



Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

Oslo, 18.12.06

HØRINGSUTTAELSE FRA NORSK LEKTORLAG TIL NY FELLES FORSKRIFT OM OPPTAK TIL HØYERE UTDANNING

Norsk Lektorlag har følgende kommentarer til departementets forslag:

Kapittel 2. Generell studiekompetanse.

§ 2-1. Generell studiekompetanse – Kunnskapsløftet.

Norsk Lektorlag støtter følgende to forslag om krav til generell studiekompetanse:

1) Bestått vitnemål fra 3-årig videregående opplæring og krav om at følgende fag må være dekket innenfor eller tatt i tillegg til vitnemålet: norsk 393t*, engelsk 140t, matematikk 224t, naturfag 140t, samfunnsfag 84t og historie 140t*.

Norsk Lektorlag mener at geografi og religion/etikk bør kreves for å oppnå generell studiekompetanse

2) Forslagets alternativ 1: 23/5 – regelen som gir søkere som fyller 23 år i opptaksåret og som kan dokumentere 5 års fulltids praksis fra skole og/eller arbeidsliv og som i tillegg har fagene norsk 393t*, engelsk 140t, matematikk 224t, naturfag 140t, samfunnsfag 84t og historie 140t*.

*) Underforstått også timetallene for søkere med samisk/finsk.

Norsk Lektorlag støtter ikke forslaget til en ny 23-års regel som ikke stiller krav om dokumentert deltakelse i skole eller arbeidsliv.

Kapittel 3. Unntak fra krav om generell studiekompetanse.

Norsk Lektorlag støtter et forslag om at det bør finnes unntaksbestemmelser for søkere som har klart å skaffe seg god, dokumentert realkompetanse uten å ha formell utdanning. Men det er svært viktig at disse unntaksbestemmelsene ikke blir misbrukt. Det foreligger signaler om at bl.a. de regionale høgskolene i sin iver etter å fylle studieplassene, ikke har stilt tilstrekkelig krav om at de som tas inn, har faglige forutsetninger for å gjennomføre det aktuelle studiet.

Adresse: Keyersgate 5
0165 OSLO

Internettidsider:
www.norsklektorlag.no

E-post:
sekretariatet@norsklektorlag.no

Tlfnr 23 32 79 94
Faksnr. 23 32 79 90
Lederens mobtlf. 913 27 691
Generalsekretærens mobtlf. 481 71 611



norsk lektorlag

Kapittel 4. Spesielle opptakskrav.

§ 4.1 Spesielle opptakskrav i tillegg til generell studiekompetanse.

a) Helsefag

1. Medisin, odontologi, ernæring og farmasi

I helsefagene benyttes avansert teknologi der personalet bør kjenne til noe av det teoretiske grunnlaget for teknologien. Det være seg røntgen, MR, strålebehandling, ultralyd osv. Derfor bør Fysikk 2 være et alternativt krav til Kjemi 2.

Norsk Lektorlag mener derfor at inntakskravet bør være Matematikk R1/Matematikk (S1 + S2) + (Fysikk 1 + Kjemi (1+2))/(Kjemi 1 + Fysikk (1+2)).

Norsk Lektorlag mener det bør vurderes om høyere kompetanse i matematikk R2 og om biologi er fag som bør kreves til disse utdanningene.

c) Informatikk, realfag, natur- og miljøfag

2. Realfag, natur- og miljøfag.

Det må kreves full fordypning i to realfag, ett i tillegg til matematikk. Foreliggende forslag kan tolkes slik at det er nok med bare matematikk.

d) Arkitektur og tekniske fag

3. Integrert masterstudium i teknologiske fag

Her må det tilføyes krav om Fysikk 2

4. Ingeniørutdanning

Her må det tilføyes krav om Fysikk 2

g) Pedagogiske fag

Norsk Lektorlag ønsker en endring i Forskriften til opplæringsloven om krav til pedagogisk personale. Det betyr endring av krav til undervisningskompetanse på de ulike nivåer i norsk skole og vil medføre endringer i opptakskrav til pedagogiske fag.

1. For å undervise på småskoletrinnet kan man beholde ordningen med en "allmennlærerutdanning" beregnet på dette trinnet. For opptak her bør kreves et gjennomsnitt på minimum karakteren 4.0 i norsk (393 timer) og 4,0 i matematikk (224 timer).
2. For undervisning på mellomtrinnet i grunnskolen bør det kreves minimum 30 studiepoeng i det aktuelle faget. Inntakskravet for å studere faget bør være karakteren 4.0 i faget.

