

Deres ref.:

Vår ref.:

Stord,

U&H-loven kapittel 10a. Lærerutdanning

Ryssdalutvalget foreslår å fjerne kapittel 10a §§ 54a Formål og 54b Innhold i lærerutdanning i sitt forslag til ny U&H-lov. Forskerforbundets Forening for Lærerutdanning (FFL) støtter ikke Ryssdalutvalgets syn på dette, og ber om at Forskerforbundet tar inn en uttalelse om dette i sin høringsuttalelse om Ryssdalutvalget.

FFL ber om at følgende tillegg tas inn i Forskerforbundets høringsuttalelse:

Om lærerutdanning

Under punkt 7.3.7 Lærerutdanning viser utvalget til at Universitets- og høyskoleloven i kapittel 10a har egne bestemmelser om lærerutdanning, med nærmere angivelse av formål og innhold i de enkelte lærerutdanningene. Utvalget velger å foreslå disse bestemmelsene fjernet fra den nye loven. Begrunnelsene er at rammeplaner og forskrifter i tilstrekkelig grad kan sikre en nasjonal samordning av innholdet i lærerutdanningene, eventuelt at krav til enkelte utdanninger kan knyttes til spesiallovgivning for yrkesutøvelse. For øvrig vises det til at departementet i St.meld. nr. 16 (2001-2002) signaliserer at det vil vurderes å oppheve de gjeldende lovbestemmelsene om lærerutdanning ved neste lovrevisjon.

I Innst S nr 285 (1996-97) signaliserer imidlertid utdanningskomiteen et annet syn. Her signaliserer komiteen at de ser på lærerutdanningen som et viktig virkemiddel for å sikre god kvalitet for all opplæring i våre skolesystem. Komiteen mener det derfor er viktig med nasjonal styring av denne utdanningen og at dette skal skje ved lov, forskrifter og rammeplaner.

Ryssdalutvalget signaliserer selv at et sentralt kriterium for lovgivning vil være forholdets viktighet og det derav følgende behov for autoritet og legitimitet som lovformen gir. I tillegg ligger det en sikkerhet i at forslag til nye lover går gjennom flere ledd med utredninger og vurderinger og på den måten normalt sikrer både stabilitet, forutsigbarhet og høy kvalitet på resultatet.

Lærerutdanningens egenart går fram av §§ 54a og 54b der innholdet i de ulike lærerutdanningene er beskrevet som i hovedsak bestående av pedagogikk, praksisopplæring, enkeltfag, fagområder eller arbeidsområder og fagdidaktikk. Fordelingen av disse ulike obligatoriske innholdskomponentene er av særlig betydning for å ta vare på lærerutdanningenes særpreg, tilpasset det yrket det utdannes til. Forskerforbundet mener at lærerutdanning nettopp derfor bør ha den beskyttelse en lovbestemmelse gir.

Forskerforbundet kan heller ikke se at utvalget har foretatt en særlig vurdering av hvorfor lærerutdanningen foreslås tatt ut av lovverket. Forskerforbundet ber derfor om at det blir foretatt en grundigere vurdering av saksfeltet.

Vennlig hilsen

Jan Erik Wang

Leder: Jan Erik Wang

c/o Høgskolen Stord/Haugesund
Pb. 5000, 5409 STORD

Telefon: 53 49 13 34

Mobil: 917 11 1142

Epost: janerik.wang@hsh.no

FFL-post: Tollbugt. 35
0157 OSLO

Organisasjonsnr: 979.199. 147
Bankgiro: 3260.57.13407
Postgiro: 0804.5176 615