

Til

Det Kongelige Kunnskapsdepartement

Høringsuttalelse – Forslag til endringer i opplæringsloven og friskoleloven.

Vi viser til brev fra Kunnskapsdepartementet av 17.11.06 hvor vi inviteres til å gi en uttalelse om endringer i opplæringsloven og friskoleloven. Endringen innebærer en lovfesting av skoleeiers ansvar for at elevene får de nødvendige trykte og digitale læremidler i videregående opplæring.

NSLF støtter forslaget til endret lovtekst i opplæringslovens §§ 3-1, siste ledd og 4A-3, fjerde ledd. I læreplanene i Kunnskapsløftet er mål for fem grunnleggende ferdigheter integrert i kompetansemålene på de enkelte fags premisser. En av disse grunnleggende ferdigheter er å kunne bruke digitale verktøy. En forutsetning for å få realisert en undervisning i tråd med intensjonene i læreplanene, er at elevene har tilstrekkelig tilgang til PC-er på skolene. I dag vet vi at flere skoler sliter med dårlig økonomi og muligheten for å øke maskinparken i tilstrekkelig grad er ikke til stede på alle skoler. Departementets forslag vil sikre at elevene får den nødvendige PC-tilgangen og dermed mer lik mulighet for å oppnå god måloppnåelse i læreplanene i de ulike fag.

En viktig forutsetning må være at fylkeskommunen og dermed skolene får den nødvendige finansieringen slik at innkjøp av maskiner sikres. Det er viktig at denne lovendringen ikke får som konsekvens at andre deler av elevenes pedagogiske tilbud reduseres, for eksempel en reduksjon av skolens fagtilbud. Det er også viktig at den enkelte skole får tilstrekkelig med ressurser til å drifte den økte maskinparken på en god måte. En ber vurdere om disse midlene til fylkeskommunen bør øremerkes.

Vi stiller et spørsmål med innføringsordningen. Departementet foreslår at ordningen blir innført for Vg2 høsten 2007, for Vg3 høsten 2008 og for Vg1 høsten 2009. Det innebærer at elever som begynner i Vg1 høsten 2007 først vil nyte godt av ordningen når de er kommet til Vg2. Tilbudet burde i stedet vært gitt til den enkelte skole uavhengig av trinn, slik at PC-tilgangen ble gradvis bedret for alle elevene innen videregående opplæring over en treårsperiode, uavhengig av klassetrinn.

Departementet ber også høringsinstansene vurdere om det er nødvendig å forelegge saken for underordnede organer som ikke er særskilt nevnt på listen. NSLF er av den oppfatning at listen er omfattende nok. Fylkeskommunen er høringsinstans. Et alternativ ville være at den enkelte skole fikk mulighet til å uttale seg, men de ville sannsynligvis alle støtte lovendringen.

Vennlig hilsen

Norsk Skolelederforbund

Solveig Hvidsten Dahl