Adresse: Keyersgate 5
0165 OSLO

Internettider:
www.norsklektorlag.no

E-post:
sekretariatet@norsklektorlag.no

Tlfnr 23 32 79 94
Faksnr. 23 32 79 90
Lederens mobtlf. 913 27 691
Generalsekretærens mobtlf. 481 71 611

Organisasjons.nr.: 879 495 512



norsk lektorlag

3. For undervisning på ungdomstrinnet i grunnskolen og teorifag/allmennfag i videregående opplæring bør det kreves lektorutdanning (hovedfag/mastergrad fra universitet eller høyskole) og minimum 60 studiepoeng i det aktuelle faget. For punktene 2. og 3. bør det kreves minimum karakter 4.0 i det faget studenten ønsker å studere.

5-årig integrert lærerutdanning (lektorutdanning)

For inntak til pedagogiske masterutdanninger (*5-årige lektorutdanninger*) ved universitet, bør det kreves fordypning på VG 2-nivå i de fagene studentene ønsker å studere.

Kapittel 6. Politiattest ved opptak til høyere utdanning.

Norsk lektorlag støtter forslagene i kapittel 6.

Kapittel 7. Rangering av søkere ved opptak.

Ordningen med fordypningspoeng er foreslått fjernet med den begrunnelse at alle elever må ha to fordypningsfag. Norsk Lektorlag vil likevel foreslå at man beholder ordningen med fordypningspoeng for full fordypning til topps i det språkfaget man har med seg fra ungdomsskolen. Alternativt eller i tillegg ønsker vi innført språkpoeng etter samme mønster som realfagspoeng. Vi ønsker mao. en lik behandling av språk og realfag. Fra mange hold er det et uttalt ønske om styrking av elevenes språkkunnskaper. Ekstra poengbelønning for valg av arbeidskrevende språkfag vil være et positivt virkemiddel.

§ 7-2. Kvote for førstegangsvitnemål og ordinær kvote.

Norsk Lektorlag støtter forslaget om at 50% av studieplassene skal tilbys søkere i kvote for førstegangsvitnemål.

§ 7-8. Tilleggs-poeng for realfag.

I forslaget er tilleggs-poengene i realfag begrenset oppad til totalt 4 poeng. Hvis ordningen med fordypningspoeng for et tredje fordypningsfag opprettholdes (se punktet ovenfor), bør den øvre grensen for realfagspoeng økes til 5.

Adresse: Keyersgate 5
0165 OSLO

Internettider:
www.norsklektorlag.no
E-post:
sekretariatet@norsklektorlag.no

Tlfnr 23 32 79 94
Faksnr. 23 32 79 90
Lederens mobtlf. 913 27 691
Generalsekretærens mobtlf. 481 71 611

Organisasjons.nr.: 879 495 512



norsk lektorlag

For øvrig støtter Norsk Lektorlag forslaget om at Matematikk R2 og Fysikk 2 gis 1,0 realfagspoeng, mens alle de andre programfagene med omfang 140 timer i programområdet for realfag, gis 0,5 realfagspoeng.

§ 7-9. Tilleggs poeng for underrepresentert kjønn.

Norsk Lektorlag støtter forslaget om at Departementet kan bestemme at det for enkelte utdanninger gis 1 eller 2 tilleggs poeng for søkere av det kjønn som er klart underrepresentert blant studenter eller yrkesutøvere fra vedkommende utdanning..

§ 7-10. Tilleggs poeng for alder.

Forslaget til tilleggs poeng for alder virker urimelig høyt. Det er ikke rimelig å tro at en søker som ikke dokumenterer annen bedring av sin studiekompetanse enn høyere alder, skal kunne forbedre sine konkurransepoeng så mye som 2 tilleggs poeng per år opp til maksimum 8 tilleggs poeng. Det må være riktigere å stimulere denne søkergruppen til å forbedre sin studiekompetanse med tilleggsutdanning/karakterforbedring.

Norsk Lektorlag vil foreslå at tilleggs poeng for alder settes til 1 poeng per år med maksimum 4 alderspoeng.

Kapittel 9. Overgangsregler.

Generelt må overgangsregler være utformet slik at det som var gyldig kompetanse for inntak på et studium på det tidspunktet dokumentasjonen ble utstedt, fortsatt er gyldig kompetanse for samme eller tilsvarende studium.

Gro Elisabeth Paulsen (sign)

Leder

Norsk Lektorlag

Adresse: Keyersgate 5
0165 OSLO

Internettsider:
www.norsklektorlag.no

E-post:
sekretariatet@norsklektorlag.no

Tlfnr 23 32 79 94
Faksnr. 23 32 79 90
Lederens mobtlf. 913 27 691
Generalsekretærens mobtlf. 481 71 611

Organisasjons.nr.: 879 495 512