

Kultur- og kirkedepartementet

postmottak@kkd.dep.no

Deres ref.: 2006/00936 KU /KU3 KSR

Oslo, 2. februar 2007

HØRING- EVALUERING AV DEN KULTURELLE SKOLESEKKEN

Den kulturelle skolesekken (DKS) er etter Norsk Teknisk Museums oppfatning et av de viktigste kulturpolitiske tiltakene i nyere tid, som Museumsforbundet innleder sin høringsuttalelse med. Museet har vært i samtaler med Museumsforbundet og slutter seg til hovedpunktene i deres brev.

Norsk Teknisk Museum har god erfaring med DKS. DKS gir elevene et viktig og verdifullt tilskudd til skolens pedagogiske virksomhet, og er for mange skoler den økonomiske muligheten til å kunne oppleve kulturaktører utenfor klasserommet.

Den kulturelle skolesekken stimulerer også museet til å tenke nytt og kreativt for å gi skolene tilbud av høy kvalitet. Norsk Teknisk Museum hadde 49 547 skoleelever på besøk i 2006, og 80 % av disse valgte et pedagogisk tilbud. Museets DKS-tilbud har de siste årene hovedsakelig rettet seg mot 6. klasser i Oslo. Vi søker kommunen hvert år.

Norsk Teknisk Museum oppsummerer sine synspunkter slik:

- DKS bør være en varig og forutsigbar ordning til alle elever i grunnskolen.
- Kulturinstitusjonene bør få mer forutsigbare rammebetingelser på konkrete DKS-tilbud. Det bør gis rom for avtaler med det offentlige (kommuner, fylke, stat) over for eksempel tre eller fem år, fremfor å søke om tilbud hvert år. Dette gjør planleggingen av ressurskrevende opplegg enklere, og det gir større forutsigbarhet for skolene.
- Skolene bør få mer øremerkede midler/DKS-tilbud som gjør at de kan bruke kulturinstitusjonene mer enn én gang per år.
- Evalueringen foreslår en sterkere desentralisering av DKS-midlene. Dette vil kunne begrense valgmulighet og variasjonen i tilbudet. I mange lokalsamfunn er det langt mellom kunstnere og kulturaktører.
- Skolens evalueringer av DKS-tilbudene bør være mer forpliktende, slik at kulturinstitusjonene kan nyttiggjøre seg informasjonen i større grad enn i dag.
- Den kulturelle skolesekken bør på sikt utvikles videre til å omfatte barnehager og videregående skoler.

Med vennlig hilsen

Håvard Heggelund (sign.)
undervisningsleder