



DET KONGELIGE
SOSIALDEPARTEMENT

Utdannings- og forskningsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

UFD		
29 JAN. 2004		
Saksnr.	Dok.nr.	Arkivkode
200307611	Dok 45	UH 50

Deres ref
200307611

Vår ref
200302281-/AF

Dato
28.01.2004

Høringsvar til NOU 2003:25 Ny lov om Universiteter og Høyskoler

Vi viser til høringsbrev datert 30. september 2003 om innstilling til ny lov om universiteter og høyskoler. Sosialdepartementet har to merknader til innstillingen i NOU 2003: 25:

1. Universitetene og høyskolenes ansvar for studentenes læringsmiljø er presisert og skjerpet i den reviderte universitets- og høyskoleloven, jfr. Ot. Prp nr. 40 (2001-2002). I § 44 blir det slått fast at institusjonene har ansvaret for det fysiske og psykiske arbeidsmiljøet. Kravene til det fysiske arbeidsmiljøet er spesifisert ved funksjonskrav i loven. Utdanningsinstitusjonene skal bl.a. sørge for at lokaler, adkomstveier, sanitæranlegg og tekniske innretninger er utformet på en slik måte at personer med nedsatt funksjonsevne kan studere ved institusjonen. Utdanningsinstitusjonene skal videre sørge for at læringsmiljøet er utformet etter prinsippet om universell utforming. Institusjonene er pålagt å opprette læringsmiljøutvalg. Disse skal delta i planleggingen av tiltak vedrørende læringsmiljø og følge utviklingen i spørsmål som angår studentenes sikkerhet og velferd. Utvalgene har også en viktig oppgave knyttet til læringsmiljøet for studenter med nedsatt funksjonsevne.

I NOU 2003:25 sies det at en tilsvarende ansvarsbestemmelse som oppstilt i dagens universitets- og høyskoleloven § 44 bør innarbeides i en felles lov. Sosialdepartementet vil understreke viktigheten av at hele § 44 innarbeides også i en ny lov. Det er viktig for at flere personer med nedsatt funksjonsevne skal kunne komme inn på og fullføre høyere utdanning.


2. Sosialdepartementet vil videre understreke rammeplanens betydning for Sosial- og

helseutdanningene. Rammeplaner er viktige for å sikre en nasjonal samordning og koordinering av innholdet i studiene, rettet mot de faktiske krav til kompetanse ved yrkesutøvelse.

Sentrale myndigheter følger nøye dimensjoneringen av sosial- og helseutdanningene og utdanningsmyndighetene har aktivitetskrav til visse typer utdanninger.

Sosialdepartementet vil understreke at dette er viktig for å sikre tilgang til studieplasser, samt en geografisk spredning av sosial- og helseutdanningstilbudet i landet. Vi mener derfor at det er viktig å beholde slike virkemidler også innenfor eventuelle endringer i styringssystemet.

Med hilsen


Tone Westlie e.l.
avdelingsdirektør


Asgeir Fløtre
rådgiver