



Kunnskapsdepartement
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

Seksjonssjef
Catharina Lindheim
Telefon +47 735 95235
E-post catharina.lindheim@ntnu.no

Vår dato:
14.12.2006

Vår ref.:
2005/8051

Deres dato:
18.10.2006

Deres ref.:
200604428

Høringssvar: Forslag til ny felles forskrift om opptak til høyere utdanning

Viser til brev fra Kunnskapsdepartementet (KD) datert 18.10.2006.

NTNU har hatt saken på høring hos universitets syv fakultet, Forvaltningsutvalget for lærerutdanningen, Forvaltningsutvalget for sivilingeniørutdanningen og Studenttinget. Et samlet innspill fra disse høringene ble vurdert og diskutert i Utdanningsutvalget for NTNU 12.12.2006.

De foreslåtte endringene fra KD hvor NTNU ikke har spesielle innspill, er ikke kommentert i dette høringssvaret.

NTNU ønsker å kommentere følgende foreslåtte endringer i forskriften:

§ 2-1

KD legger frem to alternative forslag til bestemmelse av krav til generell studiekompetanse for såkalte 23/5-søkere. NTNU ønsker Alternativ 1, hvor søkerne må dokumentere minimum 5 års arbeidserfaring og/eller utdanning. Alternativ 1 stimulerer til motivasjon og innsats, og signaliserer at høyere studier krever hardt arbeid.

NTNU stiller seg bak forslaget om at eventuelle endringer i dette punktet ikke skal ha tilbakevirkende kraft for søkere som allerede har oppnådd generell studiekompetanse med grunnlag i gjeldende eller tidligere bestemmelser.

§ 4-1:

Karakterkrav

NTNU mener at det å innføre karakterkrav 4 i matematikk til alle integrerte masterstudium i teknologi bør vurderes først etter at NTNU har evaluert sin prøveordning som gjelder for opptaket til studieåret 2007/08 og 2008/09.

I tråd med brev fra NTNU til KD datert 02.11.2006 ønsker NTNU at 5-årig master i arkitektur/sivilarkitektprogrammet ved NTNU ikke skal omfattes av dette karakterkravet.

Realfag, natur- og miljøfag

NTNU mener § 4-1 *Spesielle opptakskrav, pkt.3 c*), underpunkt 2, kun bør ha fordypning i matematikk, fysikk og kjemi som alternative opptakskrav (i tillegg til krav om matematikk R1/(S1+S2)). Matematikk, fysikk og kjemi er viktige og nødvendige grunnlagsfag for å kunne gjennomføre et studium innenfor dette området. Følgende opptakskrav foreslås:

Matematikk R1/Matematikk(S1+S2) + Matematikk(R1+R2)/Fysikk (1+2)/Kjemi(1+2)

5-årig integrert lærerutdanning

KD foreslår en harmonisering av opptakskravene til 5-årig integrert lærerutdanning med de kravene som gjelder for opptak til allmennlærerutdanning. NTNU er i utgangspunktet positive til dette, men mener at søkere til 5-årig integrert lærerutdanning med fordypning i realfag i tillegg må oppfylle de samme opptakskravene som realfagsstudenter for øvrig, dvs. § 4-1, punkt 3 c), underpunkt 2. Den integrerte lærerutdanningen som gis ved universitetene skal utdanne studenter med faglig fordypning, mens allmennlærerutdanningen utdanner lærere med breddekompetanse. Studenter i 5-årig integrerte lærerutdanninger med realfagsfordypning vil derfor gjennom studiet møte de samme faglige kravene i sitt utdanningsløp som kandidater som tar et rent realfaglig studieløp.

5-årig integrert mastergrad i samfunnsøkonomi

NTNU ønsker at det spesifiseres, enten som eget punkt eller som en eksplisitt spesifikasjon, under § 4-1, punkt 3 e), underpunkt 1 at dette opptakskravet også gjelder for NTNUs 5-årige integrerte mastergrad i samfunnsøkonomi.

Yrkesfaglærerutdanning

NTNU ønsker at § 4-1, punkt 3 g), underpunkt 6 spesifiseres ved å ta inn krav om *relevant praksis* og til *autorisasjon*. Hensikten er å sikre kvaliteten hos kandidatene til denne utdanningen. Følgende ny formulering foreslås for nevnte paragraf:

”Fag/svennebrev eller annen fullført og bestått 3-årig yrkesutdanning i skole fra videregående opplæring og 2 års relevant praksis etter avsluttet utdanning. I de tilfeller der det kreves autorisasjon for å praktisere i yrket, kreves det også autorisasjon for opptak til yrkesfaglærerutdanningen.”

§ 7-2

NTNU stiller seg positiv til at Primærvitnemålskvoten økes til 50 %, og at begrepet endres til Førstegangsvitnemålskvoten. Derimot er ikke NTNU enig i den nye definisjonen, hvor KD etter det NTNU kan se har fjernet tidligere punkt 2) og 3) sammenlignet med gammel definisjon. Endringen utelukker dermed muligheten for unntak fra kravet om gjennomføring av videregående opplæring på normert tid, og for å oppfylle spesielle fagkrav eller skaffe realfagspoeng i form av tilleggsdokumentasjon, og fremdeles konkurrere innenfor Førstegangsvitnemålskvoten. Konsekvensen av å ha valgt feil under videregående opplæring blir dermed større, og med alderspoeng som en mulighet for å øke totalt antall poeng, vil dette stimulere til å bruke lang tid på å skaffe nødvendige fag. NTNU er stillet seg ikke bak forslaget om å fjerne punkt 2) og 3) fra § 7-2.

