

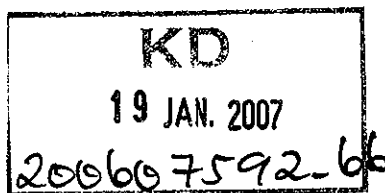


Fylkesmannen i Østfold



Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 dep

0032 OSLO



Områdene utdanning og helse og sosial

Deres ref.: 200607592

Vår ref.: 2006/6834 630
1654/2007 JGU

Vår dato: 17.01.2007

Høring - Forslag til endringer i opplæringsloven og friskoleloven

Vi viser til ”HØRING – Forslag til endringer i opplæringsloven og friskoleloven” datert 17.11.06 fra Kunnskapsdepartementet.

Forslaget til lovendring innebærer en lovfesting av skoleeiers ansvar for at elevene får de nødvendige trykte og digitale læremidler i videregående opplæring.
Fylkesmannen støtter lovendringen.

Etter gjeldende rett er hovedregelen at videregående opplæring i skole og bedrift er gratis, men det er i loven gjort unntak for læremidler og utstyr til eget bruk, som opplæringen til vanlig gjør det nødvendig å ha, jf. §§ 3-1 siste ledd og 4A-3 fjerde ledd.


I bakgrunnen for forslaget til endringer står det m.a. ”I dag har elever i videregående opplæring til dels betydelige kostnader knyttet til læremidler, der lærebøker utgjør en stor del.” Vi vil i tillegg peke på at dagens ulike praktisering av ovennevnte paragrafer i opplæringsloven skaper betydelige forskjeller mellom de ulike fylkeskommunene og også mellom ulike videregående skoler innen samme fylke. Fokus på digital kompetanse, bruk av ulike digitale læringsplattformer og økt bruk av digitale læremidler er faktorer som har gjort at bærbar PC av mange skoleeiere blir vurdert som et personlig, nødvendig redskap for den enkelte elev.

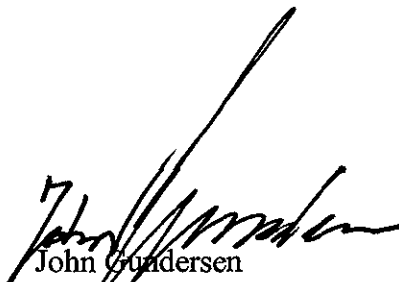
Det er ikke lagt inn ekstra midler til bærbare PC’er i forbindelse med lovendringen.

Departementet forutsetter at et krav fra skoleeier overfor den enkelte elev om å holde seg med bærbar PC, må resultere i reduserte utgifter til andre læremidler og utstyr. Fylkesmannen støtter opp om departementet sine vurderinger, men ser at dette ikke er en NÅ-situasjon. Vi tror det vil ta tid før skolene har tilegnet seg en ny pedagogisk tilnærming og en mer helhetlig bruk av digitale læremidler. De fleste opplever at digitalt utstyr og digitale læremidler kommer i tillegg til behovet for trykte læremidler. Behovet for stasjonære PC’er vil derimot bli redusert. Selv om det brukes store ressurser på å utvikle og kvalitetssikre digitale læremidler vil en i mange fag være avhengig av trykte læremidler/lærebøker som hovedkilde for læringsstoff i ennå noen år. Departementet sine forutsetninger vil kunne resultere i en raskere utvikling av helhetlige digitale læremidler, men det vil utvilsomt måtte være en prosess som går over tid og som innebærer en ny pedagogisk tilnærming til lærestoffet. Departementet må vurdere denne innfasingen over tid i forhold til de økonomiske og administrative konsekvensene for skoleeier.

I dag er det svært ulik praktisering av hvordan den enkelte skole og skoleeier krever papirpenger (kopierte materiell og skrivepapir). Med forslaget til lovendring vil en få en enhetlig praktisering også på dette området. Flere er redd for at forslaget til lovendring vil innebære et betydelig administrativt arbeid for skoleeier. Vi tror derimot at en løsning der fylkeskommunen får ansvar for at elevene får nødvendige trykte og digitale læremidler samt utstyr, vil medføre en best mulig løsning for alle elevgrupper som omfattes av ordningen. Elevenes ikke-behovsprøvde stipend skal kun brukes til å dekke utgifter til andre læremidler. (Dette er tatt opp i eget høringsbrev.) Fylkesmannen tror forslaget til lovendring vil resultere i en mer lik og forutsigbar økonomisk skolesituasjon for elever i videregående opplæring uavhengig av geografisk tilhørighet.

Med hilsen


Ragnhild Stai Amundsen e.f.
utdanningsdirektør


John Gundersen
ass. utdanningsdirektør

Saksbehandler: Dag Løken