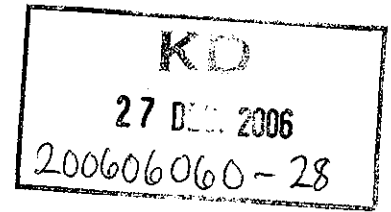


Kunnskapsdepartementet

Postboks 8119 Dep.  
0032 OSLO



Vår saksbehandler:  
Vigdis Olsen

Kopi til

Vår dato  
20.12.2006

Vår referanse  
2005/00010

Deres referanse  
200606060-jan

## **Høring - forslag om endringer i forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger**

Unio viser til høringsbrev av 06.11.2006 med forslag til endringer i forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger. Nedenfor følger Unios kommentarer.

### **Nasjonale bedømmelseskomiteer**

Unio har merket seg at det i forslaget til ny forskrift er foreslått å ikke ha nasjonale bedømmelseskomiteer for dosentstillingen. Prinsipielt ser Unio det som uheldig at dosentstillingen har et bedømmelsessystem som er ulikt det professorstillingen har. For å sikre en bred og god vurdering av kandidatene vil Unio gå inn for systemet med nasjonale bedømmelseskomiteer. Det bør samtidig etableres ordninger som best mulig sikrer effektivitet og rask saksgang. Unio mener også at nasjonale komiteer i større grad sikrer likebehandling mellom institusjonene, og fører til behov for færre komiteer.

### **Regler for opprykk til dosent**

Unio er positiv til at Kunnskapsdepartementet har utarbeidet forslag til forskrift om den nye ordningen med opprykk fra førstelektor til dosent. Det er naturlig at denne inntas i gjeldende forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger slik departementet har foreslått. Dette gir positive muligheter for meritterende arbeid for førstelektorene i høyskoler og universitet. Vi ser det som et viktig incitament for utvikling av undervisning, utviklingsarbeid og erfaringsbasert kunnskap på høyt nivå. Dette vil også bidra til en større reell jevnstilling mellom den forskningsbaserte og den erfaringsbaserte kunnskap som grunnlag for undervisningen.

### *Kriterier for ansettelse som dosent, bokstav c*

I paragraf 1-3 om kriterier for ansettelse av dosent, gjennomgås en rekke områder for søkeres tilleggskvalifikasjoner. Når listen er så vidt spesifikk og uttømmende savnes en tydeliggjøring av yrkeserfaring knyttet til privat eller offentlig tjenesteyting. Helsefag (sykepleie, fysioterapi, ergoterapi etc) utgjør et stort og omfattende felt i høyere utdanning i Norge. Kompetanse som opparbeides og utvikles igjennom klinisk erfaring i helsetjenesten er sentral i alle helsefag som grunnlag for undervisning, fagutvikling og forskning. Regjeringen har i flere sammenhenger framhevet betydningen av praksisnær forskning (jfr. Nasjonal helseplan kap.6.4.3 Forskning for bedre helse). Nærhet til praksisfeltet gir forskning og undervisning relevans. Dette stimuleres ved

at klinisk erfaring gjøres tydelig meritterende for ansetteles og oppryk i undervisnings- og forskerstillinger. Unio mener kunnskap knyttet til dette må komme tydeligere frem i denne forskriften.

Unio forslår et at det tilføyes nytt strekpunkt til § 1-3 c)

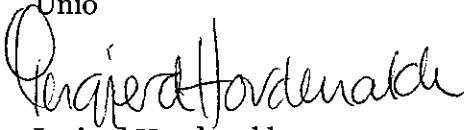
*"Klinisk erfaring av særskilt karakter og relevans fra privat- eller offentlig helsetjeneste".*

### **Veiledende regler**

Unio antar det vil være stort behov for veiledende regler om opprykksordningen og har ingen innvendinger til at Universitets- og høgskolerådet er bedt om å utarbeide slike regler.

Vennlig hilsen

Unio



Ingjerd Hovdenakk  
Sekretariatsjef



Vigdis Merete Olsen  
Seniorrådgiver