

Politisk avdeling

Arkivkode: _;B13;&13

Deres referanse:

Gradering: Ugradert

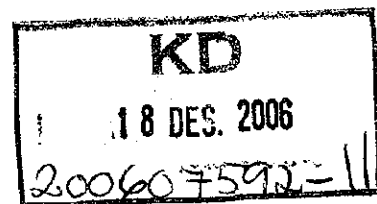
Vår saksbehandler: Helge Ovanger

tlf. +47 78 96 21 50

helge.ovanger@ffk.no

Det Kongelige Kunnskapsdepartement

Postboks 8119 Dep
0032 OSLO



Forslag til endringer i opplæringsloven og friskoleloven - høring

Det vises til høringsbrev fra Kunnskapsdepartementet datert 17.11.06 ref. 200607592.

De foreslåtte endringer i opplæringslova tilsier at skoleeier gis ansvar med å holde elevene i videregående skole med nødvendige trykte og digitale læremidler. Bestemmelsen innebærer dermed at fylkeskommunen får økonomisk ansvar for nødvendige pc-er til opplæringen.

Endringene er knyttet til §3-1 siste ledd og til §3A-3 fjerde ledd. Prinsippet om at opplæringen er gratis har dermed fått et utvidet innhold ved at retten til læremidler inkluderes i opplæringslova.

Fylkestinget i Finnmark vedtok i desembermøtet 06 at utgifter til digitale læremidler må søkes dekket via statlige overføringer. I tilknytning til behandlingen av økonomiplanen ble følgende vedtatt: *"FT forutsetter at innkjøp av pc-er/digitale læremidler dekket av ordningen med gratis læremidler."* Vedtaket ble fattet etter at endringsforslagene med omsyn til opplæringsloven var gjort kjent.

Finnmark fylkeskommune er av den oppfatning at en ordning med ekstra statlige ressurser må legges på et nivå som speiler de utgiftene fylkeskommunene blir påført i tilknytning til endringen i opplæringslova. En må ikke komme i en posisjon der tilskotta blir lavere enn de reelle utgiftene til læremidler. I så fall er det en fare for at gratis læremidler blir en salderingspost der skoleeier kan bli fristet til å etablere en utlånsordning med lav utskiftingstakt. Vi har sett at denne uheldige strategien har vært valgt av noen kommuner som skoleeier for grunnskolen. Bøker som er lånt ut til elever har til dels vært helt utslitt, til dels "gått ut på dato". Læremidler forringes over tid, og vil man fornye lærebøker i takt med utviklingen, må dette sikres gjennom tilstrekkelige ressurser til formålet.

Slik vi ser det, må sentrale lærebøker bli elevenes eiendom. Elevene må få arbeide aktivt med lærestoffet. En utlånsordning fratrukker eleven mulighetene til å sette sitt personlige preg på sentrale bøker. Gode studievaner, understøttning av elevers egne lærestiler kan bli ofret dersom samtlige lærebøker til elevene gjøres avhengig av en utlånsordning.

Vi tror på en kombinasjon av eierskap og utlån. Noen sentrale lærebøker bør være elevenes eiendom. Dermed kan de gjøre egne notater og henvisninger i bøkene som også kan brukes under fortsettende utdanning. Andre læremidler kan baseres på utleie. Utleie er en form for læremiddeltilgang som lar seg løse uten store investeringer. De fylkeskommunale

Postadresse	Besøksadresse	E-postadresse	Telefon	Organisasjonsnummer
Sentraladministrasjonen	Sentraladministrasjonen	postmottak@ffk.no	+47 78 96 20 00	974 795 159
Fylkeshuset	Fylkeshuset	Internettside	Telefaks	Bankkonto
9815 Vadsø	Henry Karlsens plass 1	www.ffk.no	+47 78 96 23 70	49300912051
	9800 Vadsø			

videregående skolene har gjennomgående et godt utbygd bibliotek så selve utlånsprosedyren skulle være enkel å gjennomføre.

I merknader til bestemmelsene kan fylkeskommunen pålegge elever å holde seg med nødvendig individuelt utstyr som kladdebøker, penner og lignende, læremidler som ikke omfattes av §3§3-1 siste ledd og 4A-3 fjerde ledd. Imidlertid kan det være behov for å eksemplifisere de områder som skal dekkes av eleven gjennom stipendet som ytes av lånekassen.

Departementet har ikke lagt inn ekstra midler til bærbar pc da dette i flg. høringsbrevet fra samme dept. er å anse som en fylkeskommunal utgift. Argumentet for en slik konklusjon fra departementets side er relatert til at IKT-kompetanse er et element i elevenes kompetansemål. Skoleeier har derfor plikt til å skaffe nødvendig utstyr for å nå målene – uavhengig om det er bærbart eller stasjonært utstyr, sies det. Imidlertid medfører digitale læremidler økte kostnader som det ikke er tatt høyde for i overføringssammenheng.

Å inkorporere digitale læremidler i §§3-1 og 4A-3 uten økte bevillinger vil fra skoleeiers side medføre en kritisk gjennomgang av omfanget av nødvendig trykte læremidler for å få frigjort ressurser til digital satsning – gjerne som bærbare pc-er. Utfordringen er å identifisere balansepunktet mellom nødvendig trykte og digitale læremidler. Valg av balansepunktet vil speile de ressurser som stilles til formålet. Vi må ikke komme i en slik posisjon at de nye bestemmelsene i opplæringsloven blir ”det bestes fiende”. Dersom personlige lærebøker må ofres til fordel for pc-er, blir eleven taperen. Intensjonen med endringene i opplæringsloven er gode, men de må fylles på en slik måte at elevens læringsarbeid blir ”vinneren”.

Å utsette kravet om at digitale læremidler er gratis, kan føre til forskjellsbehandling av elevene. Vi lever i et IKT-basert samfunn. De elever som har råd til slikt utstyr, anskaffer det og blir vinnerne i den digitale hverdag. Finnmark fylkeskommune ser det slik at elever bør betale et depositum samt at de som vil kan kjøpe pc-en for et lite beløp etter endt videregående opplæring.

For elevene ligger det god læring i å ta vare på utstyr og vise ansvar. Derfor bør eierforholdet ha et element av personlig økonomisk ansvar. Forslaget har som mål å ta vare på utstyret, redusere unødig slitasje og dårlig behandling samt at eleven kan få overta utstyret ved skoleslutt for et lite kronebeløp. På denne måten vil elevene ta bedre vare på utstyret og behandle det slik at det kan brukes over noen år.

Med vennlig hilsen



Kirsti Saxi
Fylkesordfører