

Kunnskapsdepartementet
e-post: postmottak@kd.dep.no

Oslo, 15. januar 2007

Forslag til endringer i opplæringsloven og friskoleloven – Høringssvar fra Abelia – kunnskap og teknologi i NHO

Vi viser til forslag til endringer i opplæringsloven og friskoleloven datert 17/11-06 (http://odin.dep.no/kd/norsk/dok/hoering/paa_hoering/070081-080006/dok-bn.html).

Abelia vil på det sterkeste advare mot innføring av den foreslåtte lovteksten i sin nåværende form for tidlig.

Abelia har lenge tatt til orde for at alle elever i videregående skole bør ha tilgang til sin egen bærbare PC. Abelia mener bruk av PC som et personlig verktøy er en forutsetning for en god digitalisering av skolen og dermed oppfylning av Kunnskapsløftets innføring av den femte grunnleggende ferdighet – digital kompetanse. Abelia har også foreslått flere mulige modeller for finansiering av en slik ordning. Fram til statsbudsjettet for 2007 har disse betalingsmodellene tatt utgangspunkt i at ansvaret for å finansiere læremidler i videregående skole har ligget hos elevene. Med innføring av gratis læremidler i videregående opplæring fra høsten 2007 har situasjonen endret seg fundamentalt.

Abelia har stor forståelse for ønsket om å minske elevenes utgifter til læremidler i videregående opplæring. Store utgifter for den enkelte til læremidler kan skape sosiale skiller som erfaringsmessig har negativ effekt på kvaliteten i opplæringen. Spesielt elevene som begynte på videregående skole høsten 2006 vil oppleve en urimelig stor kostnad da alle lærebøkene har blitt fornyet som resultat av Kunnskapsløftet. Disse elevene vil også oppleve store utgifter til læremidler høsten 2007 og 2008. Regjeringen har i statsbudsjettet for 2007 angrepet dette problemet ved å innføre gratis læremiddel for elever i videregående opplæring, med innfasing fra høsten 2007.

Abelia ser også at det er en nødvendighet å gjøre noe med lovteksten når gratis læremidler innføres. I eksisterende lovtekst/tolkning er det en forutsetning at utgifter elevene pålegges ved å ha egen PC skal motsvares av innsparinger i andre læremidler. Da det ikke lenger er noen læremiddelutgifter å motsvare PC-utgifter med, må nødvendigvis lovteksten oppdateres til en ny virkelighet.

Abelia er NHOs landsforening for kunnskaps- og teknologibedrifter

- Over 570 bedrifter
- Mer enn 25000 årsverk
- Fagområder: IT, telekom, forskning, undervisning og konsulenttjenester.

Den grunnleggende problemet med forslaget til endringer av opplæringsloven og friskoleloven på dette punktet er at det ikke fins noen alternativ modell for finansiering av bærbare PC'er. Dersom lovforslaget innføres i sin nåværende form uten at alternative finansieringsmodeller er på plass, vil dette kunne ha meget negative effekter på digitaliseringen av skolen. En rekke fylkeskommuner (for eksempel Buskerud og Møre og Romsdal, jfr. VG 30/12) og enkeltskoler (for eksempel Nesodden videregående skole) har signalisert at det ikke finnes midler til å opprettholde en ordning med bærbare PCer til alle elever dersom forslaget innføres nå. Dette vil sette digitalisering av skolen alvorlig tilbake.

Det er en pågående debatt hvorvidt bærbare eller stasjonære PCer representerer den beste metoden for digitalisering av skolen. Abelia er overbevist om at bruk av bærbar PC er det klart beste alternativet, da dette innebærer at PCen da vil være et personlig verktøy. Abelia mener PCen må være et personlig verktøy dersom vi skal oppnå god, pedagogisk bruk av IKT i skolen. Det framlagte forslaget til endringer av opplæringsloven og friskoleloven innebærer at skolene får et insitamant til å velge en billigere og ikke-personlig løsning som ligger i stasjonære maskiner. Stasjonære maskiner er billigere og vil lettere kunne deles av mange elever. Abelia mener valget mellom bærbare og stasjonære PCer bør være et pedagogisk valg, og ikke komme som resultat av budsjettekniske betraktninger.

Konklusjon

På bakgrunn av argumentene mener derfor Abelia det er helt nødvendig å få på plass en alternativ og bærekraftig finansieringsmodell for bruk av bærbare PCer i videregående skole før endringene i loven gjennomføres. Abelia anbefaler Kunnskapsdepartementet å utrede finansieringsmodellene videre i samråd med skoler, skoleeiere og bransjen før forslaget gjennomføres. Dersom lovendringene innføres i sin nåværende form uten at en alternativ finansieringsmodell er på plass frykter Abelia at digitalisering av skolen settes alvorlig tilbake.

Ta kontakt med næringspolitisk rådgiver, Kyrre Lekve (kyrre.lekve@abelia.no) dersom ytterligere informasjon er ønsket. Abelia stiller seg selvsagt til disposisjon for videre arbeid med finansieringsmodeller for bærbare PCer i videregående skoler.

Vennlig hilsen
Abelia

Paul Chaffey /s./
Administrerende direktør

Kyrre Lekve
Næringspolitisk rådgiver