



VEST-AGDER FYLKESKOMMUNE

UTDANNINGSAVDELINGEN

Saksbehandler: Kari Repstad

Vår dato

06092004

Deres dato

23062004

Vår referanse

200301972-3/E: A60/KRE

Deres referanse

200402804

10 SEPT. 2004

200402804 35 614

Utdannings- og forskningsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

Høring Forslag om endringer i forskrift om opptakskrav til grunnutdanninger ved universiteter og høyskoler § 8 Spesielle opptakskrav

Kommentar til punkt 1: ”Spesielle opptakskrav til allmennlærerutdanningen.”

”Lærerne har ansvaret for grunnopplæringen til alle barn og unge og allmennlærerutdanningen står i en særstilling i utdanningssystemet. Det er avgjørende at den holder høy kvalitet, og at den trekker til seg godt kompetente og motiverte studenter.”

Begrepet karakterpoeng regnes ut som gjennomsnittet for hvert fag (linje) på vitnemålet. Dette gjennomsnitt ganges med 10 og utgjør dermed karakterpoeng.

Begrepet skolepoeng som brukes i opptakssammenheng, omfatter både karakterpoeng, eventuelle fordypningspoeng, bonuspoeng fra musikk, dans og drama og realfagspoeng.

For å oppfylle om forutsetningene om både kvalitet, kompetanse og motivasjon, mener Vest-Agder Fylkeskommune at alternativ 5 og 6 framstår som de mest tydelige i sine krav med kombinasjon av skolepoeng og minimumskarakter i norsk og matematikk. Disse to alternativene vil understreke at både bredde- og dybdekunnskap er viktig.

Det er en mulighet for at dersom en stiller det høyeste kravet, alternativ 5, kan søkningen til utdanningen synke, men på sikt vil likevel strenge krav til opptak føre til økt bevissthet om at det kreves kvalitet for å utøve læreryrket og dermed vil også utdanningens status heves.

Alternativ 5 bidrar også til å høyne den faglige kvaliteten hos allmennlærerstudentene gjennom kravet til fagkarakter 3 i norsk og matematikk. Lærere i grunnskolen underviser i mange fag og alternativ 5 sikrer mer solid breddekunnskap ved minstekravet om 40 skolepoeng.

For å sikre at studentene har breddekunnskap i norskfaget er det viktig at karakterkravene omfatter alle 3 deler av faget.

Konklusjon

Vest-Agder Fylkeskommune vil anbefale at alternativ 5, med minimumskarakter 3 i norsk og matematikk og 40 studiepoeng, blir valgt som grunnlag for opptak til allmennlærerutdanningen.

Punkt 2: Forslag om endring i spesielle opptakskrav til arkitekt- og industridesignutdanning ved Arkitektthøgskolen i Oslo

Vest-Agder Fylkeskommune har ingen merknader til dette punktet.

Postadresse:
Serviceboks 517 4605 Kristiansand
Besøksadresse:
Tordenskjoldsgate 65

Sentral E-postadresse:
postmottak@vaf.no
Avdelings E-postadresse:
postmottak@vaf.no

Telefon Sentralbord: 38 07 45 00
Telefon intern: 38 07 46 73
Telefaks: 38 07 45 03
Foretaksregisteret: 960 895 827

Kommentar til punkt 3: Forslag om spesielle opptakskrav til bachelorutdanning i kulturprosjektledelse ved Høgskolen i Lillehammer

Høgskolen i Lillehammer har søkt om å innføre opptaksprøve som den forutsetter også skal være grunnlag for rangering av kvalifiserte søkere til treårig bachelorutdanning i kulturprosjektledelse.

Skolen argumenterer med at det er fastsatt opptaksprøve til bachelorutdanning i fjernsynsteknikk og fjernsynsregi. Likebehandling av studiene skulle derfor tilsi at også kulturprosjektutdanninge hadde samme type opptak. Vest-Agder Fylkeskommune vil likevel anbefale at det i stedet for opptaksprøve, stilles tydelige krav til relevante fag og til karakternivå fra videregående opplæring. Målet må være at videregående opplæring er utgangspunkt for søknad til høyere utdanning og at regelverket for opptak til høyere utdanning blir så enkelt som mulig.

Konklusjon:

Vest-Agder Fylkeskommune anbefaler at fag og karakterer fra videregående skole brukes som opptaksgrunnlag for utdanningen.



Turi Løvdal
Fylkesutdanningssjef



Kari Repstad
Pedagogisk konsulent