



SAKSFRAMLEGG

FORSLAG TIL ENDRINGAR I LOV OM FAGSKOLEUTDANING - HØYRING

Godkjent av: Rolf Helge Grønås
Arkivsaksnr.: 06/6482
Arkivkode: A40
Saksbehandlar: Sverre Skifjell
Behandling i:
Hovudutval for kompetanse

::: Sett inn innstillinga under denne linja ↓

Forslag til vedtak frå fylkesrådmannen

1. *Tilbydar av godkjent fagskoleutanning kan på visse vilkår få fullmakt til sjølv å oppretta og nedleggja fagskoleutdanningar.*
2. *Fylkeskommunane bør sjølv kunne organisere drifta av eiga fagskoleutdanning slik dei finn det føremålsteneleg innafor dei rammer lova fastset.*
3. *Det statlege tilskotet til fagskoleutdanning bør bestå av eit grunnbeløp og eit aktivitetsbasert tilskot.*
4. *Tilbydarar av fagskoleutdanning kan berre krevje eigenbetaling frå studentar dersom det ved tildeling av statstilskot ikkje er føreset at utdanninga skal vere gratis for deltakarane.*
5. *Nemninga fagskole og fagskoleutdanning kan berre nyttast om utdanning og tilbydarar som har godkjenning etter lov om fagskoleutdanning.*

::: Sett inn innstillinga over denne linja ↑

... Sett inn saksutredninga under denne linja ↓

Problemstillinga i få ord

Kunnskapsdepartementet har i brev av 15.11.2006 sendt ut forslag til endringar i lov om fagskoleutdanning. Styret for fagskoleutdanninga i Telemark vil behandla denne saka i møte 12.01.2007. Styrets vedtak i saka vil bli ettersendt. Vi har dessutan i brev av 23.11.2006 bede dei vidaregåande skolane eventuelt å uttale seg om saka. Ingen av skolane har uttalt seg. Uttalefristen er 15.01.2007.

Saksopplysningar

1. Innleiing

Kunnskapsdepartementet har sendt ut forslag til endringer i lov om fagskoleutdanning (fagskolelova). Høyringsfristen er 15.januar 2007. Fagskoleutdanning omfattar kortare utdanningar som byggjer på vidaregåande opplæring eller tilsvarende realkompetanse. Utdanninga har eit omfang på minimum eit halvt studieår og maksimum 2 studieår. Utdanninga er yrkesretta.

Med forslaget ønskjer departementet også å klargjera fagskoleutdanningas plass i utdanningssystemet slik Stortinget tidlegare har bede om.

NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitetssikring i utdanninga) foretar ei fagleg vurdering av utdanninga. Kunnskapsdepartementet gjev tilskot til utdanninga. Det er ein føresetnad for tilskot at utdanninga er godkjend av NOKUT. Fylkeskommunane er ikkje forplikta til å ha fagskoleutdanning. Ei slik utdanning er likevel ønskjeleg og eit godt tilbod til ungdom og vaksne.

2. Om godkjenning av utdanningstilbod

I lovas § 2 er det foreslått at *”tilbyder av utdanning som er godkjent som fagskoleutdanning, kan under visse vilkår få fullmakt til sjølv å opprette og legge ned fagskoleutdanninger innen visse fagområde (godkjent tilbyder). Departementet gir forskrift om vilkår for godkjenning av tilbyder.”*

Vi sluttar oss til dette forslaget. Vi reknar med at utdanninga ved Telemark tekniske fagskole vil kome inn under ei slik ordning. Dette vil gjere det lettare å tilpassa tilbodet til det lokale behov.

3. Om organisasjon og leiing

Ved fastsettinga av fagskolelova i 2003 Ot.prp. nr.32 (2002-2003)) foreslo departementet at det ikkje var krav til eige styre i dei tilfella der stat, fylkeskommune eller kommune er eigar av utdanningsinstitusjonane. Departementet meinte at vedkomande forvaltingsnivå sjølv ville vere øvste ansvarleg, men sjølv kunne organisera slik det er hensiktsmessig innafor dei rammer lova fastsett. Under behandlinga av saka i Stortinget blei forslaget endra slik at også tilbydarar eigde av stat, fylkeskommune eller kommune skulle ha eit styre som øvste ansvarlege styringsorgan.

I § 3 i forslaget heiter det no mellom anna:

” Tilbyder av fagskoleutdanning skal ha et styre på minst 5 medlemmer, og er øverste styringsorgan for fagskolen.

