



DEN NORSKE KYRKJA  
Prosten i Sunnhordland

Bjørgvin bispedømmeråd  
Rådgiver Marianne Bergsjø Gammelsæter

③

BJØRGVIN BISKOP BJØRGVIN BISPEDØMERÅD	
- 9 FEB. 2004	
SAK./DOK.NR.	99/330-19
SAKSH. MBG	ARKIV 413

Dato: 04.02.04      Jnr. 04/26      Arkiv: 332      Deres ref.: 99/330-13 MBG

## Innhenting av opplysninger om konfirmantundervisning i skoletida

Viser til brev av 08.01.04.

Jeg har kontaktet sokneprestene i prostiet og etterspurt svar på de spørsmål dere stiller i nevnte brev. På bakgrunn av de informasjoner jeg har fått, gir jeg følgende svar på deres spørsmål:

### 1. Hvilke sokn i prostiet har konfirmantundervisning i skoletiden?

I Sunnhordland prosti har disse soknene konfirmantundervisning i skoletiden (satt opp prestegjeldsvis):

- Skånevik sokn i Etne prestegjeld (Ikke Etne sokn i samme prestegjeld).
- Bremnes, Bømlo, Lykling og Moster sokn i Finnås prestegjeld
- Fitjar sokn i Fitjar prestegjeld
- Onarheim, Reksteren, Tysnes og Uggdal sokn i Tysnes prestegjeld.

I soknene i disse prestegjeldene er det ikke konfirmantundervisning i skolen:  
Fjelberg, Husnes, Stord og Sveio.

Soknepresten i Kvinnherad prestegjeld svarer slik på min henvendelse:

"Vi har hatt konfirmantundervisning i skoletida her i Kvinnherad prestegjeld, men går nå frå 01.08.2004 ut av denne ordninga p.g.a. ny lov."

### 2. Hva er soknets begrunnelse for å legge konfirmantundervisning til skoletiden?

Den primære begrunnelsen for å legge konfirmantundervisningen til skoletiden, er at det er det enkleste for konfirmantene med henblikk på frammøte, og dermed enklere for foreldrene med hensyn til skyss. Flere peker på kombinasjonen av spredt bosetning, lange reiseavstander og dårlig utbygd offentlig kommunikasjon. Av denne grunn er det mange foreldre som uttrykker takknemlighet for å slippe skyssorganisering i forbindelse med konfirmantundervisningen. Fra ett prestegjeld er man redd at det er ungdommer fra en vanskelig hjemmesituasjon som først vil falle ut om man tar konfirmantundervisningen ut av skolen og viser til store skyssbehov.

Det blir også argumentert med at skoletiden er et gunstig tidspunkt for ungdommene, her er de i en kjent sammenheng og sammen med mange andre i samme situasjon. Det blir her pekt på den store oppslutning om konfirmantopplegget, fra "som regel over 90 % av årskullet" til "nesten 100 % oppslutning".

Det blir også referert til det positive samarbeidet en har med skolen, til gjensidig nytte og glede.

Et siste argument som noen nevner, er at undervisning i skoletiden er et gunstig tidspunkt for de ansatte i kirken. Det blir anført at mange ønsker mest mulig "normalarbeidstid", med mange konfirmanter, spedit bosetning og lange avstander ville det være en krevende arbeidssituasjon om all undervisning skulle flyttet ut av skoletiden.

### **3. Hvilke skoletimer benyttes og hvor mange pr. uke i hvilket tidsrom?**

#### **a. Hvilke skoletimer:**

Kortutgaven er slik:

- Etter forslag fra skolen, varierer man tidspunktet for undervisninga, slik at man tar fra ulike fag, og ingen fag blir spesielt belastet.
- Samlet tall: 21 – 24 timer, gjerne 2 – 3 timer først på dagen, alternativt mot slutten. Erfaringen er at skolene finner luker i timeplanen til konfirmantundervisninga.
- Hver klasse har undervisning to skoletimer annenhver uke. Tidspunktet varierer fra år til år, både når det gjelder ukedag og klokkeslett, det blir bestemt i samråd med skolen. Fra kirkens side er de to første timene av skoledagen det mest aktuelle.
- Skoletimer som blir benyttet har variert, i år er det KRL, i fjor GYM og før det Naturfag.

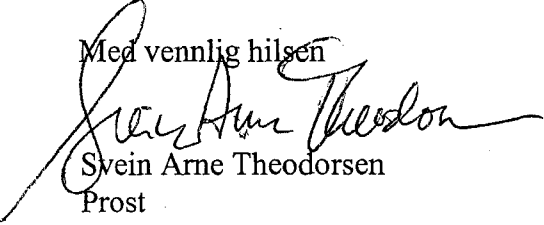
#### **b. Hvilket tidsrom:**

Her er det ulike løsninger:

- dobbelttimer i september - november og medio januar - mars, pluss dobbelttime i april, noen ganger hver uke, noen ganger annenhver uke
- i perioden september – april, ofte konsentrert i bolker der det er ønskelig fra skolen.
- dobbelttime annenhver uke september - april

Jeg noterer at i ett prestegjeld (Kvinnherad) vil de endre konfirmantopplegget med henvisning til debatten i Stortinget. Andre melder at det fra kirkens side ikke er noe ønske å legge undervisningen utenom skoletiden, man mener at nåværende ordning fungerer godt for oss.

Med vennlig hilsen



Svein Arne Theodorsen  
Prost