

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

(Referanse må oppgis)
Vår referanse: 200601804-2
Arkivkode: A70
Saksbehandler: Lars Møllerud
Deres referanse: 200607215
Dato: 12.01.2007

Høringsuttalelse i forbindelse med forslag til endringer i lov om fagskoleutdanning

Vi viser til brev av 15.11.06.

KS vil peke på at høringsnotatet ikke gir den avklaring på viktige spørsmål om fagskolen som burde ha ligget som premiss for de lovendringene som nå foreslås. Særlig gjelder det fagskoleutdanningenes status og rolle i vårt utdanningssystem. I notatets avnitt 1, Innledning, heter det at departementet ”ønsker å klargjøre fagskoleutdanningenes plassering i utdanningssystemet”. Dette overordnede spørsmålet gir høringsnotatet ikke noe godt og entydig svar på.

Ettersom både fagskoleutdanning og universitets-/høyskoleutdanning bygger på videregående opplæring, mener KS at forholdet mellom disse to utdanningsveiene og avgrensingsproblematikken i denne sammenheng burde vært drøftet på en annen og grundigere måte. Et aktuelt spørsmål er for eksempel innpassing av fagskoleenheter i universitets-/høgskolesystemet. Skal vi få et godt system for livslang læring er slik innpassing og harmonisering viktig. Vi savner en drøfting av slike spørsmål. Det vil være svært uheldig om det skal herske uklarhet om fagskolenes fremtidige plassering i det norske utdanningssystemet.

KS vil også peke på at det mangler en overordnet strategi for det offentliges satsing på og prioritering av fagskoletilbud: Er det for eksempel spesielle tilbud på dette nivået som arbeidslivet ser et spesielt behov for, og som det derfor er viktig å opprette og sikre? Er det viktig å sørge for at det blir opprettet etter- og videreutdanningstilbud for fagarbeidere og andre med fullført yrkeskompetanse fra videregående opplæring? I hvilken grad skal slike tilbud være reelle alternativer til universitets- og høyskoleutdanning? Her vil vi peke på etter- og videreutdanning i helse- og sosialfag som et særlig aktuelt område.

I forhold til punktene ovenfor om prioritering av spesielle fagområder, vil den fremtidige finansieringen av fagskolene etter KS mening ha avgjørende betydning. Det er derfor svært uheldig at høringsnotatet ikke gir signaler om hvorvidt fagskolene i fremtiden kan regne med økonomisk støtte fra staten. Både for de fylkeskommunale og private fagskolene er det av

største betydning å få forutsigbarhet mht det økonomiske driftsgrunnlaget. Er det f.eks. et ønske om å videreføre dagens stykkprisfinansiering av de fylkeskommunale tekniske fagskolene? Det sier høringsnotatet ingen ting om, og dette finner KS svært uheldig. Vi savner en drøfting av hvilke prioriteringer som kan være aktuelle ut fra den helt åpne ordlyden som foreslås i § 8, Statlig tilskudd til fagskoleutdanning, der det bare heter at det kan gis tilskudd til tilbydere av fagskoleutdanning. Kan det for eksempel være aktuelt med en finansieringsordning på linje med høyskolenes? Under alle omstendigheter vil en skikkelig finansieringsordning gjøre det lettere å markedsføre skoleslaget som alternativ til universitets- og høyskoleutdanning. Vi er klar over at det i St.meld. nr. 12 (2006-2007) *Regionale fortrinn – regional framtid* foreslås å overføre ansvar for drift og finansiering av fagskoleutdanningene til de nye regionene. Det sies imidlertid ingen ting i meldingen om mulig tilskuddsnivå og prioritering innenfor fagskoleområdet.

Til det konkrete lovforslaget har KS følgende synspunkter:

§ 2. Godkjenning

KS mener det er viktig at tilbyder i større grad får ta beslutning om opprettelse og nedlegging av tilbud. Ikke minst vil dette kunne ha stor betydning for opprettelse av kurs som næringslivet etterspør, og hvor det kan være korte frister.

§ 3. Organisasjon og ledelse

KS finner det lite hensiktsmessig at også fylkeskommunale fagskoler skal ha et eget styre som øverste organ - som bl.a. skal ansette både den faglige og administrative ledelsen. Dette kan være særlig problematisk i de tilfellene der fagskolen er en del av en videregående skole, slik det er i flere fylkeskommuner. Gjennom den foreslåtte bestemmelsen settes fylkestinget på sidelinjen når det gjelder ansvar for utvikling og drift av egen fagskole. Den funksjonen fylkestinget sitter igjen med, er selve styreoppnevningen. Vi foreslår derfor følgende tillegg i første ledd:

”I de tilfeller hvor stat, fylkeskommune eller kommune er eier av utdanningsinstitusjonen, er vedkommende forvaltningsnivå øverste ansvarlig, og kan selv organisere driften slik det finner det hensiktsmessig innenfor de rammer loven fastsetter.”

Når det ellers gjelder sammensetning av styret, ser vi det som viktig at minst ett av medlemmene representerer arbeidslivet.

§ 10. Beskyttelse av betegnelsene fagskoleutdanning og fagskole – Registrering i Enhetsregisteret

Etter KS' vurdering er det svært viktig at betegnelsen ”fagskole” beskyttes rettslig og at fagskolene får en plikt til å registreres i Enhetsregisteret.

Olav Ulleren

Eva Lian

Kopi: KRD