Styret er ansvarlig for at studentene får den utdanningen som er forutsatt som grunnlag for godkjenningen, at alle vilkår for eventuell offentlig tilskudd overholdes og at virksomheten for øvrig drives i samsvar med gjeldende lover og regler. Styret er ansvarlig for at de opplysninger som blir gitt godkjenningsorganet og utdanningssøkende, er korrekte og fullstendige.

Tilbyder av fagskoleutdanning skal ha en administrativ og faglig ledelse som skal stå for den daglige driften av utdanningen innenfor de retningslinjer og pålegg styret har gitt. Den administrative og faglige leiing ansettes av styret.”

Fylkeskommunane har svært lang erfaring med å vere skoleeigar for fagskoleutdanning. Fagskoleutdanning vil i stor grad kunne byggje opp under fylkeskommunen som ein regional utviklingsaktør.

I St.meld. nr. 12 (2006-2007) "Regionale fortrinn – regional framtid" som regjeringa la fram 08.12.2006, er det foreslått at ansvaret for drift og finansiering av fagskoleutdanninga vert overført til dei nye regionane.

I fleire fylker – ikkje i Telemark - er fagskoleutdanninga ein integrert del av vidaregåande skolar med felles leiing. Kravet om at tilbydar skal ha eit eige styre som mellom anna skal tilsetje administrativ og fagleg leiing, gjer dette sær problematisk.

Slik fagskolelova er i dag og som blir foreslått ført vidare i det reviderte lovframlegget, blir fylkestinget som skoleeigar i stor grad sett på sidelina. Den einaste reelle påverknad fylkestinget har på eiga fagskoleutdanning er å oppnemna styret.

Etter vårt syn bør fylkeskommunane sjølv organisere drifta av eiga fagskoleutdanning slik dei finn det føremålsteneleg innafor dei rammer lova fastsett.

4. Statleg tilskott til fagskoleutdanning

I § 8 foreslår departementet at det kan gjevast eit statleg tilskott til fagskoleutdanning som er godkjend etter lova.

Fagskoletilboda er i dag stykkprisfinansierte. Det vil seie at staten gjev tilskott til kor mange studentar som får opplæring. Godkjenning av nye tilbod fører ikkje automatisk til rett til stykkprisfinansiering – heller ikkje for dei fylkeseigde tekniske fagskolane. Når lova nå opnar for andre utdanningsveggar - til dømes utdanning innafor helse- og sosialfaga – bør dette føre til at dei statlege løyvingane til fagskoleutdanning aukar.

Etter vårt syn bør det statlege tilskotet bestå av eit grunnbeløp og ei aktivitetsbasert finansiering. Vi vil vise til at landslinene i vidaregåande opplæring – der staten i utgangspunktet skal dekkje alle driftskostnadane – har eit grunnbeløp som utgjer 85 % av totalkostnaden, medan 15 % av kostnaden er aktivitetsbasert. Ei tilsvarende ordning bør kunne innførast for fagskoleutdanning. Dette vil kunne skape meir stabilitet for tilbydarane.

5. Om eigenbetaling

Departementet foreslår følgjande i § 9:

"Tilbydere av fagskoleutdanning kan bare kreve egenbetaling fra studentar i den grad det ikke ved tildeling av statstilskudd er forutsatt at utdanningen skal være gratis.

Tilbydere av fagskoleutdanning skal la statstilskudd og egenbetaling fra studentene komme studentene til gode. Tilbydere som mottar statstilskudd, kan ikke gi økonomiske utbytte eller på annen måte overføre overskudd til eier eller dens nærstående.

Departementet kan fastsette forskrift om tilbyders adgang til å ta egenbetaling fra studenter og om adgangen til å krevje inn andre utgifter knyttet til studiene."

Vi føreset at denne ordninga ikkje omfattar lærebøker eller andre læremiddel det er naudsynt å ha for den einskilde student for å kunne følgje opplæringa, men utgiftene til dette føremål framleis er den enkelte students ansvar. Vi er elles samde i forslaget.

Samstundes vil næringslivet kunne etterspørje spesialtilpassa utdaningsmodellar. Desse vil ofte kunne vere meir kostnadskrevjande enn ordnære fagskoleutdanningar. I slike tilfelle må det i lova vere opning for å kunne ta eigenbetaling for å dekkje ekstrakostnadane.

6. Nemninga fagskoleutdanning og fagskole

I ny § 10 i lova foreslår departementet at nemninga fagskoleutdanning og fagskole berre kan nyttast om utdanning og tilbydarar som har godkjenning etter denne lova.

Vi sluttar oss til dette.

Vurdering frå fylkesrådmannen

Fylkesrådmannen viser til utgreiinga ovafor.

Vedlegg:

Brev av 15.11.2006 frå Kunnskapsdepartementet med vedlegg

[... Sett inn saksutredninga over denne linja ↑](#)