



HØGSKOLEN I AGDER

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 dep.
0032 OSLO

Gimlemoen 25 A, Serviceboks 422
4604 KRISTIANSAND
Telefon: 38 14 10 00
Telefaks: 38 14 10 01
Direkte innvalg: 38 14 11 68
Org.nr.: 970 546 200 MVA

Deres ref.: 200604428

Vår ref.: 06/966
008

Dato: 20. desember 2006

Forslag til ny felles forskrift om opptak til høyere utdanning

Vi viser til departementets brev av 18.10.2006.

Høgskolen i Agder har flg. kommentarer til høringsforslaget:

Generell kommentar: Høyere utdanning åpnes for stadig flere grupper. Høgskolen ser i utgangspunktet positivt på dette, men ser samtidig at dette *kan* medføre at de gjennomførings-/gjennomstrømningsproblemer som er i videregående skole, overføres til universiteter og høgskoler. Behovet for veiledning og oppfølging kan bli større, og dette får betydning for budsjettsituasjonen. Høgskolen ber departementet være oppmerksom på at endringer i opptaksgrunnlaget til høyre utdanning kan få slike konsekvenser.

§ 2-1: Høgskolen støtter alternativ 1, dvs. at 23/5-søkerne fortsatt må dokumentere 5 års arbeidserfaring og/eller utdanning.

§ 2-3: Søkere som oppnår generell studiekompetanse på grunnlag av ett års høyere utdanning, har ofte en betydelig "smalere" fagbakgrunn enn de som har gsk etter videregående utdanning. Høgskolen ser en fare i at flere og flere søkere vil mangle basiskunnskaper fra videregående skole, og ber departementet ta dette med i sin vurdering av denne bestemmelsen. Vi regner med at høyere utdanning som inngår i grunnlaget for generell studiekompetanse, også vil kunne inngå i en grad, men ber departementet avklare dette i merknadene til den nye forskriften.

§ 3-3: Høgskolen mener det er nødvendig med noe mer erfaring med studenter som er tatt opp til "Y-veien" før ordningen med opptak på grunnlag av fagbrev gjøres permanent. Det vises for øvrig til høgskolens uttalelse til forslag om endring i gjeldende forskrift, der det foreslås tilleggskrav om karakteren 4 i 1 MX for disse søkerne.

§ 4-1:

3.a) Helsefag, Punkt 2: Bioingeniørutdanning:

Høgskolens erfaring er at bioingeniørstudenter som har valgt fordypning i biologi i videregående skole, har større problemer i studiet enn de som har valgt fysikk eller kjemi, og foreslår at det spesielle opptakskravet til bioingeniørutdanning blir: Matematikk R1/Matematikk (S1+S2) + Fysikk 1/Kjemi 1

3 c) Informatikk, realfag, natur- og miljøfag, Punkt 2: Realfag, natur- og miljøfag:

Erfaringer viser at gode kunnskaper i basisfagene fysikk og kjemi er viktigst for å kunne gjennomføre et realfagstudium. Det foreslås derfor at de spesielle opptakskrav for studier i

realfag, natur- og miljøfag skal være: Matematikk R1/Matematikk (S1+S2)+ Matematikk (R1+R2)/Fysikk (1+2)/Kjemi(1+2)

3d Arkitektur og tekniske fag, punkt 3: Integrert masterstudium i teknologiske fag:

Høgskolen støtter forslag om at det innføres et generelt krav om karakteren 4 i matematikk ved opptak til integrerte masterstudier i teknologi. Høgskolen støtter også videreføringen av tilleggskravet i matematikk R2 for søkere med teknisk fagskole.

3e) Økonomiske og administrative fag:

Bestemmelsen i gjeldende forskrift om spesielle opptakskrav i matematikk for søkere til integrert masterstudium i økonomi og administrasjon er foreslått videreført i den nye forskriften. Høgskolen mener dette kravet også bør gjelde for bachelorstudier i økonomisk-administrative fag. Høgskolens erfaring over mange år er at studenter med minimumskrav i matematikk fra videregående skole, får problemer med å gjennomføre emnene i matematikk og bedriftsøkonomi. Det er betydelig lavere strykprosent i matematikk og enkelte av emnene i bedriftsøkonomi for studenter tatt opp på det integrerte masterstudiet med tilleggskrav i matematikk enn for studenter på bachelorstudiet, som ikke har tilleggskrav.

3g) pedagogiske fag, punkt 1: Allmennlærerutdanning og 5-årig integrert lærerutdanning:

Den integrerte lærerutdanningen som gis ved høgskolene og universitetene er ment å være en utdanning av lektorer til grunnskolen og videregående skole, ikke en allmennlærerutdanning. Slik sett vil studenter i 5-årige integrerte lærerutdanninger med realfaglige fordypning, møte de samme faglige krav i sitt utdanningsløp som kandidater som tar et rent realfaglig studieløp. Høgskolen mener derfor at søkere til 5-årig integrert lærerutdanning i realfag heller skal omtales i § 4-1 punkt c 2, og ha de samme opptakskrav som andre realfagstudier, slik det er i dag.

§ 7-2: Høgskolen støtter forslag om 50 % kvote for søkere med førstegangsvitnemål.

§ 7-4: Ordningen med at søkere som dokumenterer fullført og bestått videregående utdanning skal kunne behandles på to alternative måter, bør opphøre.

§ 7-5: Høgskolen støtter forslag om enklere beregningsmåte. Det bør presiseres hvilke karakterer og hvilken beregningsmåte som skal benyttes i forhold til karakterkravet i matematikk og norsk ved opptak til allmennlærerutdanningen.

§ 7-8: Høgskolen er enig i den foreslåtte endringen.

§ 7-10: I og med at øvrige tilleggspoeng foreslås redusert, bør det også vurderes å redusere maksimalt antall tilleggspoeng for alder.

§ 7-11: Høgskolen synes ikke det er rimelig at et år på folkehøgskole skal gi like stor uttelling som et års høgre utdanning.

Tor A. Agedal
Høgskoledirektør

Greta Hilding
Seniorrådgiver