolen støtter forslaget.

Kapittel 3 *Unntak fra krav om generell studiekompetanse*

§ 3-1. *Realkompetanse*, § 3-2. *Dispensasjon*, § 3-4 *Alternativt opptaksgrunnlag*

Ingen kommentarer

Kapittel 4 Spesielle opptakskrav

e) Bachelorgradsstudium i økonomiske og administrative fag

Høgskolen ønsker at *Matematikk R1 /Matematikk (S1+S2)* innføres som opptakskrav til bachelorgradsstudiet i økonomiske og administrative fag, tilsvarende slik det foreslås innført for integrert mastergradsstudium i økonomiske og administrative fag, eventuelt at høgskolen får innføre et slikt krav som en prøveordning. Det understrekes at opptakskravene må være tilpasset studiets innhold og faglige behov, og at det er de nye programfagene *Matematikk S1+S2* som gir det nødvendige grunnlaget i matematikk for studier i økonomi og samfunnsfag. Mange studenter starter på dette studiet med for dårlige forkunnskaper i matematikk. Dette skaper store problemer både for skolene og studentene. De siste endringene i obligatorisk matematikk i Kunnskapsløftet synes ikke å ha et innhold som kan sikre en løsning på dette problemet. Fagene, og matematikk spesielt, i økonomisk-administrativ utdanning følger i hovedsak samme plan på landsbasis enten det gjelder bachelorgradsstudium eller integrert mastergradsstudium. Det bør derfor være samme opptakskrav til bachelorgradsstudium som til integrert mastergradsstudium.

Bachelorgradsstudium i informasjonsteknologi og i havbruk

Høgskolen har to bachelorgradsstudier som "grenser" mot ingeniørutdanning og som vi derfor ønsker kan ha *forkurs for ingeniører og 2 årig teknisk fagskole (jf d)4)* som opptakskrav i tillegg til andre spesielle opptakskrav. Det ene studium er informasjonsteknologi og det andre er havbruk.

g) Pedagogiske fag

Høgskolen støtter at den femårige integrerte lærerutdanningen skal ha samme opptakskrav som vanlig allmennlærerutdanning.

Kapittel 6 Politiattest

Høgskolen støtter forslagene angående politiattest. Utover forslagene ønsker høgskolen at det skal innføres politiattest med hensyn til bruk og salg av narkotika for sykepleier- og vernepleierstudenter. Selv om omfanget av denne type saker er relativt lite, bruker høgskolen store ressurser på disse sakene når de oppstår, noe som burde være unødvendig når det foreligger en dom i saken. Hittil er taushetsplikten til hinder for at høgskolen kan kreve opplysninger fra politiet.

Kapittel 7 Rangering av søkere ved opptak

§ 7-2 Høgskolen støtter at primærvitnemålskvote endres til kvote for førstegangsvitnemål fra videregående opplæring og at kvoten gjelder til og med fylte 21 år i opptaksåret. Høgskolen ser at det er hensiktsmessig å knytte denne kvoten til førstegangsvitnemålet og ikke bare til alder (jf ungdomskvoten), som politisk virkemiddel for å unngå et rush av oppmeldinger til eksamen for å forbedre karakter.

Høgskolen støtter også at kvoten for førstegangsvitnemål økes til 50 %.

§ 7-3 Spesielle kvoter

Høgskolen mener at forkurs til ingeniørutdanningene bør ha kvoter. Vitnemål fra forkurset er ikke sammenlignbart med vitnemål fra videregående skole. Søkerne bør derfor rangeres innen egne kvoter. Høgskolen foreslår at forkurset skal ha kvote på 20 %. Dette er en søkergruppe som høgskolen er interessert i fordi de svært ofte har relevante fagkunnskaper og er motiverte for studiet.

§ 7-4 Poengberegning av søkere med mer enn ett grunnlag for rangering.

Høgskolen støtter at søkerne skal få den beste uttellingen når det gjelder utregning av opptakspoeng.

§§ 7-5, 7-6, 7-7, 7-8, 7-9, 7-10, 7-11, 7-12, 7-13, 7-14 og 7-15

Høgskolen støtter forslagene.

Kapittel 8 Nasjonal klagenemnd for opptak gjennom Samordna opptak

Høgskolen støtter forslaget.

Kapittel 9 Overgangsregler

Høgskolen støtter at søkere som fyller krav til generell studiekompetanse fra utdanning før Kunnskapsløftet, fortsatt fyller de generelle opptakskravene. Regelen kan gjerne hete Overgangsregler, men bør ikke være tidsbegrenset. I realiteten vil i mange år framover ca 50 % av de som får studietilbud ha denne utdanningsbakgrunn.

Med hilsen

Eli Bergsvik (s)
Rektor

Nils Mæhle (s)
Høgskoledirektør

Kopi: Avdeling for ingeniørutdanning
Avdeling for helse- og sosialfag
Avdeling for lærerutdanning
Studentparlamentet