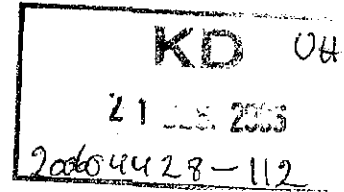


Kunnskapsdepartementet

Postboks 8119 Dep.
0032 OSLO



Vår saksbehandler:
Vigdís Olsen

Kopi til

Vår dato
19.12.2006

Vår referanse
2005/0069

Deres referanse

Høring - forslag til endring i ny felles forskrift om opptak til høyere utdanning

Det vises til høringsbrev av 18.10.2006 fra Kunnskapsdepartementet vedr forslag til ny felles forskrift om opptak til høyere utdanning. Unio har følgende kommentarer til forslaget.

Kapittel 2 Generell studiekompetanse

§ 2-1

Det er lagt fram to alternative forslag til bestemmelse om krav til generell studiekompetanse for såkalte 23/5 søkere (søkere som er 23 år eller eldre opptaksåret).

Alternativ 1 viderefører gjeldende bestemmelse som innebærer at søkere over 23 år som kan dokumentere minimum fem års arbeidserfaring og/eller utdanning, får generell studiekompetanse når de i tillegg kan dokumentere de fastsatte fagkravene fra videregående opplæring.

Alternativ 2 er forslag til forenkling som innebærer at krav om dokumentert arbeidserfaring, eller skolegang er fjernet.

Unio har vurdert alternativene og kommet fram til at alternativ 1 bør beholdes, fordi vi ikke ønsker reduksjon av kravene til opptak og at læring i arbeidslivet fortsatt skal regnes med.

§ 2.3 Opptak på grunnlag av fullført høyere utdanning

Departementet foreslår å stille samme opptakskrav til søkere som ikke har generell studiekompetanse, uavhengig av alder.

Unio synes det er viktig å stimulere elever til å fullføre videregående skole og mener at forslaget om at også personer yngre enn 25 år skal kunne oppnå generell studiekompetanse dersom de fullfører et studium av ett års varighet etter opptak med grunnlag i unntaksbestemmelsene, er med

på å uthule kravet om fullført videregående opplæring som normalt opptaksgrunnlag. Forbundet går derfor imot departementets forslag om å stille samme opptakskrav, ett års fullført studium, til alle søkere uavhengig av alder.

§ 2.4 Opptak på grunnlag av fullført fagskoleutdanning

Departementet foreslår at søkere med fullført fagskoleutdanning får generell studiekompetanse på linje med søkere som har fullført ett års høyere utdanning.

Unio går imot dette forslaget, fordi vi mener at innhold og omfang må telle. Enhver fagskoleutdanning gir ikke nødvendigvis tilstrekkelig grunnlag på lik linje med ett års høyere utdanning for vurdering av generell studiekompetanse som opptak til høyere utdanning. I fagskolen er det for eksempel ikke krav til teoriomfang, forskningsbasert undervisning eller lærer kvalifikasjoner.

§ 4.1 Spesielle opptakskrav i tillegg til generell studiekompetanse

Departementet foreslår at NTNU får anledning til å stille krav om karakteren 4 i matematikk ved opptak til integrert masterstudium i teknologiske fag og arkitektur.

Unio støtter forslaget om at NTNU får anledning til å stille karakterkrav ved opptak til integrerte masterstudier i teknologiske fag. Unio mener at studier i teknologiske fag og realfag krever at studentene har solide kunnskaper i matematikk fra videregående skole.

Unio går inn for å at opptakskravene til 5-årig integrert lærerutdanning og til allmennlærerutdanningen harmoniseres. I den anledning vises det til at Universitets- og høyskolerådet (UHR) har anmodet departementet om å harmonisere opptakskravene til 5-årig integrert lærerutdanning med kravene som gjelder opptak til allmennlærerutdanningen. Vi vil også vise til Utdanningsforbundets policydokument (2006: "Utdanningsforbundet mener det er viktig å stille spesielle opptakskrav til allmennlærerutdanningen, og vi ønsker å utvide denne ordningen til å gjelde all lærerutdanning. Spesielle opptakskrav må tilpasses de ulike læresteders innhold og mål."