§ 7-4

NTNU stiller seg ikke bak forslaget om at man generelt skal vurdere søkere både med grunnlag i fullt vitnemål og som 23/5-søkere der hvor dette er mulig. Dette for å sikre søkerne mest mulig lik behandling, uansett alder. Dette punktet må også sees i sammenheng med hvilket alternativ som velges under § 2-1 med tanke på arbeidsmengde i forbindelse med opptak.

§ 7-5

NTNU stiller seg bak forslaget om å forenkle beregningsmåten for karakterpoeng, og om å fjerne Fordypningspoeng og Bonuspoeng. Realfagspoengene ønskes beholdt som et viktig insitament for å velge realfag i videregående skole.

§ 7-8

NTNU ser at det er riktig å redusere maksimalgrensen for antall Realfagspoeng som en følge av at Bonuspoeng og Fordypningspoeng fjernes. Derimot er det et ønske om at Kjemi 2, som et viktig basisfag, skal likestilles med Fysikk 2 og Matematikk R2. Det vil si at også Kjemi 2 skal gi 1 Realfagspoeng, og øvre grense økes fra foreslåtte 4 poeng til 4,5 poeng.

Det blir viktig at KD ser på de internasjonale utdanningene, og sikrer at studenter med denne bakgrunnen får tilleggspoeng som gir tilstrekkelig uttelling sammenlignet med de fra norske utdanningsinstitusjoner.

§ 7-10

Som en konsekvens av at Bonuspoeng og Fordypningspoeng fjernes, at maksimalt antall Realfagspoeng reduseres, og at tilleggspoeng i hht § 7-11 reduseres, ser NTNU det som nødvendig at maksimalt antall Alderspoeng også reduseres. Dette for å gjøre de ulike typene tilleggspoeng mer balansert. Slik det er foreslått fra KD vil Alderspoeng få mer vekt enn tidligere, noe som ikke stimulerer til en rask gjennomføring av studieplan fra videregående opplæring til høyere utdanning. NTNU mener derfor at øvre grense for Alderspoeng bør være 4 poeng – ett poeng for hvert år.

§ 7-11

NTNU ønsker i utgangspunktet å beholde regelverket for opptak til medisin, med følgende endringer:

Det skal totalt være mulig å oppnå 10 tilleggspoeng ved opptak til medisin. Disse kan opparbeides hovedsakelig via høyere utdanning, men med mulighet for kombinasjon med relevant praksis og førstegangstjeneste/siviltjeneste/ett år på folkehøyskole:

Høyere utdanning:

- 2 poeng for 60 stp
- 6 poeng for 120 stp
- 10 poeng for 180 stp/fullført Bachelorgrad

Relevant arbeidspraksis:

- 4 poeng for 12 måneder etter de samme kriterier som gjeldende forskrift
- 2 poeng for 60 stp./førstegangstjeneste/siviltjeneste/ett år på folkehøyskole

Det skal ikke gis tilleggspoeng for avbrutt profesjonsutdanning i medisin eller odontologi. 23/5-søkere skal ikke få tilleggspoeng for høyere utdanning/relevant arbeidspraksis.

NTNU ønsker likevel å kommentere følgende særregler ved opptak til medisin:

- Særkrav for 23/5-søkere
I realiteten kan denne gruppen søkere ikke komme inn på medisinstudiet, selv med 6 i alle fag. Opptakskravet er så høyt, og med begrensede muligheter for å skaffe tilleggspoeng (i dag maks 3 mot totalt 12 for øvrige søkere) vil denne gruppen unntaksvis kunne bli tatt opp på medisinstudiet.
- Ikke poeng for avbrutt profesjonsutdanning
I det nye forslaget fra NTNU, er disse reglene modifisert og foreslått å gjelde kun for medisin- og odontologistudier. Årsaken til at disse er utelatt, er at det skaper problemer for planlegging og tilrettelegging av studiene. Opptakssentralen medisin og DMF/NTNU forventer et stort trykk fra studenter ved utenlandske læresteder hvis denne regelen fjernes. Det vil medføre ekstra arbeidsbelastning og problemer med innpassing i høyere årskurs. Samtidig er denne type studier spesielt relevant for medisin. NTNU ser gjerne at det hadde vært alternative måter å løse disse problemene på.

§ 7-11

NTNU støtter forslaget om å endre maksimalgrensen for tilleggspoeng for førstegangstjeneste, sivilteneste og ett år på folkehøyskole fra 3 til 2 poeng, selv om det stilles spørsmål ved om det er riktig å gi poeng for ett år på folkehøyskole. NTNU ser det som like relevant og lærerikt for studenter at de har hatt ett år utveksling på et utenlandsk lærested, som ett år på folkehøyskole. Dette fordi dagens samfunn utdanner arbeidstakere til det internasjonale markedet, samtidig som kvaliteten i de ulike folkehøyskoleutdanningene er svært varierende.

NTNU ønsker også en vurdering av endring på følgende områder:

- Endringer i forskriften som skal stimulere til valg av språkfag (tilleggspoeng for fremmedspråk)
- Karakterkrav (3 eller bedre) i det skolefaget som tilsvare studiefaget som skal danne hovedprofilen i en 5-årig integrert lærerutdanning (mastergrad).
- Formingskrav som opptakskrav til arkitektstudiet, evt. poenggivende

Med hilsen

Torbjørn Digernes
Rektor

Hilde Skeie
Studiedirektør