



Søraas Bok DA  
Løkkaskogen 20b  
0773 Oslo

Kunnskapsdepartementet  
Pb 8119 Dep  
0032 Oslo  
Brevet er sendt elektronisk postmottak@kd.dep.no

## HØRINGSUTTALELSE – Forslag til endringer i opplæringsloven og friskoleloven

Søraas Bok Da har 16 års erfaring med kjøp og salg av brukte lærebøker for videregående skole. Vi kjenner markedet for skolebøker inngående og ser det fra en annen vinkel enn både bokbransjen og brukerne og håper at våre vurderinger og synspunkter kan være nyttige i den videre behandlingen av lovforslaget og reformen.

Overgangen fra trykte læremidler til digitale- og andre alternative læremidler har gått langsomt og det er fortsatt slik at de fleste elever bruker trykte læremidler. Regjeringen har i St.prp. nr. 1 (2006-2007) sagt følgende:

*"Regjeringa vil innføre gratis læremiddel for elever i vidaregåande opplæring. Regjeringa har lagt vekt på å finne ei ordning som i best mogleg grad stimulerer til utviklingsorienterte og kvalitetsmedvitne skoleeigarar og skolar. "*

Samtidig er det bevilget 287 millioner kroner til denne reformen i 2007. Dette er omtrent det man regner med at et komplett sett med nye lærebøker for VG2 vil koste til høsten 2007. Regjeringen har også varslet at det ikke vil bli bevilget ytterligere midler til læremidler til VG2 i 2008 og 2009.

Manglende bevillinger kombinert med krav om at læremidler skal være gratis kan føre til at enkelte fylkeskommuner velger å gjennomføre en utlånsordning for læremidler for å kunne oppfylle gratiskravet også i 2008 og 2009. Utdanningsforbundet og Elevorganisasjonen har advart sterkt mot en slik ordning i brev til kunnskapsministeren 19. januar 2006 da de har en velbegrunnet frykt for en kvalitetsforringelse i videregående opplæring.

**Vi i Søraas Bok håper Departementet omarbeider lovforslaget og presiseringene av lovforslaget slik at det legges mer vekt på setning nr 2 i Regjeringens innstilling: "Regjeringa har lagt vekt på å finne ei ordning som i best mogleg grad stimulerer til utviklingsorienterte og kvalitetsmedvitne skoleeigarar og skolar." Departementet bør gi fylkeskommunene større mulighet til å innføre reformen gradvis og på flere trinn samtidig. Det bør presiseres at stipend- eller borkortordninger også kan anses for å være gratis ved at elever forventes å selge sine bøker etter bruk. Dersom Departementet oppfyller disse punktene, vil muligheten til fritt skolebokvalg og muligheten til aktiv bruk av bøkene i innlæringsprosessen forbedres og reformen vil også kunne bidra til en kvalitetsforbedring i videregående opplæring istedenfor det motsatte.**

Med vennlig hilsen

Dagfinn Bjørkøy og Arne Søraas i Søraas Bok DA