

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

Deres ref:
200607215

Vår ref:
IL

Høring: Forslag til endringer i lov om fagskoleutdanning

Nasjonalt utvalg for teknisk fagskoleutdanning representerer de "gamle" tekniske fagskolene, både offentlige og private.

Utvalget er bredt sammensatt. Partene i arbeidslivet er representert, sammen med skoleeier, skolene og de største lærerorganisasjonene.

Nasjonalt utvalg for teknisk fagskoleutdanning er positive til at enkelte deler av lov om fagskoleutdanning endres, og nedenfor kommenteres dette grundigere.

Forholdet til friskoleloven.

Nasjonalt utvalg for teknisk fagskoleutdanning ser det som positivt at det foretas en grenseoppgang mellom friskoleloven og fagskoleloven. Den uklarheten som har vært har skapt forvirring om fagskoleutdanning.

Fagskoleutdanning er definert som tertiærutdanning. Det er derfor viktig at alternative utdanninger på videregående nivå *kun* kan godkjennes etter en lov, friskoleloven.

Finansieringsordningen

Dagens rammestyrte finansiering av fagskoleutdanning er uheldig. I en overgangsperiode kunne det aksepteres at finansieringen av fagskoleutdanning ble ordnet på denne måten, men for å skape en god, forutsigbar fagskoleutdanning må finansieringen bli på samme måte som for høyere utdanning, ved at økning i aktiviteten dekkes ved økte tilskudd til den enkelte skole.

Finansieringen må derfor gis for gjennomførte studier/fagskolepoeng ved den enkelte skole. Dette må gjelde for all utdanning godkjent etter lov om fagskoleutdanning.

Forholdet til lov om universiteter og høyskoler

Nasjonalt utvalg for teknisk fagskoleutdanning støtter en harmonisering av lovene, da begge omfatter tertiærutdanninger. Nasjonalt utvalg for teknisk fagskoleutdanning regner med at dette også tas hensyn til i arbeidet med tilpasning til det europeiske kvalifikasjonsrammeverket.

Nasjonalt utvalg for teknisk fagskoleutdanning er opptatt av fagskolens plass i utdanningssystemet. En del studenter i fagskolen ønsker å gå videre på høyskoler etter endt fagskoleutdanning. Utvalget mener at studenter med toårig teknisk fagskole må få godkjent minimum ett år av studietiden ved opptak til treårig ingeniøruddanning (Bachelor).

Denne ordningen bør ikke spres til alle høyskoler, noe som kan føre til en overetablering, men heller opprettes som regionale tilbud. Ved regionale tilbud vil utdanningen bli tilgjengelig for alle. Samtidig vil en unngå at fagmiljøer svekkes med en påfølgende reduksjon av kvaliteten på opplæringen. Ved å samle fagmiljøer sikres et tilfredsstillende fagmiljø og standard, og det blir økonomisk forsvarlige driftsenheter. De kvalitetsmessige krav, og etterspørselen etter tilbudet, både fra næringslivet og studenter, bør tillegges stor vekt ved etableringene. Det bør derfor utvikles et godt samarbeid mellom høyskoler og næringsliv, slik at behovet for de forskjellige utdanninger kan vurderes regionalt før beslutning om opprettelse av nye tilbud tas.

På litt lengre sikt bør det lages et system med en formell overgang mellom fagskolepoeng og studiepoeng. Det bør være gode, transparente ordninger som dokumenterer den kompetanse fagskoleutdanning gir.

§ 1 Formål og virkeområde

Den nye lovteksten dekker på en bedre måte formålet med fagskoleutdanning enn den gamle. Utvalgene mener imidlertid at ordet "korte" i 2. ledd kan sløyfes, da det senere i samme setning slås fast hva omfanget skal være.

I tillegg bør det tas med et krav om at yrkesrettet forstås slik at fagskoleutdanningen *skal bygge på søkerens fagbrev/fagbakgrunn*, og at det er samsvar mellom hvilke fagbrev som gir grunnlag for opptak til hvilke utdanninger.

§ 2 Godkjenning

Nasjonalt utvalg for teknisk fagskoleutdanning støtter forslaget om at tilbydere av utdanninger under visse vilkår kan få fullmakt til å opprette og legge ned fagskoleutdanninger. Dagens situasjon med til dels lang godkjenningsprosedyre av søknader, gjør det vanskelig å møte næringslivets behov.