Kap 6 Politiattest

I Ot.prp.nr. 86 (2005-2006) Om lov om endringer i helsepersonelloven, sosialtjenesteloven og i enkelte andre lover, har Regjeringen foreslått å lovfeste krav om politiattest for helsepersonell og sosialpersonell som skal yte tjenester til barn og personer med utviklingshemming.

Unio har merket seg at departementet vil vurdere hvilke konsekvenser en slik lovendring vil ha for opptaksforskriftens kap 6 om krav til politiattest ved opptak til visse utdanninger og vil ikke ha innvendinger til at krav om politiattest ved opptak til denne typer utdanninger innføres. Vi mener samtidig det kan være behov for å stille krav om politiattest ved opptak til helse- og sosialutdanninger som utdanner personell som kan komme i kontakt med pasienter, barn og unge og ber departementet vurdere innføring av et slik krav i opptaksforskriften.

§ 7.2 Kvote for førstegangsvitnemål og ordinær kvote

Departementets spørsmål er om primærvitnemålskvoten ved opptak skal økes fra 40 % til 50 % slik den er på medisin.

Unio ser argumenter for å beholde 40 % primærvitnemålskvoten, som går ut på at det er viktig å ha erfaringer fra arbeid og annen skolegang som grunnlag for universitets – og høyskolestudie.

Samtidig ser vi argumenter for å utvide kvoten til 50 % fordi dette er en motivasjonsfaktor for elever i videregående opplæring, og fordi en økning av kvoten hindrer at mange elever i videregående opplæring kan slippe å bruke tid og ressurser på å forbedre enkeltkarakterer for å komme inn på studier de ønsker seg.

Unio vil på denne bakgrunn gå inn for å øke primærvitnemålskvoten til 50%.

§7.4 Poengberegning av søkere med mer enn ett grunnlag for rangering

Unio mener at studenter med generell studiekompetanse bør tas opp på dette grunnlaget og ikke som 23/5-søker. Opptak som 23/5 –søker bør være en unntaksbestemmelse og forbeholdes søkere uten generell studiekompetanse.

§ 7.5 Karakterpoeng for søkere med 3-årig videregående opplæring

Departementet har foreslått en forenklet beregningsmåte for karakterpoeng for søkere med 3-årig videregående opplæring.

Unio synes dette er et positivt forslag og støtter det.

Departementet har også foreslått å ikke lenger gi fordypningspoeng. Disse poengene var innført for å stimulere elever i videregående opplæring til å velge større fordypning, men Kunnskapsløftet har medført at kravet til faglig fordypning er vesentlig skjerpet slik at dette behovet ikke lenger er tilstede.

Unio støtter dette og har heller ikke innvendinger til at bonuspoeng faller bort.

§ 7.8 Tilleggs-poeng for realfag

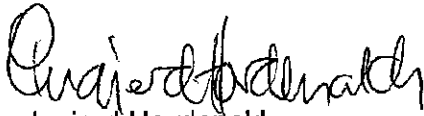
Departementet foreslår å videreføre realfagspoengene for fortsatt å stimulere flere elever til å velge realfag. Siden fordypningspoeng faller bort, foreslås det å redusere antall mulige realfagspoeng slik at det maksimalt kan oppnås fire.

Unio mener at satsing på realfag, bl.a. gjennom ekstrapoeng i en periode har vært nødvendig og riktig.

Vi er samtidig enig i at et slikt tiltak kan skape ubalanse i forhold til andre fag/fagvalg. I lys av dette og at fordypnings- og bonuspoengene fjernes, foreslår Unio at ekstrapoeng gis for R2 og Fysikk2 – altså maksimalt 2 poeng.

Vennlig hilsen

Unio



Ingjerd Hovdenakk
Sekretariatsjef



— Vigdis Merete Olsen
Seniorrådgiver