

*Kristelig Gymnasium
Homansbakken 2
0352 Oslo*

Det kongelige kunnskapsdepartement
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

Oslo, 16. januar 2007

**Høringsuttalelse fra Kristelig Gymnasium
Ang. forslag til endringer i lov 17. juli 1998 nr 61 om grunnskolen og den videregående skolen og forslag til endringer i lov 4. juli 2003 nr 84 om frittstående skoler**

Det vises til departementets brev av 17.11.06.
Uttalelsen følger her:

Om kostnader

Lovforslaget fastsetter at "Fylkeskommunen /friskolen har ansvaret for å halde elevane med nødvendige trykte og digitale læremidler samt digitalt utstyr samt nødvendige pc-ar." Departementet legger til grunn at utgiftene til pc-er i sin helhet skal dekkes av fylkeskommunen og den frittstående skolen. Det er lagt inn en kompensasjon til fylkeskommunene og friskolene for å dekke økte utgifter til læremidler.

Kristelig Gymnasium mener at beløpene er utilstrekkelige. Kunnskapsløftet fremhever at elevene skal kunne bruke digitale verktøy som en av fem grunnleggende ferdigheter. God og tilstrekkelig tilgang til pc-er i et stabilt nettverk er en av forutsetningene for å få til dette. Kostnaden med å drifte en pc i løpet av dens levetid er antatt å være fem ganger kostnaden til innkjøp av pc-en. Dette synes det ikke å være tatt hensyn til i departementets beregninger.

Spesielt vil dette ramme friskolene som ikke har andre muligheter til å møte kostnadsøkninger med enn å øke skolepengene.

Skolen mener at departementet i mye større grad bør ta hensyn til at satsningen på å kunne bruke digitale verktøy øker kostnadene.

Om fleksibilitet

Når utgiftene til læremidler blir gratis for elever i videregående opplæring, er det viktig å finne en effektiv, fleksibel og kostnadsbesparende måte å gjøre dette på. Skolen mener at dette gjøres best ved at den enkelte elev gis et stipend som dekker et beregnet gjennomsnittsbølg av elevens totale kostnader til læremidler. Vi mener at dette er den beste måten å sikre elevene gode og oppdaterte læremidler på. Det vil spare skolene for betydelige administrative kostnader. Dessuten mener vi at den enkelte elev er den beste til å ta vare på læremidlene når han eier dem selv.

IKT-planene slik de presenteres av våre myndigheter, er meget kostnadskrevenne og krever langsiktighet for å lykkes. En eventuell omlegging av strategi nå vil bety at skoler som

allerede har etablerte ordninger, vil måtte endre disse. Dette vil vi fraråde. En stipendordning vil gi skolene mulighet til å følge de løsningene de allerede kan ha valgt.

Vår konklusjon er at friskolene må gis anledning til å bestemme selv hvordan elevene skal få dekket sine utgifter til læremidler.

Tjostolv Berget (sign.)
rektor ved Kristelig Gymnasium