

Fra: Marianne [marianneg@dysleksiforbundet.no]

Sendt: 17. januar 2007 16:12

Til: Postmottak KD

Kopi: Witsø Hanne

Emne: Høring: Forslag til endring i Opplæringsloven og friskoleloven

Vedlegg: Forslag om lovfesting av skoleeiers ansvar for at elevene får de nødvendige trykte og digitale læremidler videregående opplæring.doc

Viser til høringsbrev av 17.november 2006, deres ref.: 200607592

Vår høringsuttalelse følger vedlagt

Vennlig hilsen

Marianne Grønner

Generalsekretær

Dysleksiforbundet i Norge

E-post : marianneg@dysleksiforbundet.no

Tlf. 22474452 eller mobil 90606214

Høringsuttalelse fra Dysleksiforbundet i Norge gjelder endring i opplæringsloven og friskolen

1. Forslag om lovfesting av skoleeiers ansvar for at elevene får de nødvendige trykte og digitale læremidler i videregående opplæring

Dysleksiforbundet er i utgangspunktet positive til forslaget om lovfesting av skoleeiers ansvar for at elevene får de nødvendige trykte og digitale læremidler i videregående opplæring. En forutsetning for å gi den enkelte elev tilfredsstillende læringsutbytte er at eleven har tilgang på tilpassede læremidler. For mange elever med dysleksi har det til nå vært svært vanskelig å få tilgang på pensum på lyd. Vi hilser en lovfesting av skoleeiers ansvar for å skaffe læremidler velkommen og håper at en slik lovfesting vil bidra til at også funksjonshemmede elever kan få tilpassede læremidler samtidig med elever uten lærevansker.

Dysleksiforbundet foreslår at den foreslåtte lovfestingen følges opp med et pålegg til fylkeskommunene om rapportering av meldte behov for tilrettelagte læremidler og rapportering om hvor lang tid det tar før eleven får læremiddelet. Dysleksiforbundet er kjent med at Utdanningsdirektoratet gir tilskudd til forlagene for å produsere tilrettelagt litteratur. Vi foreslår at det stilles krav knyttet til tilskuddene om at forlagene gjør sine fagbøker tilgjengelig som elektroniske filer som kan leses med programvare for syntetisk tale. Hvis forlagenes trykte tekster blir tilgjengelig som tekstfiler, vil det bli langt enklere for skoleeier å oppfylle sitt ansvar om å gi elever som trenger det læremidler på lyd.

Et annet forslag er å pålegge skolene, når de kjøper inn skolebøker, å stille krav til forlagene om at bøkene finnes som tilgjengelige tekstfiler som enten Huseby kompetansesenter/skolene eller eleven selv kan gjøre om til lyd.

Særlig om PC-er

For dyslektikere er det svært positivt hvis skolen organiserer undervisningen sin rundt at alle elever har bærbar PC. I de tilfellene der skolen forutsetter at elevene har bærbar PC, foreslås det i lovendringsforslaget at fylkeskommunen eller den frittstående skolen i sin helhet finansierer elevenes PC-er. Det vil si at

dyslektikere ikke lenger trenger å få datamaskin som hjelpemiddel fra NAV, men at bærbar data regnes som et vanlig læremiddel for alle elever.

Under forutsetning av at dagens trygdelovgivning fortsatt gjøres gjeldende for elever med særskilte hjelpemiddelbehov, i de tilfellene der skolene ikke forutsetter at elevene har bærbare PC-er, er Dysleksiforbundet positiv til forslaget.

Vennlig hilsen

Marianne Grønner
generalsekretær