

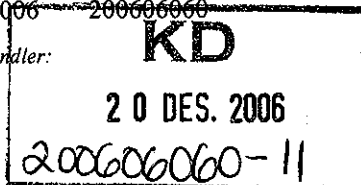
UNIVERSITETS- OG HØGSKOLERÅDET

THE NORWEGIAN ASSOCIATION OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

Vår dato: 19.12.2006 Vår referanse: 06/160

Deres dato: 06.11.2006 Deres referanse: 200606060

Saksbehandler:
GB



Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep

0032 OSLO

Høring - forslag om endringer i forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger

Universitets- og høgskolerådet viser til høringsbrev av 06.11.2006 med forslag til endringer i forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger.

Generelt

Universitets- og høgskolerådet er tilfreds med at det nå synes å være etablert to parallelle karriereveier for det vitenskapelige personalet ved universiteter og høgskoler. Den ene veien går via førsteamanuensis til professor, mens den andre går via førstelektor til dosent og har et noe annet og bredere kvalifiseringsgrunnlag. Parallelliteten i disse to veiene er blitt enda tydeligere med den opprykksordningen som nå er etablert for dosentstillingen.

For at disse to veiene skal få utvikle sine særegne krav og kriterier, er det ikke sikkert at det skal åpnes for enkle overganger fra det ene systemet til det andre. Men dersom man først åpner for dette, bør det gjelde begge veier. I gjeldende forskrift er det mulig for en førstelektor å søke overgang til førsteamanuensis, og dette er videreført i høringsutkastet. Men det er ingen tilsvarende ordning dersom en førsteamanuensis skulle ønske overgang til førstelektor. UHR ber departementet vurdere om det bør åpnes for like muligheter her.

Opprykk til dosent

Universitets- og høgskolerådet har få merknader til de kriteriene som er lagt til grunn for dosentkompetanse. Det er et spørsmål om noen av formuleringene kunne vært lagt enda tettere opp mot det som gjelder for professor, blant annet at det stilles krav om at den kompetansegivende virksomheten skal være på "høyeste" nivå, og både nasjonal og internasjonal erfaring/praksis er ønskelig.

UHR kan ikke se at kunstneriske kriterier er tatt inn i kravene til dosent, og antar dette kan være en glipp fra departementets side. For opprykk til professor er det formulert flere kriterier som er tilpasset kunstnerisk virksomhet, men det er bare førsteamanuenser som kan søke opprykk til professor.

Man kan imidlertid få tilkjent førstelektorkompetanse på bakgrunn av kunstnerisk utviklingsarbeid, og da virker det litt underlig om man ikke også skal kunne nå høyeste

stillingsnivå, altså dosent, basert på ytterligere dokumentasjon av slik virksomhet. Universitets- og høyskolerådet foreslår derfor at kunstnerisk utviklingsarbeid settes inn i § 1-3 (1).

Prosedyre

Universitets- og høyskolerådet har ingen merknader til de prosedyrer som er angitt for behandling av søknader om opprykk til dosent. Dette vil bli en søkergruppe som trolig er mindre faglig "homogen" enn den som søker opprykk til professor, og som ofte har en faglig forankring inn mot tradisjonelle universitetsdisipliner.

§ 2-2 (8) er ganske tungt formulert. Her bør det kanskje vurderes om punktet kan skrives om og gjøres mer lesevennlig.

Begrepsbruk

I forskriften brukes "fag" og "fagområde" litt om hverandre. Definisjonen er gjort ved å vise til Universitetslovens § 3-3.

Basert på den faglige utvikling som skjer ved universiteter og høyskoler, vil trolig "fagområde" i stadig flere sammenhenger være et bedre begrep enn "fag". Dette henger blant annet sammen med at de tradisjonelle universitetsdisiplinene nå brukes i stadig økende grad som del av et tverrfaglig eller flerfaglig "fagområde". Dette bør derfor gjenspeiles også i departementets begrepsbruk. En klar definisjon av hva "fagområde" er, og hvordan det eventuelt skal avgrenses, kan imidlertid være vanskelig å utforme.

I § 2-3 (4) er kravet til komitesammensetning at minst en av de sakkyndige må ha "kompetanse over førstestillingsnivå". Dersom det her er ment at minst en av de sakkyndige må ha kompetanse på dosent- eller professornivå, bør det vurderes om teksten skal endres slik at det ikke blir misforståelser. Dette henger blant annet sammen med at flere institusjoner rapporterer at når NOKUT teller "førstestillinger", regnes professorer (og dosenter) inn i gruppen. Og med det som bakgrunn, blir det uklart hva som da kan være "over førstestillingsnivå".

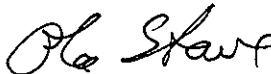
Annet

Universitets- og høyskolerådets sekretariat har vært involvert i en arbeidsgruppe som har utarbeidet veiledning for søkere både til førstelektor og til dosent. Dette arbeidet avsluttes om kort tid og blir oversendt departementet.

For øvrig viser vi til uttalelser fra våre medlemsinstitusjoner.

Vennlig hilsen

Gunnar Stave (s)
leder


Ola Stave
generalsekretær