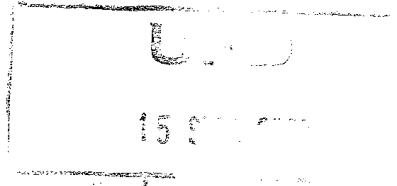




Utdannings- og forskningsdepartementet  
Postboks 8119 Dep.  
0032 OSLO



200402804 52 614

### Høringsuttalelse fra Høgskolen i Hedmark til Forslag om endringer i forskrift om opptakrav til grunnutdanninger ved universiteter og høyskoler i § 8 Spesielle opptakskrav

Viser til brev av 23.06.2004 vedrørende forslag om endringer i forskrift om spesielle opptakskrav til grunnutdanninger ved universiteter og høyskoler - § 8 Spesiell opptakskrav i form av karakterkrav for opptak til allmennlærerutdanningen.

Avd. for lærerutdanning ved Høgskolen i Hedmark (HH) har vært bedt om å avgi høringsuttalelse til saken. Denne følger nedenfor.

*Høgskolen i Hedmark Avd. for lærerutdanning er opptatt av kvaliteten på alle lærere som uteksamineres og skal jobbe i norsk skole. Lærere må fungere godt på mange områder, de skal ha et godt kunnskapsnivå, være gode tilretteleggere for elevenes læringsarbeid, være kreative, ha gode sosiale og emosjonelle evner og være aktive i skolens utviklingsarbeid. Å være en god pedagog er en kompleks og sammensatt oppgave. En skjerping av opptakskravene til allmennlærerutdanningen etter de kriterier som blir foreslått i høringen, vil ikke nødvendigvis gi den effekten som her er ønsket.*

*HH ser imidlertid at noen av studentene som kommer inn i lærerutdanningen med svakest karakterbakgrunn, slutter etter kort tid. Disse studentene krever ressurser fra utdanningsinstitusjonene, og vil ofte ikke ha teoretisk bakgrunn til å klare å gjennomføre studiet. Dersom skjerpede opptakskrav skal innføres, så mener vi at alternativ 6 i høringen er det minst problematiske. Karakterkrav bare i norsk og matematikk står i kontrast til bredden og de kvalifikasjoner og egenskaper som er nødvendig for å være en god lærer. I alternativ 6 fokuseres det både på breddekunnskaper (minimum 35 skolepoeng) og på ekstra karakterkrav i norsk og matematikk (minimumskarakter 3 i begge fagene).*

*Vi mener det må stilles strenge kvalitetskrav til studentene i løpet av studietiden. Kvalitetsreformen er i ferd med å bli implementert i utdanningsinstitusjonene. Nye rammeplaner er innført for lærerutdanningene. Disse tiltakene vil bidra til å heve kvaliteten på alle lærerutdanningene, og de burde derfor få virke en stund før andre endringer vurderes. HH ser at de kvaliteter som skal til for å skape gode pedagoger må utvikles i løpet av studietiden, og at inntakskarakterene bare vil være en av faktorene som påvirker dette. HH mener at det er uheldig at det kun er vurdert å skjerpe opptakskravene til en av lærerutdanningene, mens flere andre veier inn til læreryrket ikke er adgangsbegrenset på samme måte. Dette gjelder for eksempel universitetsutdannede, og*

*førskolelærere som tar påbyggingsår. Vi er derfor noe skeptisk til effekten av å skjerpe opptakskravene bare for allmennlærerutdanningen*

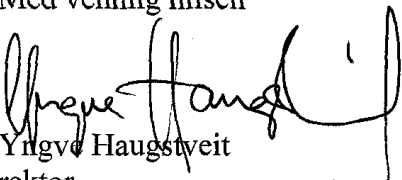
*Dersom først et av de foreslåtte skjerpede opptakskravene skal stilles, så ser vi for oss at dette vil ha en rekke konsekvenser. En skjerping av opptakskrav til allmennlærerutdanningen vil sannsynligvis medføre en sterk sentralisering av lærerutdanningene til de store byene. Tall fra Samordna Opptak gir støtte til en slik utvikling.*

*Utdanning av lærere på høyskolene i distriktene betyr større stabilitet i tilgang på nyutdannede lærere der. En sentralisering kan medføre at vi settes tilbake til tiden da det var vanskelig å rekruttere kvalifiserte lærere i distriktene. Vi er bekymret for fremtiden for allmennlærerutdanningen. I iveren etter å "kvalitetssikre" allmennlæreren, kan resultatet bli at utdanningen forsvinner flere steder.*

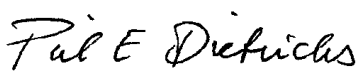
*Reduksjon i studenttallene vil også gi dårligere økonomi ved utdanningene. Dette vil kunne gi et dårligere utdanningstilbud til de gjenværende studentene. Det er derfor viktig at LU styrkes i denne situasjonen.*

Som nevnt over vil en skjerping av opptakskrav til allmennlærerutdanningen forsterke tilstrømningen av lærerutdanningsstudenter til de store byene. Det blir i den situasjonen svært viktig å ikke svekke lærerutdanningsinstitusjonene ute i distriktene. Høgskoler utenfor de store byene som tilbyr allmennlærerutdanning må få beholde sine nåværende ressurser slik at det gis rom både for utvikling av andre studietilbud innen lærerutdanning og til kvalitetsutvikling av allmennlærerutdanningen for derved å styrke høyskolens konkurransekraft i studentmarkedet.

Med vennlig hilsen



Yngve Haugstveit  
rektor



Pål E. Dietrichs  
fung. adm. direktør

Kopi:

Prorektor, LU, ALF, IMK