

FORSLAG TIL HØRINGSUTTALELSE PÅ NOU 2003:25, INNSTILLING TIL NY LOV OM UNIVERSITETER OG HØGSKOLER

Generelt:

Studentsamskipnaden i Finnmark ønsker å gi sin støtte til den høringsuttalelsen som er avgitt av Styret for Høgskolen i Finnmark i sak 53/03, og vil på denne måte markere at det samtidig er en støtte til Ryssdalutvalgets mindretallssyn på de fleste områder.

Studentsamskipnaden i Finnmark ser etter å ha deltatt på regionalt høringsmøte i Tromsø 20. januar, hvor både flertallet og mindretallets syn ble presentert og debattert, at det er et fundamentalt forskjellig samfunnssyn som ligger til grunn for at Ryssdalutvalget har delt seg i et flertall og et mindretall.

Høgskolen i Finnmark har på en god måte fått frem det regionale og samfunnsmessige perspektivet, og sagt klart fra at våre høyere utdanningsinstitusjoner ikke bare skal produsere forskning og undervisning, men også være ressursentre for nærområdet, samt arbeids, og samfunnsliv i vid forstand.

Studentsamskipnaden i Finnmark deler høgskolens skepsis til et forslag som på sikt kan føre til svekking av et politisk ansvar for likeverdig utvikling av høyere utdanning i hele landet, og uthuling av innholdet i utdanningspolitisk målsetning om "lik rett til utdanning for alle".

Tilknytningsform:

Studentsamskipnaden ønsker også å gi uttrykk for at mindretallets forslag om å beholde høyere utdanningsinstitusjoner som forvaltningsorganer med lovfestede fullmakter, er den modell som best er i stand til å sikre institusjonenes brede samfunnsoppdrag, og være garantist for mangfold og faglig frihet.

Når Studentsamskipnaden i Finnmark ønsker å mene noe om institusjonenes tilknytningsform, er det fordi dette forslaget oppleves som det mest dyptgripende elementet i det nye lovforslaget, et forslag som vil få dramatiske konsekvenser også for studentsamskipnadene, og dermed også studentenes helhetlige læringsmiljø.

Læringsmiljøet defineres i dagens lov som alle de faktorer som innvirker på studentenes muligheter for å lykkes med sine studier, både faglige, sosiale og velferdsmessige. For de mindre utdanningsinstitusjonene er det ikke mulig å skape et godt lærings, og studiemiljø uten et nært samarbeid med både samskipnad og ikke minst samfunnet rundt.

Studentsamskipnadene har ved siden av forretningsdrift, et ideelt formål, hvor studentene er premissleverandører. Men, samskipnadene har en tøff økonomisk hverdag, og det å fjerne institusjonenes obligatoriske tilknytning, vil være ødeleggende både for samskipnadenes økonomi og et helhetlig læringsmiljø.

Gratisprinsippet:

Studentsamskipnaden i Finnmark stiller seg bak prinsippet om at høyere utdanning skal være gratis. Noe annet ville være å undergrave "lik rett til utdanning".

Forholdet mellom statlige og private høgschooler:

Det er nødvendig med gjennomgang og samordning når det gjelder lovverk i forhold til de private utdanningsinstitusjonene. Imidlertid må prinsippet være at de private institusjonene skal være supplement til de statlige. Staten må være garantist for at det en nasjonens behov for kompetanse, både utdanning og forskning, som står i fokus, ikke private interesser.

Forholdet til samskipnadsloven:

Studentsamskipnaden i Finnmark er lite fornøyd med at forholdet til hele velferdsapparatet i høyere utdanning er viet så lite oppmerksomhet i Ryssdalutvalgets innstilling. Dette gjelder både flertallet og mindretallet. Det kan se ut for at dette er en valgt strategi. Det å trekke inn gjennomgang av samskipnadsloven **samtidig** med nytt lovverk for utdanningsinstitusjonene, ville mulig åpne opp for et perspektiv hvor det **totale læringsmiljøet** ville få et annet perspektiv og sammenheng.

Ved å gjøre dette til to atskilte utvalgsarbeid, og hvor ny lov om universiteter og høgschooler vedtas først, legger dette premissene for neste utvalgsarbeid, men da er det for sent å snu.

Utvalget som skal utrede endringer i samskipnadsloven bør utnevnes og komme i arbeid umiddelbart, slik at en del nødvendige sammenhenger belyses før ny lov om universiteter og høgschooler vedtas. Det er av største betydning at dette utvalget får god representasjon fra de mindre lærestedene, hvor sammenhenger er lettere å få øye på.

Alta, 28.01.04.

Rita Amundsen
Direktør