



ÅRSTAD
VIDEREGÅENDE
SKOLE

UFD		
15 SEPT. 2004		
Saksnr.	E. Ant.	Arkivkode
2004102804	48	614

KUF- Departementet
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

Bergen 14.09.04

HØRING

Forslag om endringer i forskrift om opptak til grunnutdanninger ved universiteter og høyskoler § Spesielle opptakskravkrav.

**Uttalelsen fra Årstad videregående skole omhandler kun punkt 1 i høringen:
Spesielle opptakskrav til allmennlærerutdanningen.**

Dagens skole er en variert og kompleks arbeidsplass, som setter store krav til både ledere og lærere som har sitt virke i skolen. Årstad videregående skole støtter departementet sitt forslag om å innføre spesielle opptakskrav til allmennlærerutdanninga. Dette er en nødvendighet for å sikre gode lærere med gode faglige kvalifikasjoner til skolen. Vi er enige med departementet sin vurdering om at styrkede krav til lærerutdanningen på sikt vil bidra til å styrke rekrutteringen, og dermed gi både utdanning og yrke et bedre omdømme.

Allmennlærernes store ansvar for all grunnopplæring for barna i deres første skoleår tilsier at studentene til allmennlærerstudiet må være både godt kompetente og motiverte. Det må være et mål at grunnutdanningen til barn og unge er av høy kvalitet, og på faglig høyt nivå. Dette setter store krav til allmennlærerutdanningen.

Vi har med interesse lest departementets forslag om innføring av karakterkrav i norsk og matematikk, og innføring av skolepoeng. Årstad videregående skole mener det bør være en kombinasjon av begge deler. En kombinasjon av minstekrav i norsk og matematikk og skolepoeng vil sikre et minimumsnivå i fagene, samtidig som skolepoengsgrensen vil belønne et bredt kunnskapsnivå.

KONKLUSJON:

Årstad videregående skole går inn for alternativ 5 (side 5 i høringen): 40 skolepoeng og 3 i norsk og matematikk.

Vennlig hilsen

Aud Åsne Kvamme
utv.leder