

AVTALE MELLOM KUNNSKAPSDEPARTEMENTET OG KS OM KVALITETSUTVIKLING I GRUNNOPPLÆRINGEN

Parter: Kunnskapsdepartementet (KD) og KS

Mål: Partene vil i fellesskap arbeide målrettet for økt kvalitet i grunnopplæringen.

Partene vil bygge på prinsippene rammefinansiering, lokalt styringsansvar og frihet til organisere virksomheten slik at den best mulig møter lokale behov.

Partene legger stor vekt på en styrket satsing på lokale løsninger og kommunal forankring av utviklingsarbeidet for å nå nasjonale mål for grunnopplæringen.

KD og KS vil legge til rette for at kommuner/fylkeskommuner og skoler skal ha best mulig tilgang til forskningsbasert kunnskap om skolen og aktivt kunne bruke data om tilstanden i sine skoler i eget utviklingsarbeid for å fremme elevenes og lærlingenes kompetanse – innenfor de rammer som personopplysningsloven setter.

KD og KS vil bidra til at nasjonal og lokal/regional kvalitetsvurdering samordnes og videreutvikles, slik at alle interessenter – staten og andre sentrale aktører, kommunene og fylkeskommunene, den enkelte skole og lærested, foresatte, elevene, lærlinger og ansatte, og samfunnet som helhet – kan få økt innsikt i hvordan lærings situasjonen faktisk er.

For tiltak og aktiviteter på regionalt- og lokalt nivå skal KS, der dette er naturlig, samarbeide med fylkesmannen som statlig regional myndighet på grunnopplæringsområdet.

Partene vil i fellesskap

1. Arbeide for å videreutvikle verktøy som kan brukes av alle (fylkes)kommuner for å systematisk analysere og vurdere virksomheten i skolen. Dette innebærer å videreutvikle undersøkelsene for elever, lærlinger, foreldre og lærere som del av det nasjonale kvalitetsvurderingssystemet og å utvikle indikatorer for objektiv/målt kvalitet på elevenes/lærlingenes læringsutbytte (obligatoriske prøver, karakterer mv) og indikatorer fra KOSTRA/GSI.
2. Arbeide for å utvikle nettverk mellom skoleeiere og lærerutdanningsinstitusjoner for å sikre effektive bånd mellom praksis og forskning, styrke kvaliteten på lærerutdanningen og sikre rekruttering til yrket.
3. Arbeide for å styrke kontakten mellom skoleeiere og UH-sektoren generelt, bl.a. med sikte på nødvendig dimensjonering av, og kvalitet i, etter- og videreutdanningstilbudet, for å få en god utnyttelse av kompetanseutviklingsmidler, og for å legge til rette for en tilpasset, systematisk lederutvikling i skolen
4. Tilstrebe enighet om kostnadsberegninger av eventuelle nye reformer, oppgaver eller endringer i utgifts-/oppgavefordeling mellom stat og (fylkes)kommuner.
5. Legge til rette for gjennomføring av Kunnskapsløftet etter Stortingets intensjoner (jf. for eksempel Strategi for kompetanseutvikling i grunnopplæringen 2005-2008).

KS vil

- bistå (fylkes) kommunene i arbeidet med implementering og oppfølging av Kunnskapsløftet
- bistå (fylkes)kommunene med å utarbeide opplegg for kompetanseutvikling og lederutvikling
- stimulere til at opplæringens innhold, kvalitet og ressursbruk blir drøftet på en systematisk måte i folkevalgte organer
- arbeide for at (fylkes)kommunene deltar i nettverksgrupper for fornyelse og effektivisering
- videreutvikle organisasjonens engasjement og kunnskap om utviklingsprosesser i skolen og bistand til nettverk lokalt og regionalt

Staten vil

- legge til rette for et lov- og regelverk som stimulerer til lokalt utviklingsarbeid og bruk av varierte læringsformer som styrker elevenes og lærlingenes læring
- sørge for at kvantitative og kvalitative indikatorer og sammenstillinger av disse gjøres tilgjengelig på en brukervennlig måte for kommunene/fylkeskommunene og skolene
- tilføre særskilte økonomiske ressurser til kompetanseutvikling av undervisningspersonalet og skoleledere i reformperioden, jf. Strategi for kompetanseutvikling i grunnpoplæringen 2005-2008.
- sørge for et rammepreget læreplanverk som stimulerer den enkelte lærer til nytenkning, samarbeid og engasjert kunnskapsformidling
- sørge for en hensiktsmessig dimensjonering av utdanningstilbud som er sentrale i kommunal velferdsproduksjon.

Partene er enige om å arbeide innenfor de målene som er skissert her fram til 1.januar 2009. Arbeidet skal evalueres årlig av partene i forbindelse med konsultasjonsordningen mellom regjeringen og kommunesektoren.

Oslo, 12. juni 2006

Øystein Djupedal
Kunnskapsminister

Halvdan Skard
Leder KS