



Vedlegg til løpenr. 2277/2007, saksnr. 2002/16917

Klassering:	C00
Gradering:	
Dato:	08.01.2007

Høringsuttalelsen



Høringsuttalelse fra Fredrikstad kommune: Evaluering av Den kulturelle skolesekken.

Fredrikstad kommune har følgende kommentarer til innholdet i evalueringsrapporten:

Vi er enig i at det er behov for forenkling og tydeliggjøring av systemet rundt Den kulturelle skolesekken (DKS).

Vi ser helt klart at det er behov for å være åpen for flere løsninger for å motta andel av statlige midler. At storbyene selv ønsker å ta hånd om hele statstilskuddet er forståelig, og vi støtter dette.

Fredrikstad kommune er svært fornøyd med den ordningen vi er en del av. Som de andre kommunene i Østfold mottar vi 1/3 av statstilskuddet og bruker det på vår lokale sekk, mens det resterende går via Østfold fylkes turneorganisasjon, Delta K.

Denne ordningen gir oss meget gode tilbud av høy kvalitet. Men som allerede nevnt, er det viktig med åpning for flere mulige løsninger. På sikt bør det være mulig også for mindre kommuner å be om en større andel av statstilskuddet utbetalt.

Fylkeskommunene bør fortsatt ha en rolle som tilrettelegger og koordinator for de kommunene som ønsker det. Dessuten bør fylkene også ha oppgaven med å skaffe oversikt over og kvalitetssikre og informere om produksjoner kommunene selv kan velge å bestille.

Vi vil peke på at kommunen må være garantist for at alle elever får et likeverdig tilbud gjennom DKS. Likeledes må kommunen garantere for at tilbudene har den høye kvaliteten som det etter intensjonene er ment å skulle ha. Vi er derfor skeptiske til at store summer kan tildeles skolene direkte, da dette lett kan gi store forskjeller. Det må sørges for at vi ikke faller tilbake dit at den skolen og de lærerne med størst kulturelt initiativ får støtte. Dersom dette skjer, er intensjonene med DKS falt bort.

Når det gjelder rapporteringssystemet bør det forenkles. Rutinene fra rapportering på kompetanseutviklingsmidler i grunnskolen bør kunne brukes.

Evalueringsrapporten tar ikke stilling til hvem som skal "eie" Den kulturelle skolesekken. Et tett samarbeid mellom skole og kultur er fortsatt viktig. Vi vil legge til at det ikke må bli slik at skolen kan bestille hva kunsten skal inneholde. Kunsten må ikke lukkes inne i pedagogikkens rammer, men være et supplement og en grensesprenger, men i dialog.

Avslutningsvis vil vi bemerke at DKS har vært et viktig kulturelt løft i skolen. Både hyppighet, varisjon og kvalitet er med på å gi barn og unge i dagens skole en ny dimensjon, og en kulturell ballast for resten av livet.

Fredrikstad kommune ber om at ordningen videreføres.