

Det Kongelige Kunnskapsdepartementet v. Universitets- og høyskoleavd.
Postboks 8119 Dep.
0032 Oslo



K Ø j v n r o g # # Q d y h #

O r g y h # O d g j h v # j d h # 5 #
S r w e r n v # 6 ; 8 #
; 8 3 8 # Q d y h #

Deres ref.:

Vår ref.:
2006/215/KKV

Narvik,
18.12.2006

Ny felles forskrift om opptak til høyere utdanning - hørings svar HiN

Høgskolen i Narvik gir med dette sin høringsuttalelse til Forslag til ny felles forskrift om opptak til høgre utdanning og Forslag til endring i gjeldende forskrift om opptak til universiteter og høyskoler

Kapittel 2 Generell studiekompetanse

§ 2-1

HiN støtter forslaget om en forenkling av kravet til generell studiekompetanse for 23/5-søkere. Dette innebærer at kravet om dokumentert arbeidserfaring og/eller utdanning faller bort og at de over 23 år bare må dokumentere de fastsatte kravene til fellesfag. Dersom dette forslaget blir gjennomført må det kanskje innføres en begrepsendring.

§ 2-3

HiN går inn for fjerning av aldersskillet på 25 år slik at alle søkere som er tatt inn til høgre utdanning uten generell studiekompetanse fra videregående opplæring, får generell studiekompetanse dersom de har bestått ett studium av minst ett års varighet (60 studiepoeng) eller to studier som hver gir minimum 30 studiepoeng og at søkere som har påbegynt studium med lengre varighet enn 60 studiepoeng og avbryter studiet ikke faller inn under denne bestemmelsen selv om de har avlagt 60 studiepoeng.

Kapittel 3 Unntak fra krav om generell studiekompetanse

§ 3-3

Med bakgrunn i positive erfaringer fra forsøksordning med opptak til ingeniørutdanning på grunnlag av relevant fagbrev støtter HiN forslaget om endring i gjeldende forskrift slik at universiteter og høyskoler kan velge å ta opp søkere til spesielt tilrettelagt ingeniørutdanning. Vi presiserer at det overfor søkerne må tydeliggjøres hvilke fagbrev som er relevant og som kan kvalifisere for opptak. Unntak fra det generelle regelverket bør i utgangspunktet bare være aktuelt ut fra et nasjonalt hensyn for å øke rekrutteringen til bestemte yrker og til studier der det er ledig opptakskapasitet

Kapittel 4 Spesielle opptakskrav

§ 4-1

Departementet har åpnet for at NTNU skal kunne kreve karakteren 4 i matematikk for opptak til integrert masterstudium i teknologiske fag og arkitekturfag. Det må presiseres nærmere hvilket matematikkfag dette gjelder. Med bakgrunn i ønske om å øke rekrutteringen til disse studiene ser vi på det som svært uheldig dersom dette skulle bli innført som et generelt krav. Dette vil i realiteten utradere opptaksgrunnlaget for ingeniørutdanningene ved HiN.

Vi støtter videreføring av tilleggskravet om matematikk for søkere med teknisk fagskole etter rammeplan fastsatt av departementet 1998/1999 ved opptak til integrert master, men forslår at opptakskravene til integrert master i teknologiske fag (SIVING) og 3-årig ingeniørutdanning (HING) blir ensartet, dvs. at det benyttes samme kravkode til begge disse studiene.

Kapittel 7 Rangering av kvalifiserte søkere ved opptak

§7-2

Reglene om primærvitnemål har vært komplisert og krevende. Vi ser på det som en stor fordel at kommer nye regler og at begrepet førstegangsvitnemål innføres.

§ 7-3

Vi ser det som positivt at departementet er villig til å forenkle kvotebestemmelsene. Når det gjelder kvotebestemmelsen for søkere fra forkurs for ingeniørutdanning kan vi pr. i dag ikke si at Høgskolen i Narvik har noen effekt av denne kvoteordningen. Så lenge det er ledig opptakskapasitet til ingeniørstudiene vil alle kvalifiserte få tilbud om studieplass, uavhengig av kvotebestemmelsen. Det er derfor ikke et relevant spørsmål før vi evt. kommer i en situasjon der det er konkurranse om studieplassene.

§ 7-4

Vi går inn for en videreføring av bestemmelsen om at søkere med generell studiekompetanse fra videregående skole også skal kunne vurderes som 23/5-søkere.

§ 7-8

Siden realfagspoengene er ment som et virkemiddel til å stimulere flere elever til å velge realfag går vi inn for en videreføring av realfagspoeng som en permanent ordning. Forslaget om reduksjon fra tidligere seks realfagspoeng til maksimalt fire realfagspoeng kan støttes ved at matematikk R2 (tidligere 3MX) og fysikk 2 (tidligere 2FY) gir større uttelling enn de øvrige realfagene og dermed videreføres den relative effekten av realfagspoeng.

Med hilsen

Kjetil Kvalsvik
Studiesjef