



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Miljøverndepartementet
P.b. 8013 Dep
0030 Oslo

Deres ref
200600203-/DH

Vår ref
200603629-/KJS

Dato
01.08.06

**HØRING - FORSKRIFT OM EIENDOMSREGISTRERING
(MATRIKKELFORSKRIFTEN)**

Det vises til brev av 31. mars 2006 om forskrift om eiendomsregistrering (matrikkelforskriften). Nedenfor følger Universitets- og høyskoleavdelingens synspunkt i saken.

Til § 16-4 Krav til utdanning og praksis for ansvarlig landmåler

Under (1) heter det at utdannelsen skal minst omfatte 40 studiepoeng juridiske emner, 50 studiepoeng matrikkelfag og 50 studiepoeng landmålingsfag. I merknadene til § 16-4 er det nærmere spesifisert hva utdanningen kan inneholde.

Etter punkt 3 i § 3-3 i lov om universiteter og høyskoler av 1. april 2005 skal styret ved utdanningsinstitusjonen fastsette studieplan for det faglige innholdet i studiene, herunder bestemmelser om obligatoriske kurs, praksis og lignende og om vurderingsformer.

Etter § 3-2, punkt 2 i loven kan departementet fastsette nasjonale rammeplaner for enkelte utdanninger.

Det følger av dette at universiteter og høyskoler selv fastsetter det faglige innholdet i utdanningstilbudene. Kunnskapsdepartementet kan gi overordnede føringer i en rammeplan for enkelte utdanninger. Det er fastsatt rammeplan for enkelte helse- og sosialfagutdanninger, lærerutdanninger og ingeniørutdanning som tilbys ved et større

antall institusjoner. Det finnes ikke rammeplan for studietilbud ved universitetene. Det legges imidlertid til grunn at institusjonene utarbeider og fastsetter sine studieplaner i dialog med arbeidslivet det utdanner kandidater til.

MD har i § 16-3 listet opp krav som skal stilles til ansatte som skal arbeide som landmåler. Kvalitetsreformen i høyere utdanning legger til grunn mindre bruk av rammeplaner som et styringsinstrument mot at en i stedet i større grad definerer hvilke krav som arbeidslivet har til kandidatene, slik det blir gjort i § 16-3.


KD må derimot be om at 2. setning i 1. avsnitt under § 16-4 tas ut da denne vil være i strid med faglige fullmakter til institusjonene og som er nedfelt i lov om universiteter og høyskoler. Tilsvarende bør den nærmere beskrivelsen av utdanningstilbudet i merknadene til § 16-4 utgå.

Vi antar at MD på annen måte kan uttrykke hva utdanningstilbudet bør inneholde og forutsetter at utdanningsinstitusjonene tillegger dette stor vekt i utviklingen av tilbudet.

Med hilsen



Erik Blom-Dahl (e.f.)
avdelingsdirektør



Kjersti Sandsdalen
førstekonsulent