Nasjonalt utvalg for teknisk fagskoleutdanning ser det som en selvfølge at alle fagskoler skal ha et tilfredsstillende system for kvalitetssikring, og støtter departementets forslag her.

§ 3 Organisasjon og ledelse

Disse to forholdene kan skape noen uheldige situasjoner og det bør etter utvalgenes mening utarbeides forskrifter til loven på dette punkt.

Den nye utformingen av denne paragrafen har blitt ryddigere, men det er et par punkter som fortsatt er uklare for fylkeskommunale fagskoler.

Den ene er at styret er gitt ansvar for ansettelse av administrativ og faglig ledelse. I fylkeskommunale fagskoler er det arbeidsgiver som tar seg av dette. Her må utformingen av lovparagrafen gi rom for at skoleeier skal foreta tilsetninger og har arbeidsgiveransvaret.

Det andre er at styret er nevnt som instruksjonsmyndighet overfor den daglige driften. Også her kommer de fylkeskommunale fagskolene i en vanskelig posisjon, da fylkestinget som øverste myndighet ikke er nevnt i lovparagrafen. Samtidig er det en styrke for fagskolene og ha et bredt sammensatt styre, der næringslivet er godt representert.

Et alternativ kan være at paragrafen omarbeides noe, og at det tas inn en bestemmelse om at fylkeskommunale tilbydere gis anledning til selv å organisere driften slik de finner det hensiktsmessig innenfor de rammer loven fastsetter.

§ 8 Statlig tilskudd til fagskoleutdanning

Nasjonalt utvalg for teknisk fagskoleutdanning støtter forslaget om at bare utdanninger som er godkjent etter denne loven er berettiget til tilskudd.

Når loven nå åpner for at flere utdanninger enn i dag skal kunne gis tilskudd, må det være en selvfølge at tilskuddsordningen gjøres om. Finansieringen av fagskoleutdanning må følge samme prinsipper som for høyere utdanning, ved at økning i aktiviteten dekkes ved økte tilskudd til den enkelte skole. Finansieringen må derfor gis for gjennomførte studier/fagskolepoeng ved den enkelte skole.

§ 9 Om egenbetaling

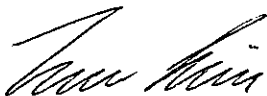
Nasjonalt utvalg for teknisk fagskoleutdanning støtter forslaget om at det normale er at utdanninger som gis statlig tilskudd ikke samtidig skal kreve egenbetalinger. Utvalget støtter også forslaget om at en eventuell egenbetaling helt ut skal komme studentene til gode. Samtidig etterspør næringslivet ofte spesialtilpassede utdanningsmodeller, disse vil ofte være mer kostnadskrevenne enn ordinære fagskoleutdanninger. I slike tilfeller må det i loven være åpning for at ekstrakostnadene ved spesialtilpasning kan bli dekket inn.

§ 10 Beskyttelse av betegnelsene fagskoleutdanning og fagskole – registrering i enhetsregisteret.

Nasjonalt utvalg for teknisk fagskoleutdanning støtter forslaget om å lovbeskytte betegnelsene fagskoleutdanning og fagskole. Dagens situasjon, kan villedde søkere som tror de søker seg til en godkjent fagskoleutdanning fordi ordet "fagskole" er nevnt i markedsføringen.

Nasjonalt utvalg for teknisk fagskoleutdanning mener også at den som tar en utdanning ved en fagskole må få en godkjent tittel. Det er ingen gode ekvivalenter til bachelortittelen, men foundation degree eller associate degree er eksempler fra utlandet på utdanning av tilsvarende varighet. Utvalget foreslår istedet at det for en fullført toårig teknisk fagskoleutdanning lov- eller forskriftsfestes at kandidaten kan gis en enhetlig tittel Tilsvarende ordning må etableres for de som gjennomfører ettårig, avsluttende fagskoleutdanninger.

Medlemmene i Nasjonalt utvalg for tekniske fagskoler har gitt uttalelsen sin enstemmige tilslutning.



Ivar Lien
Leder