

Vår dato: 2.09.04
J.nr.: 979/04
Saksbeh.: bb
Arkivkode:
Deres dato:
Deres ref.:

KUF
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

UFD		
06 SEPT. 2004		
Saksnr.	nr.	Arkivkode
200402804	23	614

HØRINGSUTTALELSE

Røyken videregående skole sender her en uttalelse om forslag om endringer i forskrift om opptakskrav til grunnutdanninger ved universitet og høyskoler § 8 Spesielle opptakskrav.

1. Spesielle krav til allmennlærerutdanningen

En innskjerping av inntakskrav vil bidra til at lærerutdanningen vil få flere søkere. Det er fornuftig med et minstekrav i matematikk og norsk, men det bør ikke være høyere enn gjennomsnittskarakterene på landsbasis.

Hvis det blir et minstekrav til skolepoeng, vil det favorisere de som velger realfag og som dermed får realfagspoeng. Det er ikke mange skoler som tilbyr 2. fremmedspråk som gir fordypningspoeng i VKII. Dermed vil skolepoeng slå mer fordelaktig ut for de som har realfag enn de som er interessert i språk.

Vi går dermed inn for alternativ 4.

2. Forslag om endring i spesielle opptakskrav til arkitekt- og industridesignutdanning ved Arkitektthøyskolen i Oslo

Med krav om 2MX/3MZ og 2 FY vil elever som går på andre studieretninger enn allmenn, økonomiske og administrative fag og som gir generell studiekompetanse, ikke få muligheten til å søke til Arkitektthøyskolen. Mange av våre elever fra formgivingsfag er interessert i arkitektutdanning. De har valgt bevisst formgivingsfag for å utvikle sine kreative evner.

Elever som velger 3. påbygningsår etter et yrkesfaglig VKI-kurs, vil også i mange tilfelle ha problemer med å greie de to realfagene. De har for svak bakgrunn fra matematikk og naturfag fra de yrkesfaglige studieretningene til å velge studieretningsfagene matematikk og fysikk.

Vi går derfor inn for ikke å gjøre endringer i inntakskravene.

3. Forslag til spesielle opptakskrav til bachelorutdanning i kulturprosjektledelse ved Høyskolen i Lillehammer

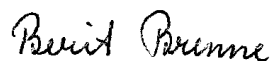
Ingen kommentar

Med vennlig hilsen

RØYKEN VIDEREGÅENDE SKOLE



Ole Sageng
rektor



Berit Brenne
rådgiver