



NHO

NÆRINGSLIVETS HOVEDORGANISASJON
CONFEDERATION OF NORWEGIAN BUSINESS AND INDUSTRY

Vår dato/Our date
13.09.2004
Deres dato/Your date
23.06.2004

Vår referanse/Our reference
TEG
Deres referanse/Your reference
200402804

Utdannings- og forskningsdepartementet
Pb. 8119 Dep,
0032 Oslo

UFD		
13.09.2004		
200402804	65	614

Forslag om endringer i forskrift om opptakskrav til grunnutdanninger ved universiteter og høyskoler § 8 Spesielle opptakskrav.

Næringslivets Hovedorganisasjon har behandlet høringsbrevet og vil gi uttrykk for følgende synspunkter:

1. Spesielle opptakskrav til lærerutdanningen

Prinsipielt ville det være riktigere å innføre skjerpede kriterier for kvalitetskontroll for å finne fram til hvem som bør bestå fagene i videregående skole. Spesielle krav i enkeltfag undergraver studiekompetansebegrepet.

Det er også viktig å presisere lærerutdanningens eget ansvar for en løpende vurdering av studentene og evaluering av deres sluttkompetanse. Dette gjelder ikke bare deres egnethet som pedagoger, men også deres fagkunnskaper.

NHO mener i likhet med UFD at et visst nivå på grunnleggende basiskunnskaper er nødvendig for kvalifisering til lærerutdanning.

Undervisningen i de enkelte fag, f. eks. matematikk og norsk, er i mindre grad rettet inn mot fagets emner, men er konsentrert om det metodiske og didaktiske aspektet. Dette fordrer at studentene har et visst kunnskapsnivå i basisfag ved studiestart.

I tråd med tidligere høringsuttalelser fra NHO ser vi det fortsatt nødvendig å styrke matematikkfaget.

På denne bakgrunn har NHO derfor funnet å ville gå inn for Alternativ 5 - Minstekrav om 40 studiepoeng og minimum karakteren 3 i norsk og matematikk.

Potensielle søkere til lærerutdanningen som ikke i utgangspunktet er kvalifisert med disse minstekravene, har mulighet til å tilegne seg kunnskap for å få poeng og minimumskarakterer i de aktuelle fagene.

NHO vil understreke at spesielle opptakskrav i matematikk og norsk og minstekrav om skolepoeng, ikke må svekke mulighetene for søkere til opptak til allmennlærerutdanningen på bakgrunn av realkompetanse.

NHO vil spesielt peke på det verdifulle i å få mennesker med variert arbeidslivsbakgrunn inn som lærere i skolen.

I Sem-erklæringen og St. meld. 30 – Kultur for læring, går Regjeringen inn for ett års fordyping, 60 studiepoeng, for lærere som underviser i teorifag på ungdomstrinnet.

Internasjonalt stiller Norge her i en særstilling ved ikke allerede å stille slike krav.

**2. Forslag om endring i spesielle opptakskrav til arkitekt- og
industridesignutdanning ved Høgskolen i Akershus**

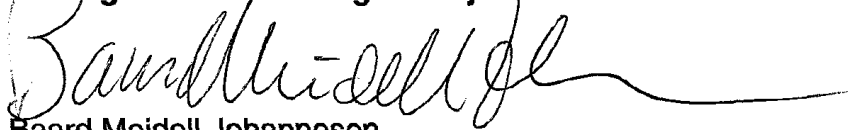
NHO støtter AHOs ønske om å fastsette krav om matematikk (2MX/3MZ) og fysikk (2FY) for opptak til disse studiene.

**3. Forslag om spesielle opptakskrav til bachelorutdanning i kulturprosjektledelse
ved Høgskolen i Lillehammer**

NHO avgir ikke uttalelse om denne.

Vennlig hilsen

Næringslivets Hovedorganisasjon



Baard Meidell Johannesen

Direktør Avd. Kompetanse og FoU