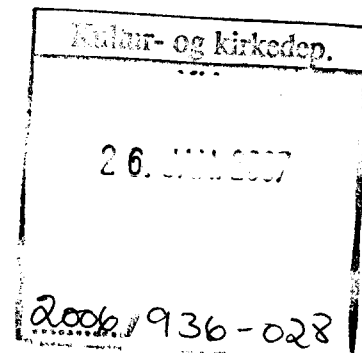




Kultur- og kirke-departementet
Postboks 8030 Dep
0030 OSLO

Deres ref
2006/00936 KU/KU3 KSR

Vår ref
200603901-/MMH

Dato
24 01 2007

Høring - Evaluering av Den kulturell skolesekken

Miljøvern-departementet viser til brevet datert 9. november i fjor med høring av evalueringsrapporten Nifu Step har utarbeidet på oppdrag fra Kultur- og kirke-departementet.

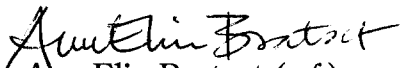
I Stortingsmelding nr. 16 (2004-2005) *Leve med kulturminner*, vises det til at flere fylkeskommuner, kommuner og skoler har lagt vekt på kulturminner i gjennomføringen av tiltak innenfor Den kulturelle skolesekken, men at det fortsatt er store uutnyttede muligheter og rom for å øke aktivitetene knyttet til kulturarven innenfor de lokale og regionale midlene. Videre framgår det at Miljøvern-departementet vil stimulere til at det blir lagt større vekt på kulturarven i Den kulturelle skolesekken, både regionalt og lokalt. Dette kan blant annet skje ved at det blir lagt vekt på hvordan samspillet mellom ulike kultur- og kunstuttrykk rundt et kulturminne kan stimulere til nysgjerrighet og kunnskap. Etter Miljøvern-departementets mening, gjenstår det fortsatt en del før kulturminner er en integrert del av Den kulturelle skolesekken.

Miljøvern-departementet viser til evalueringsrapporten der det står at referansegruppa bør få mer faglig tyngde og innsikt, særlig når det gjelder systemtenking, og foreslår at Riksantikvaren blir representert i referansegruppa. I den forbindelse vil vi vise til den gode erfaringen Miljøvern-departementet, med underliggende etater, har med samarbeid med utdanningssektoren i forbindelse med utformingen og oppfølgingen av Nettverk for miljølære gjennom mange år. Miljøvern-departementet mener at miljøvernforvaltningen ved Riksantikvaren kan tilføre referansegruppa for Den kulturelle skolesekken mye kompetanse.

Miljøverndepartementet vil også vise til at Norsk institutt for kulturminneforskning i 2005-2006, i samarbeid med Miljøverndepartementet, Riksantikvaren, Oslo kommune, Naturhistorisk museum og Den kulturelle skolesekken, gjennomførte et prosjekt på Hovedøya. Prosjektets mål var å formidle kunnskap og opplevelser knyttet til Hovedøyas natur, kultur og kulturarv til barn og unge og å finne fram til gode eksempler og modeller som kan brukes for å skape oppmerksomhet rundt kulturminnene innenfor Den kulturelle skolesekken.

Utover dette har Miljøverndepartementet ingen merknader til evalueringsrapporten.

Med hilsen


Ann Elin Bratset (e.f.)
ekspedisjonssjef


Marianne Moltke-Hansen
rådgiver